

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Radka Černohousová						
Název práce	Přechod žáka se sluchovým postižením ze základní školy v režimu speciálního školství na základní školu běžného typu						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Výchovná práce ve speciálních zařízeních						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Jméno oponenta	prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.						
Rok obhajoby	2018						
Rozsah práce	52 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	1	Počet grafů	0	Počet příloh	1
Použitá literatura (počet)	23 publikací, 18 elektronických zdrojů						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila téma, které se věnuje situaci přechodu žáka se sluchovým postižením ze školy v režimu tzv. speciálního školství do školy běžného typu. Téma odpovídá studovanému oboru a s ohledem na současnou situaci v této oblasti jej považuji za vysoce aktuální a originální.

b) Zhodnocení cílů práce:

Autorka stanovila jako cíl práce analýzu přechodu žáka se sluchovým postižením na základní školu běžného typu z hlediska praktického a speciálně pedagogického, včetně faktorů, které proces ovlivňují. Za tímto účelem realizovala vlastní výzkumné šetření, které dokladuje formou dvou případových studií. Cíl tímto považuji za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:			
Odbornou literaturu a zdroje	ano	ne	s výhradami
Zahraniční literaturu a zdroje	ano	ne	s výhradami
Přiměřenou odbornou terminologii	ano	ne	s výhradami
Užití kvalitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Užití kvantitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Realizaci originálního metodického postupu	ano	ne	s výhradami
Splnění deklarovaných cílů práce	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek. Práce je zpracována na odpovídající úrovni. Teoretická východiska jsou komparativní, text je logicky členěn. Výzkum je zpracován na adekvátní úrovni, získaná data jsou srozumitelně prezentována.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, ale upozorňuji na:

- není vhodné kombinovat dva typy písma (viz obsah, číslování stránek);
- na s. 19 není správně označena tabulka/obrázek;
- hlavní kapitoly by měly začínat na nové straně (viz kap. 4).

Otázky k obhajobě práce:

- a) Jaké faktory shledal Váš výzkum jako klíčové při přechodu žáka se SP na školu běžného typu?
- b) Jaká opatření by měla být nastavena, aby přechod proběhl úspěšně?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 3. 4. 2018

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele