

PŘÍLOHA A: DOTAZNÍK PRO STUDENTY STŘEDNÍCH ŠKOL

Dobrý den, jsem studentkou 3. ročníku Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Předkládám Vám dotazník, kterým chci zmapovat rozsah mediální výchovy na základních a středních školách ve Středočeském kraji. Prosím Vás touto cestou o spolupráci a vyplnění dotazníku, které je **ANONYMNÍ**. Výsledky použiji výhradně ke zpracování své bakalářské práce. Předem děkuji za pravdivé odpovědi a Váš drahocenný čas.

1. Setkali jste se na základní nebo střední škole s mediální výchovou?

- ANO
- NE
- NEVÍM

2. Jakým způsobem byla mediální výchova vyučována?

- SAMOSTATNÝ PŘEDMĚT
- SOUČÁST JINÉHO PŘEDMĚTU (např. Českého jazyka, Občanské výchovy apod.)
- ŠKOLNÍ PROJEKT, WORKSHOP
- JINÝ ZPŮSOB (např. beseda s novinářem, exkurze v médiích apod.)

3. Měli jste na mediální výchovu učebnici nebo pracovní sešit?

- ANO
- NE
- NEVÍM

4. Byla pro vás mediální výchova zajímavá, přínosná?

- ANO
- NE
- NEVÍM

5. Myslíte si, že je mediální osvěta pro žáky a studenty důležitá?

- ANO
- NE

- NEVÍM

6. Jak často sledujete televizi?

- DENNĚ
- 3x – 5x týdně
- 1x – 2x týdně
- TELEVIZI NESLEDUJI

7. Myslíte si, že média přenášejí realitu a zcela pravdivé informace?

- ANO
- NE
- NEVÍM

8. Kupujete výrobky, zboží, vstupenky apod., které znáte z reklam?

- ANO
- NE
- NEVÍM

9. Čtete noviny a časopisy (v tištěné nebo elektronické podobě)?

- ANO
- NE
- NEVÍM

10. Myslíte si, že máte dostatečnou mediální gramotnost?

- ANO
- NE
- NEVÍM

PŘÍLOHA B: DOTAZNÍK PRO UČITELE GYMNÁZIÍ, STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

Dobrý den, jsem studentkou 3. ročníku Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Předkládám Vám dotazník, kterým chci zmapovat rozsah mediální výchovy na základních a středních školách ve Středočeském kraji. Prosím Vás touto cestou o spolupráci a vyplnění dotazníku, které je **ANONYMNÍ**. Výsledky použiji výhradně ke zpracování své bakalářské práce. Předem děkuji za pravdivé odpovědi a Váš drahocenný čas.

1. Vyučuje se na Vaší škole mediální výchova?

- ANO
- NE
- NEVÍM

2. Jakým způsobem je mediální výchova vyučována?

- SAMOSTATNÝ PŘEDMĚT
- SOUČÁST JINÉHO PŘEDMĚTU (např. Českého jazyka, Občanské výchovy apod.)
- ŠKOLNÍ PROJEKT, WORKSHOP
- JINÝ ZPŮSOB (např. beseda s novinářem, exkurze v médiích apod.)

3. Máte na výuku mediální výchovy učebnici nebo pracovní sešit?

- ANO
- NE
- NEVÍM

4. Vyučují mediální výchovu aprobovaní učitelé?

- ANO
- NE
- NEVÍM

5. Myslíte si, že je mediální osvěta pro žáky a studenty důležitá?

- ANO
- NE
- NEVÍM

6. Myslíte si, že je mediální osvěta důležitá i pro učitele?

- ANO
- NE
- NEVÍM

7. Myslíte si, že by v budoucnu mělo dojít k nějakým změnám výuky mediální výchovy?

- ANO
- NE
- NEVÍM

8. Jaký je Váš osobní názor na mediální výchovu?

-
.....
.....
.....

9. Co by podle Vás mohlo přispět k popularizaci mediální výchovy?

-
.....
.....
.....

10. Myslíte si, že žáci mají dostatečnou mediální gramotnost?

- ANO
- NE
- NEVÍM