



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

## Univerzita Hradec Králové

### Pedagogická fakulta

#### Posudek vedoucí bakalářské práce

---

**Jméno studenta:** Lucie Malá

**Studium:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Pohybové činnosti ve věkově smíšených třídách v mateřské škole

**Vedoucí práce:** Mgr. Dita Culková, Ph.D.

**Oponent práce:** doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

**Pracoviště:** Katedra tělesné výchovy a sportu

---

**Cíl práce:** Zjistit, jakým způsobem probíhají pohybové činnosti ve věkově heterogenních třídách ve vybraných mateřských školách a vypracovat doporučení pro praxi.

**Zaměření práce:** teoreticko-empirická

**Rozsah práce:** 36 stran textu + 15 stran příloh

| Kritérium                               | Podíl bodů na hodnocení | Hodnocení |
|---|-------------------------|-----------|
| Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost) | 20                      | 18        |
| Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce | 5                       | 5         |
| Metodologie a její adekvátnost          | 20                      | 19        |
| Zpracování výsledků                     | 15                      | 12        |
| Závěry a diskuze                        | 15                      | 13        |
| Přínos pro praxi (přínos pro obor)      | 10                      | 8         |
| Naplnění citační etiky (norma)          | 5                       | 5         |
| Jazyková úroveň (gramatika, stylistika) | 10                      | 7         |
| <b>Celkem</b>                           | <b>100</b>              | <b>87</b> |

*\*Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

---

**Konkrétní připomínky a komentáře k práci:**

**Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost):** Vhodně formulované, přiměřeně do hloubky i do šířky, uváděno ve vzájemných souvislostech, text je přehledný a strukturovaný, nejsou opomenuty žádné důležité oblasti nebo proměnné. Při hledání prostoru ke zlepšení by šlo text rozšířit o více zahraničních zdrojů.

**Formulace cíle, výzkumné otázky:** Cíl a výzkumné otázky jsou formulovány srozumitelně a jasně, navazují na teoretická východiska.

**Metodologie a její adekvátnost:** Celková metodika zvolena vhodně ve vztahu k cílům práce a výzkumným otázkám. Metody sběru dat jsou zvoleny optimálně s ohledem na charakter respondentů, podmínek a prostředí. Mírně obsáhleji by mohly být popsány sledované skupiny respondentů. Uvedeny jsou reálné limity práce.

**Zpracování výsledků:** Výsledky jsou prezentovány jasně a logicky. Nabízela by se však ještě Autorka efektivně využívat kombinaci pozorování a rozhovorů k podpoře svých závěrů. Témata jsou relevantní vzhledem k stanoveným cílům a přispívají k pochopení tématu. Analýza a interpretace výsledků by mohla být provedena více do hloubky. Na úrovni bakalářské práce je zpracování dostačující.

**Závěry a diskuze:** Závěry práce jsou pečlivě formulované a jasně reflektují cíle práce. Diskuze je dostačující a poskytuje dobrou syntézu výsledků a teorie. Závěry jsou v souladu s analyzovanými daty a literaturou.

**Přínos pro praxi (přínos pro obor):** Adekvátní nastaveným cílům.

**Jazyková úroveň (gramatika, stylistika):** Jazyk odpovídá akademickým standardům. Místy se však objevuje neformální vyjadřování, které snižuje úroveň formálnosti a konzistence.

Bakalářská práce je pečlivě zpracovaná, s jasnými výsledky a praktickými doporučeními pro mateřské školy. Práce je teoreticky i metodologicky dobře podložena. Doporučuji ji k obhajobě.

#### **Otázky k obhajobě:**

1. K první výzkumné otázce shrnujete, že učitelky ve školce ve věkově heterogenních třídách nejčastěji volí hromadnou frontální formu a příkazový didaktický řídicí styl. Děti nerozdělují. Vidíte tento přístup jako optimální? Jakou byste navrhla funkční alternativu? Buďte co nejvíce konkrétní.
2. Jakým směrem by dle Vás mohl navazovat další výzkum v této problematice?

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Cíl práce: splněný**

Mgr. Dita Culková, Ph.D.

V Hradci Králové dne 3.6. 2024