

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE POSUDEK OPONENTKY PRÁCE

Autorka diplomové práce: Bc. Eva Kudrnová

Název práce: Pohled rodilých mluvčích na výuku anglického jazyka v českém vzdělávacím systému

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: PhDr. Eva Švarcová, PhD.

Svoje stanovisko vyznačte křížkem.

1. Téma a cíle práce	výstižné	odpovídající	částečně odpovídající	cíl a záměr nevýstižný
Zvolené téma práce	x			
Cíle práce jako celku	x			

2. Aktuálnost tématu	vysoká	střední	nízká	nevyhovující
Aktuálnost zvoleného tématu	x			

3. Zpracování teoretické části	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Zřetelné definování problematiky	x			
Solidní přehled dosavadních poznatků		x		
Výběr relevantních názorů pro Daný problém		x		
Logická výstavba práce (pořadí kapitol)	x			

4. Zpracování empirické části	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Vymezení výzkumného problému	x			
Definování cílů výzkumu	x			
Popis zkoumaného souboru	x			
Popis použitých metod		x		
Adekvátnost použitých metod		x		
Způsob prezentování výsledků	x			
Diskuse: kvalita interpretování získaných výsledků	x			

5. Literatura a práce s literaturou	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Výběr použité literatury		x		
Využití literatury v textu práce	x			
Správnost citací v textu	x			

6. Závěry práce	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Splnění cíle práce	x			
Způsob shrnutí	x			
Validita závěrů		x		
Přínos práce	x			

7. Přílohy	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
Kvalita a vhodnost příloh	bez příloh			

8. Formální a stylistická úroveň textu	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
	x			

9. Pravopisné chyby či překlepy	nejsou	naprosto ojedíněle	častější	velmi časté
	x			

10. Klasifikace práce	A	B	C	D	E	F (neprospěl/a)*
Celkové hodnocení práce						

11. Celkové stanovisko oponenta k práci	doporučuji k obhajobě	nedoporučuji k obhajobě*
Doporučení k obhajobě	x	

Komentář a připomínky k textu:

* Uveďte konkrétní zdůvodnění negativního stanoviska

Dvě až tři otázky k obhajobě práce:

1. Mění se kvantitativně zájem rodilých mluvčích o práci ve školství v ČR? Mění se jejich profil?
2. Je snadné získat a zlegalizovat cizince, který splňuje kvalifikační předpoklady pro výuku cizího jazyka?
3. Přineslo výzkumné šetření poznatky, které autorku překvapily?

Datum: 22. 4. 2016

Podpis oponentky práce: