

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra humanitních věd



Teze bakalářské práce

Instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let

Michal Machů

© 2015 ČZU v Praze

Souhrn

Cílem bakalářské práce na téma Instituce pro trávení volného času mládeže do 18 let je provést analýzu vybrané instituce sloužící pro trávení volného času dětí a mládeže a na jejím základě posoudit, zda instituce plní své poslání. Bakalářská práce je rozdělena na dvě části - část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část se zabývá vysvětlením pojmů souvisejících s problematikou volného času dětí a mládeže. Zaměřuje se na funkce, které má volný čas, rodina a výchova ve volném čase v životě mládeže. Pozornost je dále věnována střediskům určeným pro volný čas mládeže, mezi které se řadí domovy mládeže a stanice zájmových činností. V závěru této části bakalářské práce je popsán vývoj a jednotlivé typy sdružení sloužících pro trávení volného času mládeže do 18 let.

Část praktická se týká městské části Praha 6. Pro analýzu byla vybrána jedna instituce, a to Dům dětí a mládeže Praha 6. V rámci analýzy byla pozornost zaměřena na nabízené volnočasové aktivity pro děti a mládež, prostory, vybavení, personál a způsoby financování instituce.

Klíčová slova

volný čas, výchova, děti, mládež, mimoškolní výchova, instituce, DDM Praha 6, financování, činnost.

Cíl práce

Hlavním cílem této bakalářské práce je analýza Domu dětí a mládeže Praha 6 a zjištění, zda si tato instituce plní své poslání.

Dílčím cílem je zmapování nabídky volnočasových aktivit pro děti a mládež, které nabízí Dům dětí a mládeže Praha 6, a také zjištění informací o jeho hospodaření a způsobech financování.

Dalším dílčím cílem práce je podání přehledu o institucích sloužících k trávení volného času dětí a mládeže ve vybraném regionu.

A konečně posledním cílem práce je zpracování literární rešerše, součástí které bude vymezení pojmů jako volný čas, výchova formální, neformální a informální, školní družina, školní klub aj.

Metodika práce

Práci tvoří dvě hlavní části - teoretická a praktická. Teoretická část práce je zpracováním teoretických východisek pomocí studia odborné literatury a bude sloužit jako podklad pro zpracování praktické části. Bude kladen důraz zejména na vysvětlení problematiky související s volným časem dětí a mládeže.

Praktická část práce zahrnuje analýzu vybrané instituce, která bude zpracována na základě analýzy instituce dle Bronislawa Malinowského. Ta má za úkol posoudit, zda si instituce plní své poslání, kterým se veřejně prezentuje, a dále se analýza zaměřuje na technické zázemí, personál a finanční prostředí instituce.

Podkladem pro zpracování této části práce budou převážně konzultace se zástupkyní ředitele Domu dětí a mládeže Praha 6, Mgr. Janou Němcovou. Dalšími zdroji potřebnými k úplnému zpracování praktické části bakalářské práce budou zdroje internetové a hodnotící zprávy o činnosti DDM Praha 6.

Závěr

Hlavním cílem zpracování praktické části bakalářské práce je odpověď na otázku zda si zkoumaná instituce plní své poslání, kterým se veřejně prezentuje. K tomu bylo využito analýzy instituce dle Brosnislawa Malinowského, která hodnotí instituce na základě nabídky jejich činností, personálu, prostorů a vybavení a financování.

Dům dětí a mládeže Praha 6 má velmi pestrou nabídku činností pro děti, mládež i dospělé. Ve všech činnostech se DDM snaží hledat nové nápady a možnosti, které by pomohly přispět k rozšíření nabídky a uspokojení poptávky co největšího počtu zájemců. Analyzovaný dům dětí a mládeže nabízí činnost pravidelnou, příležitostnou, táborovou, spontánní, organizuje velké množství soutěží a soustředí se také na práci s talentovanou mládeží. V případě pravidelné zájmové činnosti se počet zájmových útvarů v posledních letech ustálil kolem čísla 150. V několika případech byl kroužek otevřen na podnět rodičů, kterým daný kroužek v nabídce chyběl. Vedení tým vysílá jasný signál všem zájemcům, že se snaží vyhovět zaměřením zájmových útvarů, tak aby byli spokojeni a našli si cestu do prostor DDM i v příštích letech.

Ve školním roce 2013/2014 zajišťovalo pedagogickou činnost celkem 64 pracovníků, jak externích, tak interních. Všem pracovníkům je zajišťováno pravidelné školení tak, aby byli schopni svou práci vykonávat na co nejvyšší možné úrovni.

Ke své činnosti využívá DDM prostory několika objektů. Hlavním místem, ve kterém probíhá činnost DDM, je areál budov nacházející se na adrese U Boroviček 1. Budovy jsou ve vlastnictví hl. m. Prahy a Dům dětí a mládeže je sdílí společně se ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení a Domovem mládeže. Vzájemná tolerance a spolupráce v rámci těchto institucí je klíčem k úspěšnému fungování každé z nich. Výše zmíněná problematika sdílení prostor byla konzultována s vedením DDM, které mě ubezpečilo, že není žádnou překážkou při vykonávání různých druhů činností. K dalším prostorům, které Dům dětí a mládeže využívá, jsou detašovaná pracoviště na ZŠ Dědina a hřiště dopravní výchovy Na Vypichu. Všechny prostory jsou moderně vybaveny a je o ně pravidelně pečováno.

Financování DDM je zajištěno díky významné podpoře ze strany MŠMT ČR a hlavního města Prahy. Grantová podpora ze strany hl. m. Praha je nepřehlédnutelná a umožňuje širší

záběr v činnostech, které může DDM uskutečnit. Významně se o financování stará i sám DDM díky svým činnostem hlavního a doplňkového charakteru.

Na základě všech dostupných informací, které jsou uvedeny v praktické části práce, lze konstatovat, že si Dům dětí a mládeže Praha 6 plní své poslání. Poskytování služeb v oblasti zájmového vzdělávání, kterými jsou programy pro aktivní využití volného času dětí, mládeže a dospělých, jsou na velmi vysoké úrovni. Personál DDM si každým rokem zvyšuje svou odbornou kvalifikaci díky školením. Prostory sloužící k výkonu činností jsou pravidelně udržovány. Vybavení je zcela dostačující pro potřeby DDM a také prochází pravidelnou modernizací. Poskytnuté údaje potřebné pro finanční zhodnocení instituce ukazují, že fungování DDM směřuje správným směrem. Instituce si své plány v hospodářské činnosti k 1. 9. 2014 plní. V případě zhoršeného výsledku hospodaření na konci roku 2014 lze využít peněžních prostředků z rezervního fondu či plánovaný zisk z doplňkové činnosti.

Problematice volného času by měla být věnována patřičná pozornost. Je velmi důležité děti a mládež usměrňovat k aktivnímu trávení volného času, neprojevat k nim v tomto směru lhostejnost a poskytovat jim dostatek motivace. Tímto způsobem lze snížit výskyt vedlejších sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže. Největší vliv na to jakým způsobem budou děti a mládež trávit volný čas má rodina, které zdatně sekundují školy a volnočasové instituce jako například Dům dětí a mládeže Praha 6.

Seznam zdrojů

Tištěné zdroje

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE PRAHA 6. *Hodnotící zpráva DDM Praha 6 za školní rok 2013/2014*, Praha, 2015.

HÁJEK, B., HOFBAUER, B. a PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008, 240 s. ISBN 978-80-7367-473-1.

HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2004, 173 s. ISBN 80-7178-927-5.

PÁVKOVÁ, J., HÁJEK, B., HOFBAUER, B., HRDLIČKOVÁ, V. a PAVLÍKOVÁ, A. *Pedagogika volného času*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2002, 231 s. ISBN 80-7178-711-6.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ E. a MAREŠ J. *Pedagogický slovník*. Vyd. 1. Praha: Portál, 1995, 292 s. ISBN 80-7178-029-4.