



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Pavlína Barešová
Název práce: Logopedická intervence u osob s afázií
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Truhlářová Zuzana, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 50 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 29 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Práce se věnuje v současnosti velmi aktuálnímu tématu. Hlavní cíl bakalářské práce je na konkrétních případech z praxe popsat průběh logopedické intervence u osob s afázií ve vybraném zdravotnickém zařízení a provést monitoring přístupu klinického logopeda k jednotlivým pacientům dle jejich individuálních specifík. Autorka využívá soudobou literaturu. Formální a obsahová stránka splňuje požadavky na bakalářskou práci.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 -----
Práce má logickou strukturu, autorka pracuje s literaturou na úrovni bakalářské práce, naplňuje citační normu. Text je naplňuje kompilační rámec. Oceňuji práci se soudobou zahraniční literaturou a odkazy na aktuální výzkumné studie.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	2 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 -----
Analýza a interpretace dat:	2 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shnutí zjištění:	3 -----
Diskuse výsledků:	4 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 -----
V empirické části práce zvolila kvalitativní výzkumný přístup, případové studie. Zde je vidět, že autorka nemá zkušenosti s výzkumným design případových studií, sice v textu vymezila možnosti jejich zaměření, ale bohužel neformuluje, jak s nimi pracovala ona - terminologicky dále pracovala s kazuistikami - chybí vymezení v metodické části práce, které kritéria autorka sledovala a k jakým výzkumným dílčí cílům se vztahovala. Úplně absentuje diskuze.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky jak po formální tak po obsahové stránce, doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem vidíte přínos Vaší bakalářské práce a výstupů z vašeho šetření do speciální pedagogiky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 06. 2024