

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Veronika Kárová

Název práce: Možnosti a meze efektivity primární prevence rizikového chování na základních školách

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.

Téma práce: Téma práce odpovídá studovanému oboru. Zabývá se problematikou, která je s ohledem na školní prostředí cenná.

Jazyková stránka práce: odpovídající s nepřesnostmi především v oblasti stylistické.

Práce je zaměřena: Teoreticko-empiricky. Empirická část má kvalitativní charakter.

Rozsah práce: Odovídající požadavkům.

Použitá literatura: Aktuální a řešící problematiku. Práce mohla obsahovat více zdrojů zaměřených na hodnocení programů primární prevence, efektivitu apod.

Počet uváděných titulů: odpovídající charakteru práce.

Citace v textu: Řemeslně dobře sestavené, schopnost interpretace literatury vnímám jako slabší. Podobnost s antiplagiátorským systémem nevnímám jako pochybení. Jedná se především o podobnost v oblasti formálních náležitostí a stejných zdrojů v seznamu literatury.

Formální stránka práce: V zásadě odpovídající. Studentka předkládá svou závěrečnou práci, která je členěná na část teoretickou představující spektrum témat řešících problematiku prevence a rizikového chování na základní škole, a část empirickou. Ze struktury kapitol vyplývají různá témata mapující zkvalitňování prevence ve škole. Za pochybení vidím, že zde chybí samostatná kapitola zabývající se efektivitou prevence. Druhou zásadní částí je samostatné empirické šetření, které je kvalitativního charakteru. Problematikou efektivity prevence a jejích možností a mezi se zabývá DVO III.

Otázky a témata k diskusi:

1. Jak tedy vidí zkoumaní pedagogové možnosti a meze efektivní prevence?
2. Jak vidíte možnost zapojení sociálního pedagoga do školního prostředí a co by bylo jeho náplní?
3. Předložte soubor argumentů týkajících se efektivní prevence včetně zdrojů literatury, které toto téma řeší.

Využitelnost pro praxi: diskutabilní, možno vymezit u obhajoby.

Cíl práce: Cíl práce formulován v úvodu správně. Předložená teoretická část jej naplňuje (s výhradou výše). Empirické šetření a jeho výsledky směřují k naplnění stanoveného cíle.

Celkové zhodnocení: Předložená bakalářská práce studentky Veroniky Kárové řeší problematiku prevence rizikového chování na základní škole a její prevence. Zabývá se možnostmi profesionalizace této prevence s ohledem na zvyšování efektivity a jejích mezí. Práce splňuje požadavky na tento typ závěrečných prací. Téma, které vnímám jako klíčové - problematika efektivity je řešeno především v empirické části. V teoretické části jej spíše z témat vyvozujeme, ale explicitně není popsáno.

Výsledné hodnocení:

Datum: 6.5.2023

.....
Podpis vedoucího práce