



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Bc. Andrea Sklenářová  
Název práce: Realizace logopedické intervence u osob po CMP  
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent diplomové práce: prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat	X		

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

### Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka DP se v její TČ zabývá problematikou osob po CMP (definice, etiologie, NKS, problematikou psychických obtíží osob po CMP a jejich rehabilitací). Následně pak teoreticky vymezuje afázii jako nejčastěji se vyskytující PŘK u osob po CMP (definice, etiologie, symptomatologie, klasifikace, diagnostika) a navazuje logopedickou intervencí o osoby s dysartrií, demencí a podrobně u osob s afázií (terapie a vybrané terapeutické přístupy užívané u dané cílové skupiny).

V PČ DP její autorka realizuje kvalitativně orientované výzkumné šetření, v rámci něhož vytvořila materiál sloužící k posouzení úrovně jazykových kompetencí osob s dg. afázie, a to na úrovni jednotlivých jazykových rovin. Cílem PČ DP je popsat způsob realizace logopedické intervence u osob po CMP, jež jsou klienty/pacienty RÚ Hostinné. Metodologie PČ DP je uvedena v souladu s požadavky kladenými na kvalifi-

kační práce typu DP (kazuistika, pozorování, rozhovor, analýza odborných pramenů a literatury). V PČ DP její autorka specifikuje strukturu vytvořeného diagnostického materiálu, jenž byl v rámci výzkumného šetření využit jako pre-test a post-test. Na úrovni kazuistických studií pak monitoruje individuální pokrok pacientů po CMP s dg. afázie v oblasti rehabilitace komunikačních dovedností. Do PČ DP její autorka zařadila také simplifikovaný rozhovor s logopedkou RÚ Hostinné, v rámci něhož zjišťovala náhled logopedky na průběh logopedické intervence u osob po CMP.

Ke zpracování DP bylo využito 50 literárních odborných pramenů + 2 internetových zdrojů (z nichž byly 2 cizojazyčné).

V daném kontextu lze považovat vymezené cíle TČ a PČ DP za splněné.

a) připomínky:

- ✓ str. 15 hemiplegie x omezení hybnosti horních končetin?;
- ✓ místy gramatické chyby a přesmyčky písmen v textu DP;
- ✓ diskutabilní je název kpt. 3 (když obsahově kapitola vymezuje terapii dysartrie a problematiku NKS u osob s demencí);
- ✓ za čísla kpt. se nepíše tečky (číslovka základní – ne řadová);
- ✓ poslední číslovanou stranou by měl být Závěr;
- ✓ práci by bylo vhodné v některých pasážích lépe stylisticky upravit;
- ✓ s ohledem na skutečnost, že se jedná o DP – bylo by vhodné v závěru PČ DP rozšířit diskuzi.

b) kladné stránky práce:

- ✓ inovativnost – materiál k hodnocení komunikačních dovedností osob s dg. afázie;
- ✓ vyrovnaný poměr TČ x PČ DP;
- ✓ vhodně zvolené – ilustrativní přílohy PČ DP.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ DP.
2. Co Vás vedlo ke tvorbě vlastního materiálu sloužícího k diagnostice NKS u osob s afázií?
3. Presentujte strukturu materiálu, jenž jste využila v PČ DP na úrovni – přes/post testu u osob s afázií včetně bodového hodnocení jednotlivých položek (pozn. – lze předložit v tištěné podobě).
4. Definujte cíle PČ DP a popište jakým způsobem a k jakým závěrům jste při zpracování PČ DP dospěla.
5. Specifikujte přínos Vaší DP pro oblast SP teorie - praxe.

### **Závěr:**

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. DP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: C

V Hradci Králové dne: 2. května 2020

vedoucí diplomové práce