

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Bc. Kateřina Novotná
Název práce: Pohled adolescentů na bezpečné chování
na sociálních sítích
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Téma, které si studentka zvolila, je velmi aktuální, neboť trestná činnost páchaná v kyberprostoru, včetně trestné činnosti páchané na dětech a mládeži, nabývá v současnosti na rozsahu a závažnosti. Práce je teoreticko - empirického charakteru. Převažuje praktické zaměření.

Rozsah práce:

Rozsah odpovídá požadavku na DP.

Struktura práce:

Pět velkých kapitol, které jsou dále rozčleněny na podkapitoly. Podkapitoly jsou dostatečně dlouhé. Poslední pátá kapitola je věnována výzkumnému šetření. V příloze je dotazník, jenž byl použit při výzkumném šetření.

Cíl práce:

V úvodu práce studentka deklaruje, že hlavním cílem práce je zjištění pohledu adolescentů na bezpečné chování na sociálních sítích, nejen prostřednictvím dodržování doporučených pravidel. Klade si též za úkol shrnout poznatky o sociálních sítích, aktivitách adolescentů na nich, vymezit největší rizika, představit existující preventivní aktivity.

Teoretická část práce:

Studentka píše o kyberprostoru a sociálních sítích, dále o adolescenci, o vývoji adolescentů v kontextu virtuálního světa, o jejich chování na sociálních sítích. Poté již pojednává o rizicích spojených s používáním sociálních sítí a o bezpečném chování na sociálních sítích. Důležité je, že uvádí konkrétní kroky k bezpečnému chování na sítích, prevenci rizik a vybrané příklady preventivních projektů.

Práce s pojmy:

Studentka základní odborné pojmy definuje v teoretické části práce.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Práce splňuje svým rozsahem, jazykovou, stylistickou úrovní i grafickou úpravou požadavky kladené na diplomovou práci na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace z poměrně velmi rozsáhlého seznamu tištěných i elektronických zdrojů (cca 80 položek!). Celková shoda její DP s jinými pracemi je 12%. K překrývání dochází s celkem 35 zdroji, vždy v cca 1%.

Empirická část práce:

Pro své výzkumné šetření zvolila studentka kvantitativní metodu, tedy uskutečnila dotazníkové šetření. Pěkný výzkumný vzorek celkem 1021 osob tvořila středoškolská mládež ve věku od 15 do 20 let. Studentka vytvořila celkem 6 hypotéz o míře respektování doporučených pravidel bezpečného chování na sociálních sítích adolescenty a o rozdílech mezi dívkami a hochy. Hypotézy jsou řádně zdůvodněné. Výsledky dotazníkového šetření zpracovala pomocí popisné statistiky. Významnost vztahů mezi nezávisle proměnnými (pohlavím) a závisle proměnnými testovala pomocí chí-kvadrátu. Zajímavé je zjištění, že mezi chováním adolescentních dívek a chlapců na sociálních sítích není významných rozdílů.

Využitelnost práce pro praxi:

Výsledky práce by měly posloužit jako námět, kterým směrem by se měla orientovat prevence rizikového chování u adolescentů, tedy která pravidla bezpečného chování dospívající porušují. Např. většina respondentů uvedla, že se neřídí pravidlem nedomlouvat si schůzky přes internet, aniž by o tom neřekli někomu jinému.

Celkové hodnocení:

Studentka splnila cíl, který si dala v úvodu práce. Teoretickou část i empirické šetření hodnotím jako velmi kvalitní. Výzkumný vzorek je solidní a výsledky šetření zpracovány poctivě.

Výsledné hodnocení:

Navrhuji hodnocení: A

V Hradci Králové 20. 5. 2022

PhDr. Jan Hubert