



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jméno studenta: Lucie Malá

Studium: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Pohybové činnosti ve věkově smíšených třídách v mateřské škole

Vedoucí práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Oponent práce: doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Cíl práce: Zjistit, jakým způsobem probíhají pohybové činnosti ve věkově heterogenních třídách ve vybraných mateřských školách a vypracovat doporučení pro praxi.

Zaměření práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce: 36 stran textu + 15 stran příloh

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	20	18
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	20	19
Zpracování výsledků	15	12
Závěry a diskuze	15	13
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	8
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	7
Celkem	100	87

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky a komentáře k práci:

Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost): Vhodně formulované, přiměřeně do hloubky i do šířky, uváděno ve vzájemných souvislostech, text je přehledný a strukturovaný, nejsou opomenuty žádné důležité oblasti nebo proměnné. Při hledání prostoru ke zlepšení by šlo text rozšířit o více zahraničních zdrojů.

Formulace cíle, výzkumné otázky: Cíl a výzkumné otázky jsou formulovány srozumitelně a jasně, navazují na teoretická východiska.

Metodologie a její adekvátnost: Celková metodika zvolena vhodně ve vztahu k cílům práce a výzkumným otázkám. Metody sběru dat jsou zvoleny optimálně s ohledem na charakter respondentů, podmínek a prostředí. Mírně obsáhleji by mohly být popsány sledované skupiny respondentů. Uvedeny jsou reálné limity práce.

Zpracování výsledků: Výsledky jsou prezentovány jasně a logicky. Nabízela by se však ještě Autorka efektivně využívat kombinaci pozorování a rozhovorů k podpoře svých závěrů. Témata jsou relevantní vzhledem k stanoveným cílům a přispívají k pochopení tématu. Analýza a interpretace výsledků by mohla být provedena více do hloubky. Na úrovni bakalářské práce je zpracování dostačující.

Závěry a diskuze: Závěry práce jsou pečlivě formulované a jasně reflektují cíle práce. Diskuze je dostačující a poskytuje dobrou syntézu výsledků a teorie. Závěry jsou v souladu s analyzovanými daty a literaturou.

Přínos pro praxi (přínos pro obor): Adekvátní nastaveným cílům.

Jazyková úroveň (gramatika, stylistika): Jazyk odpovídá akademickým standardům. Místy se však objevuje neformální vyjadřování, které snižuje úroveň formálnosti a konzistence.

Bakalářská práce je pečlivě zpracovaná, s jasnými výsledky a praktickými doporučeními pro mateřské školy. Práce je teoreticky i metodologicky dobře podložena. Doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. K první výzkumné otázce shrnujete, že učitelky ve školce ve věkově heterogenních třídách nejčastěji volí hromadnou frontální formu a příkazový didaktický řídicí styl. Děti nerozdělují. Vidíte tento přístup jako optimální? Jakou byste navrhla funkční alternativu? Buďte co nejvíce konkrétní.
2. Jakým směrem by dle Vás mohl navazovat dalším výzkum v této problematice?

Práci doporučuji k obhajobě.

Cíl práce: splněný

Mgr. Dita Culková, Ph.D.

V Hradci Králové dne 3.6. 2024