

UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka diplomové práce: Michaela Cvejnová

Název práce: Stravovací a pohybové zvyklosti žáků

Vedoucí práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Téma je aktuální, zejména u cílové skupiny žáků základních a středních škol.
Formulace problému a cíle práce.	Cíl je naformulován srozumitelně.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systémově a logicky.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	Diplomová práce se věnuje stravovacím a pohybovým zvyklostem žáků. Práce má teoretický i praktický charakter. Teoretická a praktická část jsou v korelaci.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Teoretická část pojednává obecně o zdravém životním stylu a o oblastech, které se se zdravým životním stylem pojí. Jedná se především o výživu, pohyb, spánek a nepříznivé vlivy, jako jsou užívání tabáku, drog, alkoholu. Dále jsou v práci detailně rozebrány zásady správné stravy u dětí mladšího školního věku, staršího školního věku a u adolescentů. V poslední řadě jsou zmiňována i onemocnění, která souvisejí s výživou. Jedná se hlavně o obezitu a poruchy příjmu potravy, jako je anorexie a bulimie. V praktické části práce použila autorka kvantitativní metodu, techniku dotazníku (N=409). Zabývá se stravovacími a pohybovými zvyklostmi u žáků základních a středních škol. Cílem bylo zjistit, jak jsou na tom chlapci a dívky různých věkových skupin se zdravým životním stylem – výživa, pitný režim, pohyb, trávení volného času, užívání drog, alkoholu, cigaret. Na základě výsledků připravila školní deskovou hru, která má pomoci při edukaci ve zvolené oblasti. Hru lze využít po školní přednášce o zdravém životním stylu nebo po projektovém dni.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	Získané poznatky jsou zpracovány standardním způsobem. Ocenění zaslouží zejména vytvoření deskové hry.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle byly splněny.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Text splňuje požadavky obsahové, stylistické i jazykové.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autorka pracovala s odbornou literaturou a provedla správně její zápis.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřené počtu.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Práce je příspěvkem ke zvolené problematice, poskytuje inspiraci a poznatky pro učitele ZSV, biologie, Tv aj.

Otázky k obhajobě:

1. Které edukační metody a postupy mají největší a které nejmenší aktivizační potenciál v rozvoji žáků ve zvolené oblasti?

V Hradci Králové dne

24. 4. 2021

Hodnocení: Práce splňuje náležitosti diplomové práce.

Podpis: