



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Lucie Pacovská
Název práce: Riziko specifických poruch učení u žáků 1. stupně ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 71 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka se ve své diplomové práci zaměřuje na prevenci a rizika specifických poruch učení na 1. stupni ZŠ. Za cíl si stanovila předcházet poruchám učení u žáků mladšího školního věku. Téma práce je tématem neustále diskutovaným, aktuálním a považuji jej za přínosné.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Teoretickou část diplomové práce autorka věnuje problematice vývoje dětí mladšího školního věku, specifickým poruchám učení, jejich diagnostice, vzdělávání dětí s SPU, rozvoji smyslového vnímání a možnostem individuálního rozvoje žáků prvního stupně ZŠ.</p> <p>Teoretická část práce má přiměřený rozsah a strukturu, tvoří vhodný podklad pro část praktickou. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Celkové zpracování odpovídá danému typu práce.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	nehodnoceno
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část je zaměřena na prevenci SPU u raných školáků. Cílem bylo zjistit úroveň sluchové a zrakové percepce u rizikových jedinců, systematicky vést pedagogickou intervenci a následně ověřit, zda včasná pedagogická intervence u žáků s oslabeným smyslovým vnímáním vede k jejich zlepšení. Průzkumné šetření bylo prováděno s žáky 1. třídy základní školy. Zachycena je zde charakteristika průzkumu, průzkumného souboru a použité metody. Autorka zpracovala tři případové studie včetně vstupní diagnostiky, zachytila informace o průběhu intervence a výsledky výstupní diagnostiky s následnou reflexí. Pro vstupní a výstupní diagnostiku využila standardizovaný test TVPS – 3, Test fonologických schopností, Test Rey-Osterriethovy komplexní figury.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Při četbě diplomové práce je patrný zájem o dané téma, stejně tak i náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Práce i přes drobné nedostatky (např. na str. 7, 17, 22, 24) splňuje obsahová i formální kritéria, odpovídá danému typu práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Narazila jste při tvorbě diplomové práce na nějaké překážky? Pokud ano, na jaké?
2. Jak by podle vás měla vypadat další práce s vybranými žáky? Nastiňte.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 08. 2018