

## **Posudek školitele na disertační práci**

**Název práce:**      **Analýza výuky tvorby www stránek v pregraduální přípravě učitelů informatiky**

**Autor práce:**      **Mgr. Vlastislav Kučera**

**Studijní program:** P 7507 Specializace v pedagogice

**Studijní obor:**      Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

**Školitel:**              Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

Doktorand, pan Mgr. Vlastislav Kučera, pracuje jako správce informačních technologií na děkanátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (PdF UHK). Je absolventem magisterského studijního oboru Učitelství pro střední školy matematika – informatika, které absolvoval na PdF UHK. Od roku 1998 pracuje jako technik, správce výpočetní techniky, správce dat Fakultního informačního systému (FIS), administrátor Studijní agendy (STAG) a webmaster PdF UHK.

Ve své pedagogické činnosti se zaměřil na výuku tvorby www stránek, a to jak na Pedagogické fakultě, tak i na Přírodovědecké fakultě Univerzity Hradec Králové. Několikaleté zkušenosti z této výuky uplatnil při tvorbě předkládané disertační práce.

V rámci vědeckovýzkumné činnosti se zaměřil na využití různých vyučovacích metod, a to právě ve výuce tvorby www stránek. Výsledky svých dosavadních vědeckých a výzkumných aktivit průběžně publikoval v rámci aktivního vystoupení na domácích konferencích (České Budějovice, Hradec Králové, Rožnov pod Radhoštěm) a na mezinárodní konferenci pořádané na Kypru s příspěvkem ve sborníku evidovaném v mezinárodní databázi Web of Science. Dva příspěvky publikoval v časopisu Media4u Magazine, jeden v časopisu Matematika-Fyzika-Informatika. Oba časopisy jsou vedeny v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Doktorand, pan Mgr. Vlastislav Kučera, předložil k obhajobě disertační práci, ve které se zaměřil na analýzu výuky tvorby www stránek v pregraduální přípravě učitelů informatiky. Disertační práce obsahuje 115 stran textu včetně pěti příloh. Práce se skládá z úvodu, pěti kapitol a závěru.

V úvodní kapitole autor uvádí, že existence vlastních www stránek je v současné době nutností pro každou instituci. Proto je při výuce budoucích učitelů informatiky nutné se věnovat tvorbě www stránek a zvládnutí příslušných programovacích jazyků.

Cíle disertační práce autor vymezil ve druhé kapitole.

Ve třetí kapitole uvedl přehled základních pojmů, se kterými pak dále disponuje ve své disertační práci. Jedná se o termíny jak z oblasti didaktiky, tak z oblasti informatiky.

Čtvrtá kapitola se skládá ze dvou dílčích podkapitol. První obsahuje literární rešerši, která je zaměřena na publikované příspěvky, které se věnují výzkumu tvorby www stránek v zahraničí. Autor zde konstatuje skutečnost, že většina dostupných publikací popisuje konkrétní postupy při tvorbě webových stránek a jenom velmi málo autorů se zabývá problematikou výuky tvorby www stránek. Druhá podkapitola je zaměřena na průzkum rozsahu výuky tvorby www stránek na středních školách v České republice a na zakotvení této výuky do jednotlivých rámcových a školních vzdělávacích programů. Z provedeného výzkumu je zřejmá roztržitost této výuky nejenom mezi jednotlivými typy škol, ale i v rámci jednotlivých konkrétních skupin škol.

V páté kapitole autor popisuje současný stav výuky tvorby www stránek budoucích učitelů informatiky na příslušných fakultách devíti univerzit v České republice. V závěrečné tabulce je uveden přehled způsobu zajištění této výuky na jednotlivých fakultách, ze kterého je zřejmá značná nejednotnost dané výuky.

Šestá kapitola tvoří hlavní část autorova výzkumu, který je zaměřen na vliv volby výukové metody na znalosti studentů, a to právě při výuce tvorby www stránek budoucích učitelů informatiky. Jedná se o nejrozsáhlejší kapitolu předložené disertační práce, ve které je podrobně popsán autorův výzkum. Závěr je poměrně zajímavý. Studenti experimentální skupiny byli více spokojeni s výukou, studenti kontrolní skupiny si stěžovali na monotónní a nezajímavou výuku, ale na výsledných znalostech studentů se tyto jejich subjektivní pocity výraznou měrou neprojevíly.

Závěrečná kapitola pak obsahuje celkové shrnutí práce.

Předložená disertační práce je velice dobře chronologicky sestavená. Po provedené literární rešerši v domácích a především v zahraničních zdrojích se autor snažil získat informace o tom, jak výuka tvorby www stránek probíhá v současné době na středních školách v České republice a jak na tuto výuku jsou připravováni budoucí učitelé informatiky na příslušných fakultách v České republice. Svůj vlastní výzkum pak zaměřil na výběr optimální výukové formy pro výuku budoucích učitelů informatiky, kteří jsou vzděláváni na Univerzitě Hradec Králové.

Závěrem mohu konstatovat, že doktorand vytvořil jak po obsahové tak i po formální stránce velice kvalitní disertační práci, a to zcela samostatně s aktivním přístupem k řešení průběžně vznikajících problémů.

Vzhledem k tomu, že předložená disertační práce splňuje veškeré požadavky na tato díla kladená, **doporučuji práci k obhajobě s hodnocením prospěl** a věřím, že práce bude úspěšně obhájena.

V Pardubicích dne 24. srpna 2017

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.  
vedoucí Katedry informatiky v dopravě  
Dopravní fakulta Jana Pernera  
Univerzita Pardubice