



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Helena Matějová  
Název práce: Aktivity ve výuce čtení u žáků 2. - 3. ročníku ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc.PhDr. Marta Faberová, CSc.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 131 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 23	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Téma a zpracování diplomové práce je přínosné především pro praktické využití v hodinách literární výchovy a čtení na 1. stupni základní školy. Stanovené cíle byly splněny. V celé práci je patrný zájem autorky o danou problematiku.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je logicky strukturovaná, dobře čtivá, vycházející z relevantních odborných zdrojů. Poskytuje čtenáři odpovídající základ pro praktickou část práce. Kladně hodnotím vložení vlastních názorů a úvah. V některých částech práce mohla autorka použít odbornější jazykové obraty a terminologii (s. 10 "...jsem vybrala 2. a 3. třídu").	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Metodologie práce je popsána od s. 44, kde autorka přehledně strukturuje cíle, předpoklady, metody i zkoumaný soubor. Diplomantka vhodně realizovala dotazníkové šetření s úpravou po předvýzkumu, kde zjišťovala potřebné informace pro realizaci ověřování metod zaměřených na rozvoj čtenářství. Hlavní náplň práce tvoří příprava a vlastní práce žáků 2. a 3. ročníku ZŠ s textem s využitím různých metod a čtenářských strategií. Přípravy jsou přehledné, dobře strukturované, doplněné reflexí a závěrečným shrnutím s diskusí. V práci oceňuji pro lepší názornost vhodné doplnění přílohami.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná diplomová práce je zajímavá a využitelná pro praxi. Autorka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji i tvorbu didakticky správně navržených příprav pro hodiny čtení pomocí vybraných zajímavých metod a strategií. Při zpracování tématu pracovala samostatně. Na základě výše uvedeného doporučuji posuzovanou diplomovou práci k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem vidíte hlavní přínos Vaší práce?

Co Vás při výuce, ověřování metod nejvíce překvapilo v pozitivním nebo v tom negativním?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 06. 2018