



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Magdaléna Nováková  
Název práce: Atmosféra Země ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	3  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 58 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 10	
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Diplomantka si vybrala prakticky zaměřené téma, které svou vazbou na environmentální výchovu je v dnešní době velmi aktuální. Cílem práce bylo vytvořit metodický materiál obsahující náměty na pokusy, pozorování a pracovní listy na téma vzduch a atmosféra Země.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- -----
<p>Teoretická část zaměřená na vysvětlení základních pojmů souvisejících s atmosférou Země měla sloužit i jako naučný text pro učitele. Bohužel se v textu vyskytují chyby jako např. vysvětlení vzniku duhy či krup. Autorka sice čerpala z velkého množství zdrojů, ale bylo by jistě vhodnější prostudovat nějakou odbornou literaturu než různé encyklopedie. Také bych očekávala, že teoretická část bude rozsáhlejší nejen v této části zaměřené na odborné informace o atmosféře Země, ale i v částech o pracovních listech, pokusech a pozorování. Např. 5. kapitola je pouze na jedné straně.</p>	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2  ----- ----- -----
Rozsah:	2  ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2  ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2  ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2  ----- ----- -----
<p>Praktická část obsahuje pracovní listy a návody na jednoduché experimenty vhodné pro doplnění tématu vzduch, atmosféra Země. Formulace některých cílů je ale sporná. Opravdu chceme po žácích 4. třídy, aby rozpoznali druhy mraků? U dalšího cíle uvádíte: Žák si uvědomí proces větru. Co tím myslíte? Pro lepší orientaci v textu by bylo lepší každý námět nějak nazvat a teprve poté pokračovat tématem, třídou atd. U každé části ale chválím podrobně zpracovanou reflexi. Je velká škoda, že praktická část práce nebyla v praxi ověřena dříve než nastala distanční výuka. Diplomová práce byla zadána již v květnu 2017.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka si vybrala zajímavé a praktické téma, které však nedokázala zcela vytěžit. V práci se objevují odborné chyby a nepřesnosti. Předložená práce ale splňuje požadavky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

str. 65 - Tornádo ve skleničce - Můžete vysvětlit k čemu je v daném pokusu mýdlo a ocet? Nepíšete, kolik daných ingrediencí je na daný experiment potřeba.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 05. 2021