



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Alžběta Piklová  
Název práce: Grafomotorické projevy dětí v předškolním věku s ohledem na mentální postižení  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Charakter práce:                     | teoreticko-empirická          |
| Rozsah: 48 stránek.                  | odpovídající                  |
| Aktuálnost tématu:                   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Vytyčení cíle práce:                 | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková odborná úroveň textu:        | 3<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková formální úprava textu:       | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Prezentace vlastního názoru:         | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použitá literatura: 32 titulů.       | dostatečný počet, .           |
| Přílohy (počet): 16                  |                               |
| Využitelnost pro praxi:              | nehodnoceno                   |

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:              | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | <b>nehodnoceno</b>            |

Autorka se v teoretické části práce zaměřila na témata podstatná pro empirickou část práce (vývoj dítěte a dítěte s mentálním postižením, grafomotoriku a grafomotorické dovednosti). V teorii mírně abscentuje kapitola věnovaná rozvoji grafomotoriky v MŠ z pohledu RVP. V popisu specifík vývoje dětí s MP autorka nerozlišuje odlišnosti vyplývající z hloubky mentálního postižení, což je zásadní faktor (zjednodušeně řečeno u dětí s MP najdeme stav blízký normě a na druhém pólu téměř úplnou absenci grafického projevu). Ve výzkumném vzorku jsou přítomni děti s lehkým i středně těžkým postižením a tak by bylo vhodné popsat dopad hloubky mentálního postižení na vývoj motoriky/grafomotoriky. Celkově je však teorie zpracovaná solidně a autorka prokázala schopnost práce se zdroji a odpovídající orientaci v tématu.

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu:               | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod:               | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 3<br> ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat:           | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek:  | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Shmutí zjištění:                      | 3<br> ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků:                     | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu:   | 2<br> ----- ----- ----- ----- |

Empirická část práce obsahuje výzkumné šetření úrovně grafomotoriky dětí s MP a dětí bez postižení. Struktura této části je odpovídající, pozitivně hodnotím zpracování výsledků a diskusi. Slabinou šetření je výzkumný vzorek, ve kterém jsou zastoupeny děti s LMP a SMP, což je poměrně heterogenní skupina a výsledky je tak obtížné vyhodnotit (i s ohledem na celkově malý vzorek).

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce odpovídá požadavkům a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké jsou rozdíly v motorice/grafomotorice u dětí s LMP a SMP?

Odpovídaly rozdíly u sledovaných dětí hloubce postižení?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 06. 2020