



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Aneta Kučerová
Název práce: Vliv efektivní komunikace na chování dítěte v prostředí mateřské školy
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Rok: 2022
Vedoucí práce: Růžičková Daniela, Mgr.
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 66 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 ----- |
| Vytyčení cíle práce: | 1 ----- |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková odborná úroveň textu: | 1 ----- |
| Celková formální úprava textu: | 1 ----- |
| Prezentace vlastního názoru: | 1 ----- |
| Použitá literatura: 29 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 2 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 1 ----- |

Počet použitých titulů je z mého pohledu dostatečný, ale nemám k dispozici žádná kritéria fakulty, jedná se tedy pouze o můj názor.

Chtěla bych zdůraznit, že práce je využitelná v každodenní praxi a použití efektivní komunikace je navíc nutností pro kvalitní vykonávání učitelské profese.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|--|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Kladně kvituji přístup studentky k různým zdrojům (nejen knižním), které ukazují, že se otázkou komunikace zabývala do hloubky a hledala si k tématu aktuální dostupnou literaturu. Na tu dokázala kriticky nahlížet, propojovat ji do logických souvislostí a dovést práci k smysluplným závěrům. | |

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|-------------------------------|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Volba výzkumných metod: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Analýza a interpretace dat: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Shrnutí zjištění: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Diskuse výsledků: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 1 ----- ----- ----- ----- |
| Oceňuji vhodnou volbu fakultní mateřské školy, kde mohla studentka pozorovat opravdu efektivní komunikaci mezi učitelkami a dětmi. Velkým přínosem této práce jsou podle mě autentické rozhovory a reakce dětí, které dokazují, jak v praxi efektivní komunikace opravdu ve většině případů zafungovala. Užitečné a jsou i následné rozbory se zúčastněnými učitelkami. | |

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce se zaměřuje na vliv efektivní komunikace na chování dětí v mateřské škole. Chci ocenit volbu tématu, které je, dle mého názoru a zkušeností, velmi aktuální. Pro správný vývoj dětí a jejich sebepojetí je efektivní komunikace nezbytně důležitá, proto si myslím, že je užitečné se touto problematikou zabývat. Studentka se toho dle mého názoru zhostila výborně.

Další náměty k obhajobě:

Zajímalo by mě, jestli studentka už metody efektivní komunikace sama vyzkoušela v praxi u dětí předškolního věku?

Případně, které konkrétně se jí osvědčily a jestli potvrdily její závěry, ke kterým v diplomové práci došla?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 05. 2022