

**Posudek vedoucího/oponenta diplomové práce \*nehodící se škrtně**

Jméno autora/ky	Zuzana Sixtová				
Název práce	Searle a funckionalizmus				
Studijní obor	Filozofie				
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Prof. J. Peregrin				
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	L. Koreň, Ph.D.				
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)					
Rok obhajoby					
Obrazová příloha	ano - <b>ne</b>	Tabulky a grafy	ano - <b>ne</b>	Další přílohy	ano <b>-ne</b>

Použitá literatura (počet):

**Hodnocení cíle/ú práce**

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně)

Cieľom práce je predstaviť Searlovo filozofiu myслe, jeho kritiku Turingovho testu (a funkcionálizmu vo všeobecnosti); tiež pozície a argumenty funkcionalistov a ďalšie kritiky funkcionalistických prístupov (napr. že nedokážu adekvátne vysvetliť kvalitatívne aspekty vedomých mentálnych stavov). Celkovo práca poskytuje solídný prehľad o týchto oblastiach, podporený primárnom (hlavne Searle, Dennett) i sekundárnom literatúrou. Niektoré pasáže obsahujú menej jasné a/alebo zavádzajúce formulácie či vysvetlenia (nie je ich však veľa). V jednej takej pasáži sa napr. asociuje funkcionálizmus (F) s teóriou identity (TI). Naznačuje sa, že hoci je F v princípe zlučiteľný aj s dualizmom, bežne sa chápe ako materialistická koncepcia, a že tu TI ponúka funkcionalistom oporu. Klasický funkcionálizmus (Putnam, Fodor) sa však vymedzoval práve proti klasickým TI (Place, Smart), a sice na základe tézy o tzv. viac-násobnej realizovateľnosti funkcionálnej roly – kde realizátorom (hardware) nemusí byť stav/udalosť mozgu. Nie je teda jasné, čo tu presne chce autorka povedať a bolo by treba vysvetliť, ako presne chápe TI a následne vzťah medzi F a TI.

Inak je ale práca typicky spoľahlivá vo vysvetleniach jednotlivých pozícií a argumentov; je tiež štýlisticky dobre zvládnutá. Za najväčší nedostatok práce považujem, že si autorka nekladie za cieľ vyjadriť vlastnú interpretáciu resp. Ide predovšetkým o (selektívne) syntetizujúci prístup, ktorý viac-menej rekapituluje čo je povedané inde (primárna a hlavne sekundárna literatúra). Na magisterskej úrovni by ale práca mala obsahovať pokus o vlastnú interpretáciu či kritické zhodnotenie. Bolo by žiadúce sa dozvedieť k akej pozícii sa autorka nakoniec prikláňa (ukazuje Turingov test alebo jeho modifikácie niečo o tom, či počítač môže myslieť?) a na základe akých argumentov. Z textu je ale ľahké vydolovať závery tohto typu.

Preto sa nakoniec kloním k tomu hodnotiť túto prácu **známkou C** – hoci je po čisto výkladovej stránke veľmi solídna.

#### **Hodnocení obsahové stránky práce**

<i>Užití zásadní odborné literatúry a zdrojů</i>	<b>ano</b>	s výhradami	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	<b>ano</b>	s výhradami	ne
<i>Vhodně zvolená metoda</i>	ano	<b>s výhradami</b>	ne
<i>Splnení deklarovaného cíle/cílů práce</i>	<b>ano</b>	s výhradami	ne

#### **Hodnocení formálních kritérií práce**

<i>Stylistická úroveň práce</i>	<b>dobrá</b>	s výhradami	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	<b>dobré</b>	s výhradami	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	dobrá	s výhradami	špatná

#### **Stručné slovní hodnocení** (dle uvážení posuzovatele)

Viz vyššie

#### **Zásadní pripomínky k obsahové úrovni práce**

- a) Niektoré pasáže obsahujú menej jasné a/alebo zavádzajúce formulácie či vysvetlenia (nie je ich ale veľa).
- b) Práca si nekladie za cieľ vyjadriť vlastný názor – resp. autorka sa do toho príliš často nepúšťa. Na magisterskej úrovni by ale práca mala obsahovať pokus o vlastnú interpretáciu či kritické zhodnotenie.

#### **Zásadní pripomínky k formální úrovni práce**

Nemám.

#### **Otázky k obhajobě práce**

1. Aký je podľa autorky vzťah medzi funkcionálizmom a teóriami totožnosti mentálnych a mozgových stavov/udalostí ?
2. Mohla by autorka objasniť, aké kritérium vlastníctva „mysle“ má na mysli, keď tvrdí, že: „Dennett až príliš ochotně priznává mysl komplikovanějším artefaktům... to by mohlo vést k tomu, že mysl přisoudíme stroji pouze proto, že se nám tak môže jevit, aniž by nějak mysl doopravdy měl...“ (s. 46) ?

#### **Výsledné hodnocení práce**

Práci **doporučuji** – nedoporučuji-k obhajobě. \*nehodící se škrtnie

*Hodnocení:*

**Hradec Králové 16.5.2019**

*datum a místo*

**L. Koreň**

*podpis autora posudku*