



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michaela Pozníková
Název práce: Povědomí dětí předškolního věku o zdravém životním stylu ve vybraných typech mateřských škol
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: Marie Herynková
Oponent/ka práce: Mgr. Milada Macháčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 53 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Diplomová práce se věnuje povědomí dětí předškolního věku o zdravém životním stylu ve vybraných typech mateřských škol. Teoretická část je přehledně členěna, prezentované poznatky jsou řádně odcitovány. Doporučila bych hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením většího množství realizovaných výzkumů na dané téma).	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce přináší výzkum z oblasti povědomí předškolních dětí o zdravém životním stylu. Oceňuji iniciativu a originalitu, s jakou bylo téma autorkou zkoumáno, přehledné zpracování výsledků dotazníku a uvedení limitů studie. Komentáře k výsledkům t-testů (tabulka 1, s. 37) neodpovídají údajům uvedeným v tabulce – statisticky významný rozdíl mezi dívkami a chlapci je pouze v oblasti zdravého životního stylu. Místo pouhého přepisu rozhovorů s pedagogy jednotlivých typů MŠ bych ocenila tyto rozhovory analyzovat.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce je na odpovídající úrovni po obsahové i formální stránce. Doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 08. 2021