



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Magdaléna Nováková
Název práce: Atmosféra Země ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 58 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 10	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Téma práce je velmi zajímavé s vazbou na průřezové téma environmentální výchova. Cíle práce byly splněny. Členění práce není zcela adekvátní, bylo by vhodnější uvést obecně vhodné metody pod jednou kapitolou, než mít kapitolu v rozsahu 1 strany. Zdroje uvedené na str. 35 a dalších, uvedených v textu, nejsou podle doporučení normy.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce má sloužit jako podklad pro praktickou část práce a současně jako odborný materiál pro učitele. Nacházejí se zde však odborné chyby (vznik duhy, krup). Rozsah první kapitoly, která má podat učitelům podrobný odborný pohled na téma je hraniční.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Praktická část práce obsahuje náměty na jednoduché experimenty a pracovní listy, vše je reflektováno. Připomínku mám k formulaci cílů u aktivit. Můžete upřesnit cíle např. žák získá nové poznatky týkající se tématu větru; žák si prohloubí znalosti o duze; žák si uvědomí proces větru....Jak tyto cíle zreflektujete? Pracovní listy po formální stránce neodpovídají obecným zásadám vzhledem k použití typu písma.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce i přes uvedené připomínky splňuje nároky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Můžete upřesnit formulaci cílů.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 05. 2021