

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor/ka: Zuzana Navrátilová
Název práce: **Založení soukromé základní školy s internátem**
Obor: Sociální pedagogika
Rok: 2022
Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.
Oponent: Ing. Eva Šimková, Ph.D.

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická x teoreticko-praktická				
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
rozsah	<input type="text" value="63 s."/> bez příloh	odpovídající – neodpovídající				
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V sociální pedagogice se jedná o nové a vhodné téma závěrečné práce, kdy výstupem je návrh školy, která může napomoci zlepšení podmínek kvality života včetně vzdělávání a výchovy romských dětí.						
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka si vymezila cíl v úvodu DP (str. 9). Cíl je dále v různých formulačních modifikacích uveden na str. 12, 26, 56, 58, kdy je zřejmé čeho autorka chtěla dosáhnout.						
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka v šesti kapitolách (poněkud atomizovaně) na 15 stranách v DP strukturovaně pracuje se základními pojmy své práce: základní škola její založení, domovy mládeže, nadace, sbor Čhavorenge, podnikatelský plán, Škola Míru. K tomuto využívá teoretická, empirická východiska z odborné literatury a z legislativních dokumentů k tomu, aby mohla vytvořit podnikatelský plán založení ZŠ s internátem pro děti z Čhavorenge včetně návrhu nadace zajišťující její financování. Na přehled těchto poznatků navazuje podnikatelský plán. Následuje diskuse, v níž se autorka zamýšlí nad úskalími a limity možnosti založení školy pro děti z Čhavorenge.						
Použité metody ve vztahu k tématu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autorka stručně popsala (str. 26), jak vytvářela podnikatelský záměr. V podnikatelském záměru postihuje všechny prvky, které doporučuje odborné literatura a využívá k tomu doporučené analýzy. K tvorbě podnikatelského záměru využila záměry Idy Kellarové (v textu dokresleny i jejími citacemi z rozhovorů), odborné poznatky a vlastní úvahy. Při tvorbě podnikatelského záměru vhodně aplikuje poznatky ze sociální pedagogiky, z managementu a ze své praxe. V plánu uvádí jak obecnější věci, tak konkrétní detaily (např. náplně práce zaměstnanců, zvonění školy, náklady školy, jídelny a internátu). Finanční náklady včetně mezd zaměstnanců jsou spíše ilustrací, aby se na něco nezapomnělo. Autorka mohla posčítat všechny náklady a zpracovat citlivostní analýzu nákladů pro jednotlivé měsíce prvních dvou až tří let života školy v závislosti na počtu žáků školy, která by dokladovala finanční náročnost záměru. V podnikatelském záměru mohla důsledněji využít odkazování na zdroje – např., když píše na str. 26 o závěrečných pracích s podnikatelským záměrem založení MŠ - mohla je uvést; na str. 46 uvést internetové zdroje pro odhad platového ohodnocení zaměstnanců školy.						

Prezentace vlastního názoru:	1	2	3	4	5
Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, průběžně v podnikatelském záměru založení školy s internátem a nadací, v diskusi a v závěru diplomové práce.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použitá literatura: <input type="text" value="54"/> titulů	dostatečný – nedostatečný počet titulů				
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	aktuální – zastaralá		
Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (monografie, učebnice, slovník, závěrečné práce, statistiky, kurikulární dokumenty, zákony, vyhlášky), z toho 2 byly zahraniční.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Inspirace jinými pracemi:	1	2	3	4	5
Práce vykazuje 9,3% shodu v antiplagiátorské kontrole (zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno shod podobnosti se 208 jinými zdroji (vždy se jednalo u konkrétního zdroje o méně než 1,8% shodu). Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací. Autorka se v textu zabývá poctivým odkazováním, takže se nejedná o plagiátorství. Autorka důvěryhodně popisuje spolupráci na své práci s Idou Kellarovou, Denisou Zádkovou a Barborou Wolfovou, kdy je z práce zřejmý její originální přínos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
Jazyková a formální úroveň práce spíše odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text DP je napsán relativně čtivě. Škoda, že autorce pravděpodobně při závěrečné editaci práce zaškodil „tiskařský šotek“ sem tam se objevují překlepy: např. tabulka na str. 29, viz odskočená tabulka str. 33, přebývající mezera za závorkou „(“ na str. 39, chybějící hlavička tabulky na str. 50. Trochu to kazí vyznění užitečné práce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Příloha: <input type="text" value="0 ks"/>	doplňuje text – nedoplňuje text				
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):					
Zuzana Navrátilová se pustila pro sociální pedagogiku do netradiční práce, kdy naplnila cíl DP: vytvořit podnikatelský plán založení ZŠ s internátem pro děti z Čhavorenge včetně návrhu nadace zajišťující její financování. V práci bylo nutné skloubit poznatky ze sociální pedagogiky, teorií obecného managementu, finančního, personálního a školského managementu. Diplomová práce je určitě vhodná jako podkladová studie pro rozhodování Idy Kellarové, či jejích následovníků o založení školy. Práce by mohla být i zajímavou didaktickou pomůckou pro výuku předmětů spojených s romskou problematikou – práce v sobě obsahuje řadu implicitních otázek spojených s fungováním naší společnosti. Autorka průběžně konzultovala řešení DP. Práci doporučuji k obhajobě.					
Celkové hodnocení: A – B – C – D – E – F					
Náměty k obhajobě:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Předložte prosím u obhajoby citlivostní analýzu nákladů pro jednotlivé měsíce prvních dvou až tří let života školy v závislosti na počtu žáků školy, která by dokladovala finanční náročnost záměru. 2. Co považujete za nejtěžší, pokud by reálně byla založena škola pro děti z Čhavorenge? 3. Zkuste se vžít do role ředitelky a zároveň fundraiserky Vámi navržené školy. Co by Vás na této roli lákalo a co odrazovalo? Zkuste odůvodnit na základě odborných poznatků a Vašich zkušeností. 					

podpis vedoucího DP: