Oponentní posudek na disertační práci

Analýza výuky tvorby www stránek v pregraduální přípravě učitelů informatiky

Autor: **Mgr. Vlastislav Kučera**
Studijní obor: P 7505 Specializace v pedagogice
Studijní obor: Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Školitel: doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

Práce se zabývá otázkou, zda volba výukové metody při výuce tvorby www stránek má vliv na znalosti studentů. Toto bylo zjišťováno vědeckovýzkumnou činností, zaměřenou na využití různých vyučovacích metod. Výzkum se konal v 1. ročnících studia oboru Informatika se zaměřením na vzdělávání na Přírodovědecké fakultě UHK.

Dizertační práce má dva hlavní cíle. První cíl práce se věnuje koncepci výuky tvorby www stránek u budoucích učitelů informatiky. Druhý cíl práce je zaměřen na výzkum užívaných výukových metod. Na základě zjištěných skutečností jsou porovnány dvě různé výukové metody a zjišťovány změny ve znalostech studentů. Jedná se především o odpověď na otázku, zda existuje vztah mezi znalostmi studentů a zvolenou výukovou metodou.

Práci lze rozdělit do dvou částí. V prvé části autor popisuje výukové metody a používané jazyky při tvorbě webových stránek a z toho vyplývající náplň předmětů. Zde je popsán přehledně výzkum tvorby www stránek v České republice a v zahraničí. Ve druhé části je proveden podrobný výzkum volby zvolené metody výuky na získané znalosti studentů.

Předložená práce se zabývá navržením vhodné metodiky motivující vysokoškolské studenty studující tvorbu webových stránek k procvičování a vlivu procvičovacích materiálů s využitím různých metod výuky.

Hlavní využitou výzkumnou metodou byl pedagogický experiment, který probíhal ve dvou po sobě jdoucích letech v rámci předmětů Multimédia a Internet I a Webové technologie.
V každém roce byli studenti rozděleni do experimentální a kontrolní skupiny. V rámci výzkumu byl sledován posun ve znalostech porovnáním výsledků pretestu a postestu.

Rozsah práce je dostačující. Je zde dostatečně dokumentována a přehledně uvedena činnost autora jak v části rešeršní, tak v části experimentální. Výsledky výzkumu mohly být ovlivněny i počtem respondentů. Je to způsobeno malým počtem studentů, kteří nastupují ke studiu oboru Informatika se zaměřením na vzdělávání

Práce v pedagogice, která mi byla předložena, je prací fundovanou, založenou na rozsáhlém experimentování a hlubokém promýšlení variant možných výukových situací. Dotazník je zpracován s velkou pečlivostí a zahrnuje široký obsah problematiky. Vše je podrobně v práci dokumentováno.

Ze seznamu použité literatury a pramenů je vidět, že autor prostudoval velké množství zdrojů a tato rešeršní činnost mu umožnila je aplikovat ve své práci.

Publikační činnost autora je podle mého názoru dostatečná a týká se obsahu jeho disertační práce.

Typografickou a formální stránku práce lze označit jako velmi dobrou.

K obhajobě mám následující otázku:

1. Domníváte se, že větší soubor dotazovaných by mohl ovlivnit výsledek výzkumu?

Práce splňuje všechny požadavky pro to, aby mohla být uznána jako práce disertační. Její kvalita je nesporná, dosvědčuje, že autor má potřebné odborné znalosti a zkušenosti a naučil se vědecky pracovat. Práci doporučuji k obhajobě.

V Pardubicích 5. září 2017

doc. Ing. Oktavián Strádal, Ph.D.
Univerzita Pardubice
Dopravní fakulta Jana Pernera