

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové  
Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek oponenta práce**

**Jméno autora:** Markéta Horáčková

**Název práce:** Psychologická charakteristika školní třídy na gymnáziu

**Oponent práce:** Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Posuzovaná práce se zabývá oblastí sociálních vztahů třídních kolektivů. Teoretická část práce je rozdělena do pěti kapitol, které jsou ještě dále členěny do podkapitol. Autorka se v celé této části textu věnuje popisu jevů, k nimž v malých sociálních skupinách dochází, včetně klimatu školní třídy. Tato část práce prezentuje témata, která do práce „patří“, ale nejsou nijak systematicky zpracována a jejich prezentace nesvědčí o hlubší koncepci. Téma třídního klimatu není uvedeno do širších souvislostí a Mnohá tvrzení působí nadměrně zevšeobecnujícím dojmem (viz např. na s. 11: „Sociální skupiny se podílejí na dotváření osobnostních rysů...“ nebo na s. 43: „Z výsledků obou dotazníků vyplývá, že je na tom lépe třída B.“) V práci chybí alespoň stručný přehled dosavadních zjištění týkajících se tématu.

Praktická část práce prezentuje výsledky kvantitativního výzkumného šetření zaměřeného na porovnávání klimatu dvou tříd na gymnáziu. Jako metodu sběru dat využívá dotazník, který je částečně její vlastní konstrukce a částečně standardizovaným dotazníkem. Poměrně velká část textu je věnována prezentaci získaných výsledků. Vzhledem k počtu výzkumných otázek i ke způsobu jejich vyhodnocování se však k výsledkům čtenář propracovává obtížně. Výsledky šetření nejsou skutečně interpretovány, autorka spíše píše o vlastním očekávání, které nebylo naplněno.

**Celkové hodnocení**

Předložená práce je vypracována na přijatelné formální i obsahové úrovni. I přes výše uvedené připomínky práci doporučuji k přijetí.

**Otázky a podněty k obhajobě**

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Mohl mít na Vámi získané výzkumné výsledky vliv charakter použití výzkumné metody? Jak tyto výsledky mohl případně ovlivnit?

V Hradci Králové 18. 5. 2016

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.