



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Dana Mrklovská
Název práce: Kresba rodiny očima dítěte předškolního věku
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2022
Vedoucí práce: Šulcová Soňa, Mgr.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 63 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 40 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Téma bakalářské práce kresba dítěte očima předškolního dítěte mi připadá spíše jako psychologické téma než pedagogické.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část je složena zejména z rozsáhlých výpisků k tématu. Ocenila bych častější dávání informací do vzájemných souvislostí (v práci se objevuje zřídka, např. u podkapitoli 1.1 je dávána do souvislostí definice Kopecké a Vágnerové) a hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením většího množství realizovaných výzkumů na dané téma). Pozitivně hodnotím, že autorka uváděla, na co z teoretických poznatků navazuje v empirické části práce.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce přináší aktuální a zajímavý výzkum z oblasti dětské kresby rodiny. Slabými místy práce je tvorba hypotéz a jejich ověřování. U stanovování hypotéz byla snaha částečně vyjít z některých teoretických poznatků, nicméně v konečném výsledku se jednalo spíše o odhad autorky. Například H2a: „Pokud se rodina dítěte rozpadla před jeho třetími narozeninami, dítě tuto rodinu nakreslí jako neúplnou. Pokud se rodina rozpadla po jeho třetích narozeninách, dítě nakreslí rodinu jako úplnou“. Tato hypotéza byla zvolena na základě poznatků o vývoji epizodické paměti (s. 15). Hypotézy nelze ověřit způsobem, jakým to bylo v práci uděláno. V práci oceňuji zvolení více metod (rozhovor, analýza kresby) a uvedení limitů výzkumu.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jakým způsobem se ověřují hypotézy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 05. 2022