

UNIVERSITÉ PALACKÝ D'OLOMOUC  
FACULTÉ DES LETTRES

L'INFLUENCE DES IMMIGRANTS MUSULMANS SUR LA  
CULTURE FRANÇAISE  
**Mémoire de Master**

**Auteur:** Bc. Nikola Gáblerová

**Directeur de mémoire:** Doc. Mgr. Jaromír Kadlec, Dr.

Olomouc 2013

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI  
FILOZOFICKÁ FAKULTA

VLIV ISLÁMSKÝCH IMIGRANTŮ NA FRANCOUZSKOU KULTURU  
**Diplomová práce**

**Autor:** Bc. Nikola Gáblerová

**Vedoucí práce:** Doc. Mgr. Jaromír Kadlec, Dr.

Olomouc 2013

UNIVERSITY OF OLOMOUC  
FACULTY OF ARTS

THE INFLUENCE OF ISLAMIC IMMIGRANTS ON FRENCH  
CULTURE  
**Master's thesis**

**Author:** Bc. Nikola Gáblerová  
**Supervisor:** Doc. Mgr. Jaromír Kadlec, Dr.

Olomouc 2013

## **Prohlášení**

« Je déclare sur l'honneur avoir rédigé le mémoire de master « L'influence des immigrants musulmans sur la culture française » sous la responsabilité du directeur de mémoire et avoir cité toutes les sources d'informations disponibles.»

Místopřísežně prohlašuji, že jsem bakalářskou diplomovou práci na téma: „Vliv islámských imigrantů na francouzskou kulturu“ vypracovala samostatně pod odborným dohledem vedoucího diplomové práce a uvedla jsem všechny použité podklady a literaturu.

V Olomouci dne 27. června 2013

Podpis

## **Poděkování**

Tímto bych ráda vyjádřila své poděkování panu Doc. Mgr. Jaromíru Kadlecovi za odborné vedení při zpracovávání této diplomové práce.

V Olomouci dne 27. Června 2013

Podpis:

## **Table des matières**

Introduction.....	8
1. Les Musulmans en France .....	11
1.1.1. Le nombre des musulmans en France.....	12
1.1.2. La structure de la population musulmane en France .....	12
1.2. Les vagues importantes et les raisons d'immigration des musulmans vers la France.....	15
1.2.1. Les vagues d'immigration de 1860 – 1974.....	16
1.2.2. L'immigration après 1974 .....	19
2. Les deux cultures différentes.....	21
2.1. La culture en général .....	21
2.2. La culture française .....	22
2.2.1. La civilisation française : une partie de la civilisation de l'ouest.....	22
2.2.2. La société française.....	24
2.3. La culture musulmane .....	26
2.3.1. La société musulmane.....	26
2.4. La religion .....	28
2.4.1. La religion de la culture française.....	29
2.4.1.1. <i>Le christianisme</i> .....	30
2.4.2. La religion de la culture musulmane : l'islam .....	31
2.4.3. La relation de l'islam et du christianisme .....	34
2.5. La famille .....	35
2.5.1. La famille française .....	36
2.5.2. La famille musulmane .....	37
2.6. L'organisation des sociétés et la division des pouvoirs .....	40
2.6.1. La situation de la France .....	40
2.6.2. La situation des pays musulmans.....	40
2.7. Le calendrier.....	43
2.7.1. Le calendrier français.....	43
2.7.2. Le calendrier musulman.....	46
3. Les espaces concrets de la vie des Français qui sont influencés par la minorité musulmane.....	49
3.1. L'attitude des Français par rapport aux minorités ethniques vivant en France	50

3.2.	L'influence des immigrants musulmans au fil du temps .....	58
3.3.	L'attitude des Français par rapport aux immigrants et la minorité musulmane en France.....	59
3.4.	L'économie française et l'immigration musulmane .....	63
3.4.1.	La finance islamique en France .....	67
3.4.2.	Les immigrants musulmans dans les entreprises françaises .....	68
3.5.	L'alimentation des musulmans en France.....	70
3.6.	L'influence des musulmans sur l'art français .....	73
3.6.1.	L'influence des immigrants musulmans sur la musique française .....	74
3.6.2.	L'influence des immigrants musulmans sur le cinéma et le théâtre français... ..	75
3.6.3.	L'influence des immigrants musulmans sur les autres types d'art .....	76
3.7.	L'influence des immigrants musulmans visible dans la politique .....	77
3.8.	Les immigrants musulmans français à l'hôpital et après la mort.....	79
3.9.	L'islam en prison.....	80
3.10.	L'islam et son influence à l'école française .....	81
3.11.	L'immigration musulmane : une opportunité pour la culture française .....	84
3.12.	L'immigration musulmane : une menace pour la culture française .....	85
3.12.1.	Mais qu'est-ce qu'il faut faire pour assurer une bonne intégration et le futur fleurissant de la France et sa culture ? .....	86
	Conclusion .....	88
	Résumé.....	91
	Bibliographie .....	93
	Table des graphiques .....	98
	Table des tableaux .....	99
	Table des annexes .....	100
	Annexe 1 : le questionnaire .....	101
	Annexe 2 : les résultats complets du questionnaire .....	104

## Introduction

Ce mémoire de master traite du sujet *L'influence des immigrants musulmans sur la culture française*. C'est un sujet attirant et actuel dans le monde parce que nous vivons dans une société cosmopolitaine où les cultures de différentes populations qui s'infiltreront sont obligées de coexister dans un même endroit. Des sondages et des débats qui ont lieu en France d'aujourd'hui peuvent déclarer l'actualité du sujet. Par exemple, d'après le sondage Ipsos qui est consacré aux nouvelles tendances de la société française, trois Français sur quatre estiment que la religion musulmane est incompatible avec les valeurs de la société française et trois Français sur quatre considèrent que l'islam progresse trop en France. Les débats sur le voile à l'école, la polémique sur la viande halâl, les manifestations contre le film « L'innocence de l'islam » ou les protestations contre les caricatures de Mahomet dont l'auteur est Charlie Hebdo sont les thèmes souvent ouverts par les Français.<sup>1</sup> Mais, en réalité, sont-ce seulement des extrémistes musulmans qui causent des problèmes? Comment les immigrés musulmans ordinaires de France vivent-ils? Quelle est leur relation à la société française? Influencent-ils la société ou vivent-ils seulement à côté des Français sans interaction? Ce sont des questions auxquelles le mémoire cherchera des réponses.

Les cultures française et musulmane sont très différentes et les gens qui vivent selon certaines règles et habitudes doivent apprendre à accepter que les autres puissent avoir des règles et habitudes complètement diverses. La France est un pays avec une politique favorable pour les immigrés grâce à son histoire liée à la colonisation et, alors, nous y pouvons reconnaître ce phénomène. Le travail se concentre seulement aux immigrés musulmans pour plusieurs raisons. Dans le passé, la France a colonisé principalement le nord de l'Afrique d'où viennent, dans plupart des cas, les immigrés pratiquants l'islam qui arrivent en France. En plus, la culture musulmane et la culture de l'Europe de l'ouest, dont la culture française fait partie, reposent sur des bases différentes et il est intéressant de découvrir comment les deux fonctionnent ensemble.

---

<sup>1</sup> 74% des Français considèrent que la religion musulmane est incompatible avec la société française : l'islam menace-t-il la cohésion nationale ?. Atlantico [online]. le 25 janvier 2013 [cit. 2013-05-10]. Disponible à: <http://www.atlantico.fr/decryptage/74-francais-considerent-que-religion-musulmane-est-incompatible-avec-societe-francaise-islam-menace-t-cohesion-nationale-charb-c-617462.html?page=0,2>

Il n'est pas possible de traiter de plus de groupes d'immigrés parce que le travail deviendrait trop longue et verbeux.

Le travail se base sur hypothèse qu'en France, il y a des immigrés musulmans qui, en pratiquant leur style de vie habituel, sont capables d'une certaine manière changer la face de la société traditionnelle française. Son but est de répondre à la question de savoir si les immigrants musulmans influencent la population française et comment. Il veut découvrir les sphères de vie où cette influence est visible. Il est nécessaire de mentionner que l'objet du devoir n'est en aucun cas de critiquer la religion et la foi des gens. Ce mémoire veut trouver comment les habitudes peuvent être transformées entre des civilisations et concrètement comment les coutumes et le mode de vie des musulmans peuvent changer et influencer la vie quotidienne des Français ordinaires. Pour illustration, mentionnons un exemple de l'influence de la religion musulmane dans les écoles, collèges et lycées. D'après une enquête de 2001 qui a été accomplie par 494 collégiens et lycéens, 81% de jeunes musulmans ont déclaré manger halâl la plupart du temps, ce qui peut causer des problèmes dans les cantines des écoles. Les demandes de faire figurer ce type de viande sur les menus sont de plus en plus fréquentes.<sup>2</sup> Pour avoir un image encore plus précise et pour connaître une opinion des Français sur cette problématique, nous avons questionné les gens dans notre propre enquête.

Le mémoire est composé de plusieurs parties. La première partie décrit les arrivées des musulmans en France, ce qui est important pour mieux comprendre les gens qui veulent s'y installer et pour pouvoir expliquer ce qu'ils apportent dans un pays. Le travail mentionne les vagues principales des arrivées des musulmans, leurs raisons de quitter leur pays natal et la composition des immigrants musulmans en France. La partie suivante présente les deux cultures généralement. Elle explique les bases des cultures musulmane et française. Elle se penche aussi sur les religions qui sont typiques pour ces deux cultures parce qu'il est possible de dire, que les cultures viennent des religions ou, au minimum, elles sont très influencées par la religion qui domine sur le territoire. Puis, dans la partie suivante, seront présentés les domaines concrets où les deux cultures se rencontrent et où les différents points de vue obligent à faire des compromis acceptables pour les Français et pour les musulmans. Cette partie

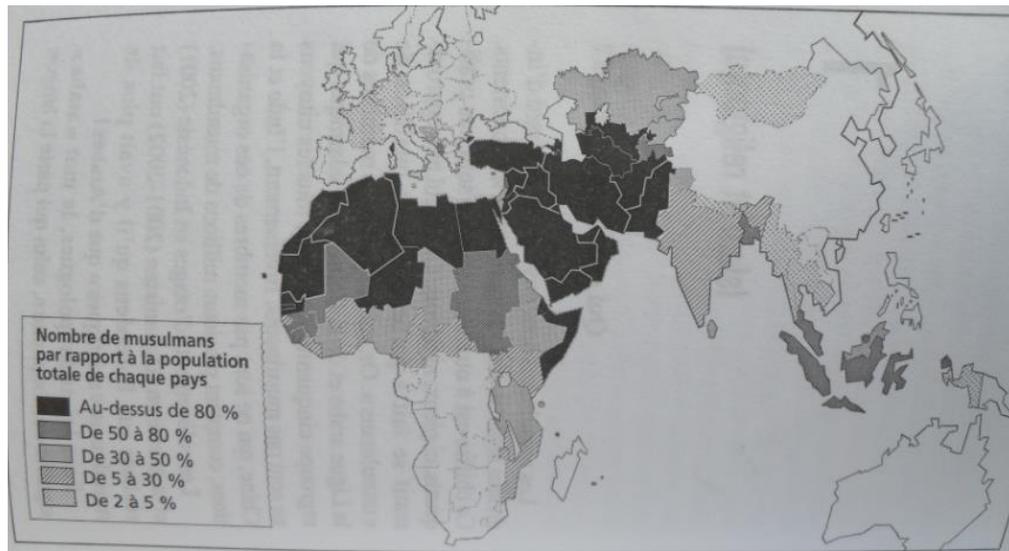
---

<sup>2</sup> Godard, B., Taussig, S.: *Les musulmans en France*, HACHETTE littérature, Brespols, 2003, p.177-198. ISBN 978-2-221-10473-6.

présente aussi les résultats de l'enquête. L'enquête comporte des questions qui sont liées aux domaines de contact des cultures comme par exemple : l'école, la nourriture halal, l'armée, la politique ou l'hôpital et nous essayons également de poser des questions pour obtenir des informations sur l'avis sur le multiculturalisme et l'immigration en général comme par exemple « Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ? » ou « Le multiculturalisme/ le mélange des cultures est pour vous la notion ? ». Ces questions plus générales nous permettent de découvrir l'humeur présente dans la société française qui peut influencer l'attitude des Français envers les immigrés musulmans.

Pour obtenir toutes les informations nécessaires, nous utiliserons tout d'abord des livres publiés en France par des auteurs français et aussi musulmans pour pouvoir obtenir une image la plus précise possible. Ce sont des livres et pages de l'Internet des musulmans sur le territoire français. Nous avons utilisé aussi des livres et des articles tchèques qui offrent des informations sur la problématique en question.

## 1. Les Musulmans en France



**Tableau 1.1.** : Nombre de musulmans par rapport la population totale de chaque pays d'Europe (source : ÉTIENNE, Bruno. Islam: les questions qui fâchent. Paris: Bayard, 2003, p. 16. ISBN 2-227-47090-9.)

Il est incontestable qu'il existe une minorité musulmane en France et que les musulmans ont, de même que d'autres cultures, leurs coutumes et habitudes. La présence des musulmans ouvre nombreuses questions qui, souvent, divisent la République française en plusieurs groupes. Certains personnes ne sont pas d'accord avec la politique menée, d'autres oui. Mais, en tout cas, il est sûr que la question des musulmans en France ne laisse personne tranquille. La preuve de cette relation problématique peut être la situation des inquiétudes après l'apparition des caricatures du Prophète Mahomet, la discussion émotive sur le port du foulard, les discours non favorables de l'ancien président de la République, Sarkozy, à l'adresse des immigrés musulmans et autres. Mais la présence des musulmans en France est acceptée par d'autres personnes très bien et certains auteurs, comme par exemple Bernard Stasi dans son livre « L'immigration, une chance pour la France », qui présente une immigration et de différentes cultures au même endroit comme la chance de survivre et se développer.

Cette partie du mémoire s'oriente vers la population musulmane qui vit en France, surtout sur le nombre et la structure des musulmans vivants en France. Il s'agit principalement des immigrants mais aussi de leurs familles et leurs enfants qui forment la deuxième et les générations postérieures des immigrés en France mais qui sont considérés dans ce travail aussi comme des immigrés. Le devoir les considère comme

immigrés musulmans pour leurs habitudes, valeurs et style de vie qui varient par rapport aux normes en France.

### **1.1.1. Le nombre des musulmans en France**

L'islam occupe en France la deuxième place en ce qui concerne les pratiquants du culte après l'Église catholique romaine. En comparaison avec d'autres pays européens, en France il y a le plus grand nombre de musulmans et c'est pour plusieurs raisons qui seront expliquées dans le chapitre intitulé : les vagues d'arrivées des musulmans. Le nombre de plus de 1 500 mosquées contre 40 000 églises catholiques prouve aussi l'importance actuelle de l'islam dans un pays.<sup>3</sup>

Les données concrètes du nombre de musulmans ne sont pas connues et c'est parce qu'il est interdit, en fonction du principe de laïcité, de demander aux gens par voie de recensement leur appartenance religieuse. Les derniers chiffres officiels de recensement viennent de 1872. Mais il existe des centres de sondage qui posent dans leurs études des questions religieuses et de leur côté, il est possible d'estimer le nombre de pratiquants de l'islam. Ce sont des questions par exemple sur la culture pratiquée, sur l'origine ou sur la participation à l'office religieux du vendredi, mais ces centres ne peuvent pas non plus interroger ouvertement sur la foi ou la pratique. En tout cas, le chiffre le plus souvent donné est celui de 5 millions de musulmans sur le territoire français. Parfois, dans une littérature différente qui est basée sur des enquêtes diverses, les nombres de 6, 3, ou 4 millions sont présentés.

### **1.1.2. La structure de la population musulmane en France**

Cette partie du mémoire est inspirée par le livre de Bernard Godard et Sylvie Taussig « Les Musulmans en France ». Si nous prenons en considération le sondage sociologique, comme dans ce livre, les musulmans de France ont la structure suivante :

#### 1 million de Marocains

La plupart de la population marocaine sur le territoire français est présentée par des immigrés. La population marocaine rurale et ouvrière est située actuellement sur tout le territoire. C'est une minorité visible dans les bassins industriels dans le Nord

---

<sup>3</sup> *Hospodářská a kulturní studia (HKS): minority - fr* [online]. c HKS 2005-2013, 27.4.2011 [cit. 2013-02-22]. Disponible à : [http://www.hks.re/domains/hks.re/wiki1/doku.php?id=minority-fr&s\[\]=minority&s\[\]=ve&s\[\]=francii](http://www.hks.re/domains/hks.re/wiki1/doku.php?id=minority-fr&s[]=minority&s[]=ve&s[]=francii)

et en Lorraine et même dans les régions agricoles comme la vallée de la Garonne et la Corse.

L'islam français est aujourd'hui plutôt basé sur les organisations locales et ce sont les Marocains qui pratiquent d'une meilleure façon. Ils développent beaucoup de réseaux qui tiennent des liens avec des pays du Golfe.<sup>4</sup> Dans les mosquées marocaines, les vieux entrepreneurs s'entourent souvent de conseillers plus jeunes. Ayant peur de s'éloigner de l'islam traditionnel, les nouvelles têtes revendiquent leurs attaches à ce type islam même si les islamistes plus radicaux se plaignent des pratiques trop libérales et spiritualistes. Cet islam a la particularité que l'imam n'est pas nommé par le pouvoir central. La quasi-totalité des imams marocains est venue de la tribu ou du village sans rémunération officielle. Les lieux du culte sont au contraire par exemple de l'islam algérien, construit à l'aide de chaque pratiquant et sans aide qui venant de l'extérieur. L'islam marocain est dynamique et probablement le plus pratiqué en France, mais d'un autre côté, il n'est pas très pratiqué par les musulmans fidèles.

#### Plus de 1,5 million d'Algériens

Les immigrants venants de l'Algérie sont les plus nombreux en France. En général, les Algériens sont venus jeunes dans le pays et ils y restent aussi quand ils fondent une famille. Il est intéressant que, d'après Kamil Kateb, en 1962 aient été présents 85 520 personnes algériennes en France tandis que trente ans après, le nombre s'élève jusqu'à 600 000 personnes. La prospection qui a donné le chiffre total de 1,5 million en 2006 peut être sous-estimé, le nombre total peut s'élever jusqu'à 3,5 millions d'après le consul général algérien à Paris. La majoration des Algériens a certains effets sur la situation des musulmans en France. Elle a des effets sur les enjeux de son institutionnalisation et aussi sur les approches de l'appartenance au culte musulman par rapport aux autres musulmans qui sont venus plus récemment en France. La population ouvrière algérienne se concentre dans les grands bassins industriels traditionnels à l'est des grandes villes comme Paris, Lyon et Lille et, en général, elle est située plus au sud du pays.

---

<sup>4</sup> Pays du Golfe : Ce sont les pays de la péninsule Arabique. Concrètement ce sont l'Arabie saoudite, le royaume du Bahreïn, les Emirats Arabes Unis, le Kuweït, le sultanat d'Oman et le Qatar. Ces pays se sont unis pour des raisons économiques et culturelles. Source : *Pays du Golfe: infos pratiques* [online]. c 2012 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: <http://www.studyrama.be/spip.php?article1383>

L'islam traditionnel algérien est proche de l'islam marocain mais seulement dans ses fondements. Les imams sont souvent envoyés en France d'Algérie pour être formés en langue d'origine, mais ils ne sont pas proches de la population. Les musulmans algériens fidèles sont plus sensibles aux valeurs laïques et moins impliqués dans les réseaux internationaux de subvention que les Marocains. En France, il y existe des mosquées algériennes mais les musulmans algériens ne sont pas de grands nationalistes et les mosquées sont souvent ouvertes aussi aux autres croyants musulmans. L'islam algérien en France est bien sûr influencé par la situation politique et religieuse dans son pays d'origine comme par exemple par le Hamas algérien ou le Mouvement pour la démocratie en Algérie d'Ahmed ben Bella dans les années 80. En même temps, l'islam algérien lutte contre l'islamisme.

#### Plus de 400 000 Tunisiens

Le nombre d'immigrés dans toute la population tunisienne en France est approximativement de 71% ce qui est moins par rapport aux Marocains dont le pourcentage d'immigrés de la population totale représente 77% des gens. Les Tunisiens créent la population plus éclatée géographiquement et socioprofessionnellement. La disparité socioprofessionnelle détermine le contraste du rapport à l'islam par rapport aux populations originaires de ce pays. Les Tunisiens sont concentrés surtout dans les villes.

#### Presque 340 000 Africains subsahariens

Les Africains subsahariens ce sont tout d'abord des personnes du Sénégal et du Mali et 88% de toutes ces personnes sont originaires des immigrés en France. Le pourcentage des immigrés de toute la population reste au cours du temps presque inchangeable et c'est pour des raisons de regroupement familial. Le nombre d'Africains subsahariens reste toujours presque le même. Il est estimé que leur nombre absolu a déjà dépassé 400 000 de personnes. Il s'agit d'une population urbaine qui se situe dans les grandes villes et qui pratique l'islam d'une façon traditionnelle.

#### 313 000 Turcs

La population des Turcs en France est jeune mais en même temps elle augmente très progressivement et les Turcs sont très dispersés sur le territoire. Dans le cas des Turcs, il s'agit d'une immigration paysanne qui est basée sur les propres traditions

des Turcs. La première raison de l'immigration, une politique défavorable de la Turquie, a changée et aujourd'hui ce sont les conflits au Kurdistan qui amènent les Tucs en France. Ces immigrés travaillent le plus souvent comme forestiers, et dans un bâtiment, ils gardent le lien avec leur pays d'origine très fort et ils pratiquent l'islam d'une manière qui est typique en Turquie.

L'islam turc est récent mais il se développe fortement. Pour les musulmans turcs, le sentiment d'appartenance ethnique et nationale fort est typique. L'islam traditionnel turc n'est pas toujours en accord avec les principes de base de laïcité et avec les mutations dans les villes ce qui pose souvent des problèmes aux Français.

#### D'autres groupes des musulmans

Mis à part des musulmans mentionnés, se trouvent en France aussi des musulmans d'autres nationalités. Plus de 70 000 musulmans d'origine asiatique venant pour la majorité des cas du Moyen-Orient, et aussi un certain nombre de musulmans d'outre-mer ont été remarqués.

Ces chiffres qui montrent le nombre et la structure des musulmans en France viennent d'une enquête INED de 1999 et il est aussi nécessaire de rappeler que la notion des musulmans sociologiques, de laquelle sort cette enquête signifie qu'au centre de son intérêt est pays d'origine des immigrés. Mais, en France, vit parfois déjà la quatrième génération d'immigrés premiers et alors, leur foi et habitudes peuvent être influencées par leur entourage et par la culture française dont ils sont devenus les membres.<sup>5</sup>

### **1.2. Les vagues importantes et les raisons d'immigration des musulmans vers la France**

La France est traditionnellement, à cause de sa politique de colonisation, un pays d'immigrés. Au cours de l'histoire, la France était l'un de plus grands colonisateurs de l'Europe. En ce qui concerne la colonisation française, nous reconnaissons deux vagues importantes. La première a commencé au 16<sup>ème</sup> siècle et a duré jusqu'au 19<sup>ème</sup> siècle et elle a été motivée avant tout par le désir de connaître, de découvrir des nouveaux espaces, de nouvelles choses etc. La deuxième vague a eu, par contre,

---

<sup>5</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. *Les Musulmans en France*. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 23-46. ISBN 978-2-221-10473-6.

pour but d'élargir le territoire français et d'obtenir une plus grande puissance politique et économique en Europe. Les cibles de cette vague de colonisation sont devenus les pays d'Afrique ce qui signifie pour les Français un contact avec la culture musulmane et le vrai début de l'immigration des musulmans vers la France. La plupart des immigrés musulmans en France viennent aussi des pays du Maghreb.<sup>6</sup> Plus tard, pendant cette vague, la France s'est orientée aussi vers des îles du Pacifique et vers l'Asie où l'Indochine qui est devenue sa colonie très importante. Cette vague a duré seulement un siècle et elle a fini en 1962 par la guerre d'Algérie. En comprenant les racines générales de l'immigration française, nous nous concentrerons sur les vagues d'arrivées concrètes.

### **1.2.1. Les vagues d'immigration de 1860 – 1974**

Pendant cette période assez longue plusieurs vagues d'immigration sont visibles mais le travail se concentrera seulement sur les étapes qui sont liées à la population musulmane.

Les premiers musulmans arrivés sur le sol français sont remarqués au cours de la première vague de colonisation. Les premières arrivées ont lieu au cours de la Première Guerre mondiale où la France est dévastée, les hommes meurent et le pays a besoin des forces nouvelles. Elle les cherche auprès de ses colonies. Les hommes français sont en guerre et il faut quelqu'un qui va travailler sur leurs postes. Dans ce temps, 230 000 milles des ouvriers arrivent en France et un tiers d'entre eux sont les Algériens. Le second groupe est formé par des soldats qui sont indispensables pour l'armée française. Alors le premier but qui a mené les musulmans à venir en France est le travail et la possibilité de gagner de l'argent et de s'occuper de sa famille. Il est nécessaire de mentionner que presque tous ces immigrés rentrent dans leur pays d'origine après la guerre en 1919.

Après la Première Guerre mondiale qui a des conséquences terribles pour la France, il faut trouver de nouveau des travailleurs. La plupart des immigrés de la période d'entre deux guerres vient d'Europe mais c'est une période importante en ce qui concerne

---

<sup>6</sup> Les pays du Maghreb : Ce sont des pays de l'Afrique du nord-ouest. Traditionnellement, il s'agit de 3 pays : l'Algérie, le Maroc et la Tunisie qui sont aussi appelés « Petit Maghreb ». Parfois, la région du Maghreb englobe aussi la Libye, la Mauritanie et le territoire du Sahara occidental, et dans cette composition elle est appelée « Grand Maghreb ». Source: OVERMANN, Manfred. L'Afrique du Nord et les pays du Maghreb. *Manfred Overmann: le site portail du professeur de FLE* [online]. 23. mai 2012 [cit. 2013-03-01]. Disponible à : [http://portail-du-fle.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=54&Itemid=210](http://portail-du-fle.info/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=210)

la politique de migration française. Le nombre des immigrés dans les années vingt a dépassé trois millions et il a commencé à causer des problèmes dans la société. Le chômage augmente et les Français commencent à choisir les immigrés qui peuvent entrer. Cette politique pratiquée à partir de 1920 est appelée « une immigration choisie » et elle touche entre autres les immigrés musulmans qui arrivent toujours pour trouver un travail en France.<sup>7</sup> En 1932 entrent en vigueur des lois qui permettent de refuser un immigré ou ne pas prolonger son permis de séjour en France. Ils entrent en vigueur aussi des lois qui accordent des quotas maximaux pour les immigrés travaillant dans les entreprises. Une autre loi de 1934 confirme que les lois de 1932 sont valables même pour les personnes qui ont obtenu la nationalité française.<sup>8</sup>

La vague la plus importante de la période entre 1860 et 1974 est enregistrée à sa fin, après la Seconde Guerre mondiale. Le nombre d'immigrés en France augmente et il est nécessaire de créer une stratégie migratoire et c'est pourquoi sont créés deux organismes très importants : la Haute Comité de la population et de la Famille et le Secrétaire général à la population et à la famille. L'année 1945 est importante parce que c'est l'année pendant laquelle la France commence à diriger l'immigration et est créée une Organisation nationale d'immigration qui possède le monopole sur l'immigration. Mais cette organisation émet seulement des commandements généraux et nécessite une administration vaste ce qui cause de nombreux de problèmes. Malgré toutes les mesures que la France a prises, beaucoup de musulmans y viennent.<sup>9</sup>

Autour des années 1950, l'immigration des Africains du Maghreb se fait essentiellement par le biais de la marine et les immigrés restent relativement proches des quais au sud du Pays. Ce sont essentiellement des hommes qui habitent ensemble dans de vieilles maisons. Plus tard, autour de 1960, ces hommes commencent à déménager vers de grandes villes, surtout Paris, Marseille, Le Havre et ses alentours. Cause de la prospérité actuelle de la France les gens n'ont pas de problème de trouver du travail malgré les lois et les organismes qui sont chargés de diriger une immigration.

---

<sup>7</sup> SKŘIŽOVSKÁ, Jana. *Pedagogické aspekty migrace severoafrických muslimů do Francie* [online]. Olomouc, 2009 [cit. 2013-03-01]. Disponible à : <http://theses.cz/id/yt2iw3/53563-632947385.pdf>. Diplomová. Univerzita Palackého v Olomouci. p. 9-21.

<sup>8</sup> ZIMOVÁ, Dana. *Problémy migrační politiky Francie* [online]. Brno, 2006 [cit. 2013-03-01]. Disponible à : [http://is.muni.cz/th/43721/esf\\_m/scan.pdf](http://is.muni.cz/th/43721/esf_m/scan.pdf). Diplomová. Masarykova univerzita v Brně. p. 34.

<sup>9</sup> SKŘIŽOVSKÁ, Jana. *Pedagogické aspekty migrace severoafrických muslimů do Francie* [online]. Olomouc, 2009 [cit. 2013-03-01]. Disponible à : <http://theses.cz/id/yt2iw3/53563-632947385.pdf>. Diplomová. Univerzita Palackého v Olomouci. p. 22-27.

La conjoncture nécessite la main-d'oeuvre et alors le gouvernement est poussé à fermer les yeux sur les entrées irrégulières.<sup>10</sup>

L'immigration algérienne occupe la place particulière dans ces années. En ce temps, les immigrés algériens travaillent souvent illégalement. Ils trouvent un travail, le plus souvent saisonnier, et quand ils finissent leur travail, ils rentrent. Pour illustration, nous démontrons qu'entre les années 1947 et 1953 le nombre de 740 000 Algériens est venu dans le pays mais 514 000 de ce nombre sont rentrés. Il s'agit d'un transfert permanent de main-d'oeuvre à travers la Méditerranée. Cela avantageux pour les deux pays. Les Algériens gagnent de l'argent avec des charges minimales et les employeurs ne sont pas obligés de s'occuper de l'administration. Le nombre des immigrés algériens augmente encore plus pendant la guerre et après la guerre en Algérie, quand les colonisateurs appelés « les pieds noirs » rentrent en France. C'est aussi le temps de la création de la première communauté stable de musulmans en France et le temps de création de la Communauté européenne qui a ouvert encore plus les frontières françaises aux immigrés. En 1956, en tant que signe d'immigration toujours croissante, est créé « La Société nationale des constructions pour les travailleurs algériens » nommée SONATRA. Elle a pour but de financer et de construire des logements locaux peu coûteux pour des musulmans naturalisés et aussi pour de nouveaux arrivants dans le pays. Les centres d'hébergement présentent une bonne solution aux problèmes hygiéniques et à la fois ils résolvent le problème stratégique. Les immigrés se regroupent dans les banlieues des grandes villes et créent des colonies problématiques et c'est pourquoi il est plus avantageux pour les villes de soutenir financièrement la construction de centres d'hébergement et donc limiter l'influence des colonies.<sup>11</sup>

En 1974 la politique française d'immigration a changée, les arrivées sont devenues interdites et cela signifie la fin des vagues entre les années 1860 et 1974. Le résultat des vagues d'immigration est plus de 3 000 000 d'étrangers ce qui représente plus de 6 % de la population française totale. Les Algériens deviennent la deuxième plus grande communauté sur le sol français. Les immigrés africains comme les Turcs se dirigent vers

---

<sup>10</sup> BAROU, Jacques. *De l'Afrique à la France: D'une génération à l'autre*. Paris: Arman Colin, 2011, p. 25-29. ISBN 978-2-200-25584-8.

<sup>11</sup> SKŘIŽOVSKÁ, Jana. *Pedagogické aspekty migrace severoafrických muslimů do Francie* [online]. Olomouc, 2009 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: <http://theses.cz/id/yt2iw3/53563-632947385.pdf>. Diplomová. Univerzita Palackého v Olomouci. p. 22-27.

les secteurs d'emploi qui ne sont pas si attractifs pour les Français. Il s'agit du nettoyage, de la manutention mais les ouvriers travaillent aussi souvent dans le secteur automobile ou textile. Mais malgré les problèmes, ces vagues apportent une main-d'oeuvre importante et la France se développe très vite .<sup>12</sup>

### **1.2.2. L'immigration après 1974**

L'immigration économique qui a été présente jusqu'à cette date touche à sa fin et ceci causé tout d'abord par le choc pétrolier cette année-là. Dans ce contexte de crise et de chômage élevé, la France commence à se protéger contre le trop grand nombre d'immigrés. Les mesures de protection sont représentées par la suscection totale des entrées des travailleurs étrangers permanents. Entre les années 1975 et 1982, l'immigration croît mais seulement de 7% contre 31% à la période précédente. Le but des mesures prises est, hormis la diminution du nombre des immigrés, de fixer les travailleurs étrangers réguliers et faire venir leurs familles et donc favoriser ces travailleurs.

L'immigration de la main-d'oeuvre s'est changée en immigration du peuplement.<sup>13</sup> Le permis de séjour pour les familles des travailleurs étrangers stables est une politique d'intégration avantageuse parce que si l'état permet d'arriver à toute la famille d'un immigrant sur le sol français, un travailleur n'a aucune motivation pour rentrer dans son pays d'origine où les conditions de vie ne sont pas souvent idéales. La structure des immigrés devient plus stable et les immigrés peuvent s'intégrer dans la société française.

Il est possible de constater qu'après 1974 la structure des nouveaux venus a changé. Tandis que les musulmans qui sont venus en France dans les premières vagues sont majoritairement des hommes sans formation et illettrés, les gens qui arrivent après 1947 ont fréquenté en général l'école et ce sont tout d'abord des femmes et des enfants. Les immigrés vivent leur vie selon des traditions et habitudes de leur pays d'origine et donc l'islam en France devient vite la deuxième religion la plus importante après le catholicisme traditionnel. L'islam est de plus en plus visible dans la société

---

<sup>12</sup> ZIMOVÁ, Dana. *Problémy migrační politiky Francie* [online]. Brno, 2006 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: [http://is.muni.cz/th/43721/esf\\_m/scan.pdf](http://is.muni.cz/th/43721/esf_m/scan.pdf). Diplomová. Masarykova univerzita v Brně. p. 38.

<sup>13</sup> Les vagues d'immigration en France: Repères historiques. *Francetvéducation* [online]. c2012 [cit. 2013-03-02]. Disponible à: [http://education.francetv.fr/SITHE/SITHE17785\\_DYN/medias/synthese\\_repere\\_histo.pdf](http://education.francetv.fr/SITHE/SITHE17785_DYN/medias/synthese_repere_histo.pdf)

et les parents restent les seuls qui peuvent transmettre les bases de la religion et la culture à leurs enfants. Dans ces années les premières mosquées apparaissent, le logement à bon prix – les HLM (habitation à loyer modéré) se construisent et les premières associations de musulmans sont créées.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> SKŘIŽOVSKÁ, Jana. *Pedagogické aspekty migrace severoafrických muslimů do Francie* [online]. Olomouc, 2009 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: <http://theses.cz/id/yt2iw3/53563-632947385.pdf>. Diplomová. Univerzita Palackého v Olomouci. p. 22-49.

## 2. Les deux cultures différentes

Cette partie de travail caractérisera les deux cultures en question, la culture musulmane et la culture de l'ouest de l'Europe, mais avant de s'occuper concrètement de l'une et de l'autre, la notion de culture sera expliquée.

### 2.1. La culture en général

Dans un contexte de travail, il ne faut pas comprendre la culture seulement comme un art, il faut la comprendre plus largement. Il existe beaucoup de définitions qui expliquent la notion et en réalité presque chaque science a sa propre définition. Dans une conférence du professeur Shanahan, la culture est expliquée comme la manière dont nous agissons (manière dont nous exécutons des choses). Les diverses suppositions sont créées par des individus dans chaque culture et nos attentes viennent de ces suppositions. Nous supposons et attendons notre comportement et aussi le comportement des autres dans telle ou telle situation en fonction de notre propre expérience et de nos stéréotypes. Ces suppositions et attentes de différentes cultures causent des problèmes et des malentendus.<sup>15</sup> Les sciences spéciales considèrent la culture comme un phénomène humain universel qui est nécessaire et en même temps typique pour la société humaine. La théorie de ces sciences explique que la culture est une technique universelle humaine. À l'aide de la culture, nous transmettons des informations d'une façon qui est unique au monde.<sup>16</sup>

La culture dans le sens mentionné est parfois remplacée par la notion civilisation. En réalité, ce sont deux termes qui sont liés, parce que la civilisation est une plus grande entité que la culture. Les deux mots sont liés au style de vie d'un certain groupe de gens et il est possible de dire que la civilisation est une culture. Mais cela est très simplifié. Les normes, les valeurs, les institutions et les styles de penser des gens forment la culture et aussi la civilisation. D'après Dawson,<sup>17</sup> la civilisation est un produit de la créativité culturelle d'une nation.

---

<sup>15</sup>KOŠKOVÁ, Zuzana. Are the French Really Rude, Are Americans Really Shallow? : reference na netlumočenou přednášku[online]. 3.10.2010 [cit. 2013-02-21]. Disponible à: <http://www.primat.cz/vssvalzbety-mpatz/predmety/reference-aj-q5300/are-the-french-really-rude-and-are-the-americans-really-shallow-5-m60039/nelzestahnout/>

<sup>16</sup> PETRUCIOVÁ, Jelena. *Multikulturalismus, kultura, identita*, Ostravská univerzita v Ostrava. Ostrava, 2005, p.7-9. ISBN: 8073680831.

<sup>17</sup> Christopher Dawson est un sociologue qui vient d'Angleterre et qui s'occupe de l'histoire culturelle. Il est souvent considéré comme le plus grand historien catholique de langue anglaise du 20<sup>ème</sup> siècle. Source : DUQUE, Araceli. The Vision of Christopher Dawson. *Catholic education resource*

Il est important de mentionner que les cultures sont prédéterminées par la religion qui domine sur le territoire et les plus grandes civilisations du monde s'accordent avec les plus grandes religions du monde.<sup>18</sup>

Comprenant maintenant la notion principale, regardons concrètement les cultures française et musulmane.

## **2.2. La culture française**

La culture française fait partie de la culture d'Europe qui est caractérisée par la diversité. Dans l'ensemble de la culture européenne, il est possible de trouver beaucoup de cultures nationales, de religions et de groupes ethniques.

### **2.2.1. La civilisation française : une partie de la civilisation de l'ouest**

Samuelson, l'auteur du livre « *Střet civilizací : boj kultur a proměna světového řádu* », distingue cinq civilisations différentes qui existent aujourd'hui. Ce sont les civilisations chinoise, japonaise, hindouiste, islamique, africaine et de l'ouest. La civilisation française fait une partie de l'ensemble de l'ouest et donc les caractéristiques de cet ensemble sont valables aussi pour la France. La partie suivante est inspirée par le livre de Samuel Huntington « *Střet civilizací : Boj kultur a proměna světového řádu.* ».

La culture de l'ouest a commencé à se développer vers 600 – 700 après J. C. et elle est constituée de trois parties : européenne, américaine du nord et latino-américaine. C'est une culture qui se définit par plusieurs caractéristiques : un héritage antique, le catholicisme et le protestantisme, des langues européennes, des autorités religieuses et laïques, la domination de la loi, le pluralisme de la société, les institutions de la société et l'individualisme.

- Héritage antique : il existe plusieurs civilisations d'histoire qui ont aidé à former la culture européenne et, parmi ces civilisations, c'est la civilisation antique qui était la plus importante. L'héritage antique est très grand et il se compose par exemple de la philosophie grecque, du rationalisme, du droit latin, de la langue latine et aussi du christianisme. Il est important de mentionner que l'islam a pris

---

center [online]. c 2004 [cit. 2013-02-21]. Disponible à : <http://www.catholiceducation.org/articles/history/world/wh0087.html>.

<sup>18</sup> HUNTINGTON, Samuel. *Střet civilizací : Boj kultur a proměna světového řádu*. Rybka Publishers, Praha, 2001, p. 31-33. ISBN 80-86182-49-5.

aussi certains éléments de la civilisation antique mais il ne les a pas pris dans une si grande mesure que la civilisation de l'ouest.

- Catholicisme et protestantisme : c'est la caractéristique de la culture de l'ouest la plus importante. Au cours de l'histoire, les chrétiens ont été solidaires et cohérents et ils prenaient en compte la différence entre eux et d'autres nations, comme par exemple des Turcs, des Byzantins ou des Maures. Au 16<sup>ème</sup> siècle, l'importance de la religion est toujours bien présente. Les Européens ne se sont pas battus seulement pour devenir célèbres mais aussi pour faire célébrer Dieu.
- Langues européennes : la langue est une différence bien visible entre les autres cultures et la culture de l'ouest qui est caractérisée par la pluralité des langues. Les autres cultures mentionnées ont toujours la langue qui est considérée comme la langue principale ou dominante. La culture de l'ouest a hérité du latin mais cette langue s'est développée et enfin s'est perdue.
- Pouvoirs de l'État et de l'Église séparés : ce dualisme du pouvoir est typique pour la culture de l'ouest. Il existait dans l'histoire et aussi aujourd'hui. Un dualisme semblable a existé seulement dans l'hindouisme mais les conflits entre l'État et l'Église sont typiques seulement pour la civilisation de l'ouest. Il est important de dire que cette distinction du pouvoir a aidé à développer la liberté en Europe et en Amérique.
- Domination de la loi : il s'agit de la loi qui vient de la nation romaine. Ces droits ont donné des bases à la protection des droits des hommes et des droits de propriété qui avaient pour but de protéger les hommes contre le pouvoir du seigneur, du roi ou des gens plus forts. Dans d'autres civilisations, les droits n'étaient pas si importants.
- Pluralisme de la société: entre les premiers groupes qui ont été créés au cours du 6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> siècle, appartiennent des monastères, des ordres, des métiers. Plus tard, d'autres sont apparus qui se sont diffusées dans toute l'Europe. La pluralité de rassemblement a été élargie à la pluralité des classes. Nous avons connu l'aristocratie, les paysans ou les marchands.
- Organismes de protection : à cause de la pluralité dans la société, sont apparus des organismes comme les statuts, les parlements et les organisations qui ont eu le pour but de protéger des intérêts de l'aristocratie, de la clarté ou d'autres groupes. Ces organisations de protection posaient des bases des organisations

de la démocratie. Pendant la période de l'absolutisme en Europe, les activités de ces organisations ont été souvent cessées, mais par exemple en France il a été possible de renouveler des activités pour encourager des intérêts politiques. Il n'y a pas d'autre civilisation dans laquelle il soit possible de trouver des organisations qui servent à protéger des intérêts des gens pendant plus de 1000 ans. Les organismes de protection ont existé non seulement au niveau de l'état mais à partir du 9<sup>ème</sup> siècle aussi au niveau communautaire (niveau des villes et des villages), ce qui est un phénomène d'autonomie, au niveau de la direction, extraordinaire dans cette période.

- Individualisme : toutes les caractéristiques précédentes ont aidé à développer l'individualisme et la tradition des droits et des libertés individuelles. L'individualisme a reconnu le développement au 14<sup>ème</sup> et au 15<sup>ème</sup> siècle et le droit de libre choix s'est développé au 17<sup>ème</sup> siècle. Au cours du 20<sup>ème</sup> siècle, l'individualisme représente toujours le phénomène typique pour la culture de l'Ouest. Il existe une analyse qui étudie l'individualisme dans 50 pays du monde et, d'après les résultats, les premiers 20 pays les plus individualistes viennent de la civilisation de l'ouest. D'après l'auteur de cette analyse, les résultats montrent que les valeurs qui sont les plus importantes pour les gens de l'Europe et des États-Unis sont beaucoup moins importantes pour le reste du monde.

Il est nécessaire d'expliquer qu'aucune des caractéristiques nommées n'est typique seulement pour la culture ou pour la civilisation occidentale. Certaines de ces caractéristiques sont présentes aussi dans les autres cultures du monde. Mentionnons par exemple la culture islamique qui est importante pour ce travail. Il y existe le Coran et la Charia qui représentent la loi principale des civilisations musulmanes. Ce qui est unique, c'est la combinaison de ces facteurs qui créent le caractère unique de la civilisation européenne. C'est le noyau de la civilisation qui permet de la reconnaître parmi d'autres cultures.<sup>19</sup>

### **2.2.2. La société française**

La société française se caractérise par les traits typiques des sociétés occidentales. Hormis les traits qui sont décrits dans le chapitre précédent elle se caractérise aussi

---

<sup>19</sup> HUNTINGTON, Samuel. *Střet civilizací: boj kultur proměna světové řádu*. Praha: Rybka publishers, 2001, p. 31-33. ISBN 80-86182-49-5.

par la transformation de la famille et du mode de vie, de l'augmentation de la mobilité de personnes, des changements du marché du travail et de l'élévation du niveau moyen de vie. Pour les Français sont, de même, typiques les caractéristiques négatives d'aujourd'hui. Ils sont pessimistes et ils ne sont pas sûrs de la capacité de tenir la société dans la même forme. Moins de 90% des habitants se déclarent heureux et les trois quarts pensent qu'ils ont bonne santé.<sup>20</sup>

La société contemporaine française, comme toutes les autres sociétés, est très influencée par la mondialisation, ce qui est un processus d'intégration économique internationale et aussi pour le développement du libre-échange entre les états. Du point de vue économique, la mondialisation est avantageuse pour les consommateurs mais le revers de la médaille est que les états perdent et affaiblissent les marges d'action. Les transformations qui sont liées à la mondialisation apportent une question importante : « Qui est le vrai Français ? ». Le sentiment de perdre l'identité nationale se diffuse entre les citoyens très vite. La question d'identité nationale intéresse non seulement les citoyens ordinaires mais aussi le gouvernement et devient le sujet des débats publics. Une réponse valable jusqu'au 20<sup>ème</sup> siècle déclare, que le Français est quelqu'un qui se reconnaît dans l'héritage et les valeurs venant de la III<sup>ème</sup> République : dans sa dimension politique, sociale, économique et culturelle. Le modèle républicain repose sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et la III<sup>ème</sup> République est fondée sur la sacralisation de la loi, sur la volonté de l'expression générale et sur le principe d'égalité devant la loi pour tous les citoyens. Mais dans la seconde moitié du 20<sup>ème</sup> siècle il devient clair qu'il faut prendre en compte les minorités arrivantes et il faut adapter le point de vue sur la société française qui devient multiculturelle.<sup>21</sup>

Dans le livre « La civilisation française » de Mihail Rumleanski, le caractère des Français est décrit comme une fusion des cultures différentes qui se forme pendant des siècles. Il existe un stéréotype qui dit que les Français sont vus par les autres comme une nation décontractée et, grâce aux Celtes, ils sont considérés comme individualistes. Ils ont hérité des Romains leur amour du droit et de l'ordre formel, des Germains leur sens de la construction et des Normands leur esprit d'initiative. Il est possible de diviser

---

<sup>20</sup> Société: Introduction. *France Diplomatie* [online]. 2012 [cit. 2013-03-03]. Disponible à: <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france-22365/connaitre-la-france/societe/>

<sup>21</sup> *Cahier français: La France mondialisée*. Paris: La documentation française, 2012, mars-avril 2012. ISSN 0008-0217. p 33-38.

la population en 4 groupes différents qui correspondent à la structure des société. Il existe le type paysan, le type aristocrate chevaleresque, le type bourgeois et le type Parisien. Ce qui est important de définir, c'est le caractère moyen des Français. Il s'agit de traits qui sont décrits dans des livres et qui sont souvent des cibles des plaisanteries des Français. Les mots qui sont liés au profil typique sont : jovial, bon vivant, optimiste, amateur de bon vin et de bonne chère, de bon sens, ingénieux et débrouillard, sociable, de bon sens et sociable. Le Français doit être parfait et c'est pourquoi il a besoin de liberté. En ce qui concerne le comportement habituel des habitants de la France, nous constatons que 56% des personnes vit dans une maison individuelle, 75% des gens possèdent au minimum une voiture et approximativement la moitié des Français a un animal domestique (le plus souvent un chien ou un chat).<sup>22</sup>

### **2.3. La culture musulmane**

La culture islamique est apparue au 7<sup>ème</sup> siècle après J.C. sur la Péninsule arabe et puis elle s'élargie à grande vitesse en Afrique du nord, sur la Péninsule pyrenéenne et à l'est en Asie centrale et du sud-est. À cause de cet élargissement énorme, il existe aussi dans cette culture une grande diversité. Il est possible de distinguer plusieurs sous-cultures comme par exemple la culture arabe, turque, persienne et malaise.<sup>23</sup> Il s'agit d'un système plus nouveau et plus jeune qui englobe aproximativement 1,2 milliard de personnes, ce qui représente un cinquième du monde entier. L'islam n'est pas seulement une religion mais c'est aussi une représentation de l'espace et de la vie humaine en tant que style de vie qui est différent à premier vue du style de vie européen. <sup>24</sup>Le travail présentera maintenant des bases de la culture qui devraient être les mêmes pour toutes les sous-cultures.

#### **2.3.1. La société musulmane**

La société musulmane est très diversifiée mais il est possible de dire qu'elle est fortement influencée par le livre saint des musulmans : « le Coran » qui dit que c'est uniquement le Coran qui organise la totalité de la vie depuis l'alimentation, à travers

---

<sup>22</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Francaise [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschi/la\\_civilisation\\_francaise.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschi/la_civilisation_francaise.pdf)

<sup>23</sup> HUNTINGTON, Samuel. *Střet civilizací: boj kultur proměna světové řádu*. Praha: Rybka publishers, 2001, s. 38. ISBN 80-86182-49-5.

<sup>24</sup> KŘIVÁKOVÁ, A., MENDEL, M., MULLER, Z. *Islám, ideál a skutečnost*. Praha: Panorama, 1990, p.254.

l'éducation jusqu'aux vêtements. Les relations entre les hommes, les hommes et la nature et entre les hommes et Dieu sont aussi bien définis.<sup>25</sup>

Pour bien comprendre les bases de la culture musulmane, il est nécessaire d'expliquer qui est le musulman. L'islam considère chaque personne qui est née de père musulman comme un musulman. D'après cette définition, un musulman est celui qui vit dans un pays musulman et aussi toutes les personnes issues d'immigration maghrébine ou en provenance d'un pays musulman.<sup>26</sup> Mais ce n'est pas la seule définition possible des musulmans. D'après le livre « Les musulmans en France », pour pouvoir être considéré comme un musulman, une personne doit répondre à plusieurs attentes. Parmi les critères d'appartenance à la religion musulmane, sont classés les suivants : la participation à l'office, la grande prière du vendredi qui est une analogie avec les cultes chrétiens et le critère le plus important, la pratique de la circoncision pour les garçons, la pratique du ramadan, la célébration de l'aïd al-kebir, le respect du jeûne et les interdits alimentaires.<sup>27</sup> Pour les besoins du travail, il est indispensable de comprendre les musulmans dans le contexte de leur religion. Les informations suivantes sont basées sur les informations du Coran et viennent du livre « Zaostřeno na islám » de l'auteur Hammudah 'Abd al-'Átí. Le titre du livre peut être traduit comme « Focalisation sur l'islam ». Selon ce livre, les vrais musulmans pratiquants sont les personnes :

- qui croient au Créateur, à ses Anges, à ses Livres culminant par le Coran, à ses Messagers, au Jour du jugement dernier, à l'érudition incontestable et à la sagesse du Créateur
- qui croient au Créateur et qui ont une confiance incontestable à Lui
- qui utilisent bien tout, ce que Dieu leur a donné : la fortune, la vie, la santé, les connaissances, les expériences etc.
- qui prient quotidiennement d'après les règles et qui participent aux prières communes du vendredi et aux rassemblements des jours fériés
- qui paient un impôt religieux à l'avantage des personnes autorisées (personne concrète ou organisation). Les croyants sont obligés de donner aux personnes

---

<sup>25</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. *Les Musulmans en France*. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 9-23. ISBN 8070380128.

<sup>26</sup> SICARD, Frédéric. *Enfants issus de l'immigration maghrébine: grandir en France*. Paris: l'Harmattan, 2011, p. 81. ISBN 978-2-296-13858-2.

<sup>27</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. *Les Musulmans en France*. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 28-35. ISBN 978-2-221-10473-6.

autorisées au minimum 2% de leurs revenus annuels nets ou la valeur totale des actions après la déduction des dépenses et des crédits

- qui appellent à être une bonne personne et qui portent remède à l'injustice et à l'infamie par des outils législatifs
- qui écoutent Allah et son Messager Mohamed et qui sentent la foi plus fortement quand le Coran est récité et qui sentent l'humilité quand le nom du Créateur est prononcé
- qui aiment le Créateur et son Messager et qui aiment ses proches sincèrement
- qui aiment ses proches mais aussi ses voisins et qui sont aimables avec les invités et avec les étrangers
- qui disent la vérité et qui parlent ou se taisent<sup>28</sup>

Les caractéristiques des musulmans en comparaison avec les Français montrent bien une différence entre les deux cultures. Tandis que pour la caractéristique des Français le lieu de la vie et les traits de caractère sont utilisés comme les critères dans plusieurs sources<sup>29</sup>, les musulmans sont toujours présentés en lien avec leur religion. Les traits de caractère ressortent souvent des caractéristiques religieuses qui montrent le comportement demandé aux gens. La tradition historique et religieuse joue dans la culture musulmane un rôle indispensable qui prédéterminent la vie et aussi la façon de définir un membre de la culture.

#### **2.4. La religion**

La religion est une partie indispensable dans chaque société qui prédétermine le style de vie et le comportement de ses membres. L'existence de la religion s'explique souvent par les besoins psychologiques. Avec la philosophie, la religion propose une autre explication de la mort qu'un fin et elle permet de croire à l'existence de l'éternité au-delà de la dissolution des sociétés, ce qui peut être vraiment important pour un être humain et son psychisme. La religion est nécessaire pour les sociétés récentes qui se forment parce qu'elle fait sacrer un ordre qui est souvent dans un temps de formation fragile, mais elle est quand même nécessaire pour des sociétés déjà existantes parce qu'elle organise la vie sociale et elle impose cet ordre aux hommes

---

<sup>28</sup> 'ABD AL-'ÁTÍ, Hammudah. *Zaostřeno na islám*. Praha: Islámská nadace v Praze, 2010, p. 45-47. ISBN 978-80-904373-6-4.

<sup>29</sup> Par exemple : RUMLEANSCHI, Mihail. *La civilisation Française* ou DOUMIKIAN, Alice. *La civilisation française*

comme une morale indiscutable. La religion explique ce qui est bon et ce qui est mal et, en réalité, elle civilise des hommes.<sup>30</sup>

#### **2.4.1. La religion de la culture française**

La société française partage plusieurs religions. Ce sont principalement le christianisme (le catholicisme et le protestantisme confondus), l'islam et le judaïsme. Le christianisme est le courant le plus important mais, comme dans toute l'Europe, il remarque une crise des pratiques. Malgré la tradition de la religion qui est très vieille, il existe en France aussi une autre tradition qui s'explique par la tendance de séparer le pouvoir de l'État et de l'Église. Au fil du temps, la France a connu beaucoup de conflits entre ces deux tendances contradictoires. En 1851, dans l'article 2 de la Constitution qui est adopté, la France est décrite comme une République laïque ce qui signifie qu'elle est indépendante de la confession religieuse. Cet article assure aussi l'égalité devant la loi pour toutes les personnes, indépendamment de leur foi.<sup>31</sup> Les rapports entre l'État et les religions sont dirigés par des lois de laïcité mais l'État n'est pas athée. Le principe de laïcité devient important quand il devient constitutionnel, ce qui se passe dans la Constitution de 1949 pour la première fois. Mais, déjà en 1905, une loi qui s'occupe du même principe, est créée et elle privatise la religion. Depuis cette année, l'État ne finance plus aucun culte mais il garantit la liberté de conscience et le libre exercice des cultes. L'état donne aussi à la disposition gratuitement aux cultes différents des édifices et des écoles, des cimetières et des hôpitaux deviennent laïques. La loi de laïcité en général en France vise à résoudre un problème. Elle veut assurer la paix civile et garantir la souveraineté nationale parce que c'est un état qui possède le monopole de diffusion des lois.<sup>32</sup>

Le nombre exact des pratiquants des diverses religions n'est pas connu parce qu'il est interdit en France de demander dans des recensements sur des données sur l'appartenance religieuse mais d'après le livre «La culture générale : les thèmes de société », en France, 85% des Français se disaient catholiques dans les années 1960. Quelques années plus tard, en 2004, le nombre baisse énormément et il reste seulement

---

<sup>30</sup> BONNIOIT DE RUISSELET, Jacques, CAQUET, Emmanuel, FLOCCARI, Stéphane, MOLIMARD, Pierre. *Culture générale: thèmes de société*. Paris: La documentation française, 2009, ISSN 1152-4235. p. 35-46.

<sup>31</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Française [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschilacivilisationfrancaise.pdf>

<sup>32</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. *Les Musulmans en France*. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 9-23.

51% des croyants. Parmi ces 51%, seulement la moitié fréquente l'église le plus souvent qu'à l'occasion de cérémonies familiales et 58% croient à la résurrection du Christ, ce qui est un principe de base du christianisme. En général, la religion en France se marque par deux tendances les plus importantes. La première est la privatisation et la deuxième est un abaissement du nombre des pratiquants.<sup>33</sup>

#### **2.4.1.1. Le christianisme**

Le christianisme est une religion qui domine sur le territoire français et c'est pourquoi le mémoire expliquera dans la partie suivante l'origine et les bases de cette religion. Les bases des religions aideront à comprendre les habitudes de la société française qui a été formée au cours des siècles en présence permanente de cette religion.

Le christianisme vient du judaïsme. Son fondateur Jésus, dit le fils de Dieu, est un Juif qui est né en Israël. Il vient sur Terre pour sauver l'humanité du mal. On l'appelle aussi parfois le Messie ou le Sauveur. La différence entre le christianisme et le judaïsme est représentée par le fait que la majeure partie des Juifs ne veut pas reconnaître Jésus comme le Messie. Sur le point historique, la personne du Fondateur commence à apparaître au début de notre ère quand les Juifs vivants sous la domination romaine attendaient l'arrivée d'un envoyé de Dieu, le Messie, qui libérera le peuple et devient son roi. Le Messie est un personnage dont les croyants parlent souvent. Ils parlent de sa naissance, du fait qu'il est né d'une fille vierge ou du fait qu'il est l'enfant de Dieu. Jésus est né dans ce contexte d'attente du Messie en 4 ou 6 de notre période. Quand Jésus a environ 30 ans, il devient un ministre public et itinérant de prédicateur et un enseignant. Il travaille à travers tout le pays d'Israël, il ne s'occupe pas de lui-même, il veut aider les autres et faire la volonté de Celui qui l'a envoyé et accomplir son oeuvre. Il proclame que Dieu aime des hommes et les sauvera. Au nom de Dieu, Jésus fait beaucoup de miracles et de guérisons mais il ne dit pas aux gens qu'il veut libérer Israël, il dit qu'il est Dieu lui-même. Jésus devient très vite populaire. C'est la raison pour laquelle les chefs religieux de cette période ne l'aiment pas et ils préparent un plan pour le faire mourir. À l'âge de 33 ans, Jésus est crucifié à Jérusalem et il est enterré. Quelques jours plus tard, son tombeau est trouvé vide et il est dit que Jésus

---

<sup>33</sup> BONNIOIT DE RUISSELET, Jacques, CAQUET, Emmanuel, FLOCCARI, Stéphane, MOLIMARD, Pierre. *Culture générale: thèmes de société*. Paris: La documentation française, 2009, ISSN 1152-4235. p. 35-46.

revient à la vie pour accomplir encore 40 jours la volonté de Dieu avant aller définitivement au ciel.

Le livre saint du christianisme est la Bible. Ce livre est écrit par des auteurs inspirés par Dieu, par des personnes choisies par Dieu pour écrire le message de sa part. La Bible est composée du Vieux Testament qui est commun pour les Juifs et les chrétiens et du Nouveau Testament qui a été écrit après l'arrivée du Jésus et donne des informations sur sa vie. Le nouveau Testament est composé des lettres des apôtres.<sup>34</sup>

Les chrétiens croient en un Dieu unique, Yahvé, qui a créé l'univers et tout ce qui existe sur la Terre. Il est unique mais trinitaire ce qui veut dire qu'il y a trois personnes en lui-même : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Dieu est tout puissant et saint et dans laquelle il n'y a pas de mal. Ce Dieu juge les hommes après leur mort. Le christianisme, c'est aussi l'Amour qui s'implique dans la vie des Chrétiens et désire entretenir une relation d'intimité et un dialogue avec chaque personne au travers de Jésus.<sup>35</sup>

En ce qui concerne le concept de l'homme, pour le christianisme chaque personne est une créature de Dieu. Les personnes présentent l'image de Dieu mais aussi le mal en lui. Le but de l'existence humaine est de vivre en harmonie avec Dieu, la nature et les autres gens, et c'est pourquoi les gens doivent retrouver l'amour en plaçant leur foi en Jésus et en recevant le pardon de leurs péchés, ce qui est la capacité de concevoir et de faire du mal aux autres. La vie d'un individu est expliquée comme une souffrance et mort à cause des ravages du péché. Le décès d'une personne est seulement la fin de sa dimension physique qui est causée par le mal qui est présente en elle. Pour des personnes croyantes, Jésus assure une nouvelle vie sans fin qui sera heureuse et d'une bonne santé mais si une personne ne croit pas en lui ou l'ignore, elle peut attendre la séparation éternelle de Dieu et de son amour.<sup>36</sup>

#### **2.4.2. La religion de la culture musulmane : l'islam**

La religion de la culture musulmane est l'islam comme le dit le titre du chapitre. L'islam est né, comme la culture islamique, au 7<sup>ème</sup> siècle sur la péninsule arabe.

---

<sup>34</sup> Christianisme: origine, croyances... *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=104&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=104&n1=1&n2=106)

<sup>35</sup> Christianisme: origine, croyances... *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=1080&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=1080&n1=1&n2=106)

<sup>36</sup> 5 grandes religions comparées. *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=85&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=85&n1=1&n2=106)

Son fondateur Mahomet est né vers 570 avant Jésus-Christ dans l'actuelle Arabie saoudite.<sup>37</sup> Mahomet est élevé par son oncle et il passe son enfance à La Mecque – ville en Arabie saoudite. Avant qu'il reçoive la révélation de l'Ange Gabriel, il travaille comme commerçant. À l'âge de 40 ans il lui est transmis un message par Gabriel qui lui demande de lire ou de réciter des mots qui deviennent les premiers mots du Coran. Mahomet a neuf femmes et malgré le polythéisme de son entourage, il croit en un seul Dieu, il répète ses révélations et ceux qui le croient forment ses disciples. Les pratiques de Mahomet rencontrent l'hostilité des habitants mecquois et il doit partir avec ses proches en exil à Médine qui se trouve au sud de La Mecque. Ceci arrive en 622 et c'est la date par laquelle commence un calendrier lunaire musulman. Quelques années plus tard Mahomet devient le chef de tout le sud de la péninsule arabe et après plusieurs expéditions militaires il obtient aussi La Mecque qui est longtemps hostile à Mahomet et au dieu unique. À l'âge de 62 ans, Mahomet meurt et est enterré à Médine, mais 25 ans après sa mort, tout le Moyen-Orient est conquis et pendant les siècles suivants l'islam est diffusé vers l'Afrique du Nord et l'Espagne, puis vers l'Asie, l'Afrique noire, la Grèce et la Turquie. Aujourd'hui, l'islam ne représente pas seulement une religion, mais aussi une identité du peuple.<sup>38</sup>

Les musulmans croient en un seul dieu : Allah, dieu en arabe, dont le Mahomet a reçu la révélation. Il a dicté les préceptes à ses disciples et par cet acte il a fondé une nouvelle religion. Allah est un dieu unique qui a créé l'univers et qui est tout-puissant. Il récompense les musulmans quand ils meurent s'ils ont été fidèles par la vie éternelle. À la différence du christianisme, Allah n'est pas en relation directe avec les hommes, il ne parle pas directement avec eux. Allah a créé aussi un homme qui est appelé à la soumission absolue et qui est obligé de se comporter en accord avec les 5 principaux piliers de la religion islamique. Après la mort, le croyant va soit au paradis, lieu de plaisir, ou en enfer où il est jugé et c'est toujours Allah qui décide, en prenant en considération les actes de la vie de la personne concrète, où la personne décédée partira.<sup>39</sup>

Les piliers de l'islam que chaque musulman devrait connaître et pratiquer sont :

---

<sup>37</sup> 5 grandes religions comparées. *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à : [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=85&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=85&n1=1&n2=106)

<sup>38</sup> Islam: Coran, origine, croyances. *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à : [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=103&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=103&n1=1&n2=106)

<sup>39</sup> 5 grandes religions comparées. *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à : [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=85&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=85&n1=1&n2=106)

- 1<sup>er</sup> pilier : Pour être musulman, les croyants doivent faire **la profession de foi** (Shahada). Le musulman est obligé de dire devant les témoins : « J'atteste qu'il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah, et Mahomet est son prophète.
- 2<sup>nd</sup> pilier – **la prière** : les musulmans doivent prier en arabe parce que c'est la langue du Coran. D'après la tradition, ils prient cinq fois par jour sur un tapis de prière qui est tourné vers La Mecque. Le croyant peut prier seul mais la prière commune du vendredi midi est obligatoire.
- 3<sup>ème</sup> pilier – **l'aumône/zakaat** : il s'agit d'un impôt sur le revenu qui est payé au début de chaque année lunaire. D'habitude cet impôt s'élève à 2,5% du revenu.
- 4<sup>ème</sup> pilier – **le jeûne du Ramadan/Syam ramadam** : il est pratiqué par les adultes pendant le 9<sup>ème</sup> mois lunaire. Au cours de ce mois, il est interdit pour les musulmans de manger et boire du lever au coucher du soleil. De même sont interdites les relations sexuelles aussi entre les partenaires, les maquillages et toucher les chien. Quand le soleil se couche, c'est l'occasion de bon repas et de festivals. Pour les musulmans, le Ramadan est le moment de la recherche de se plaire à Dieu par la maîtrise de son corps.
- 5<sup>ème</sup> pilier – **le Pèlerinage à la Mecque/hadj** : il est nécessaire pour un musulman de faire ce pèlerinage au moins une fois dans sa vie.<sup>40</sup>

Le livre saint de l'islam est le Coran. Pour les musulmans, le texte du Coran est sacré et il ne représente pas seulement la religion mais il apporte aussi des bases de la culture et des normes sociales. Ce texte aide souvent à résoudre des problèmes de la vie quotidienne et donne la consolation aux gens. Il accompagne les musulmans pendant toute la vie. Le but principal de l'éducation islamique est d'apprendre le Coran par coeur. Le fait d'apprendre les textes du Coran n'est pas difficile parce qu'il est possible d'entendre chaque jour les textes du Coran au cours des prières, des rites funéraires ou des mariages.<sup>41</sup>

---

<sup>40</sup>Islam: Coran, origine, croyances . *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=103&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=103&n1=1&n2=106)

<sup>41</sup> HRABÁKOVÁ, Lenka. Kultura islámu. Katedra filozofie TUL [online]. 2. 5. 2010 [cit. 2013-05-20]. Disponible à: [https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdevyuujcich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item\\_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-](https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdevyuujcich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-)

### 2.4.3. La relation de l'islam et du christianisme

L'islam et la chrétienté sont deux religions qui sont assez différentes mais en France elles doivent coexister ensemble. Au fil de l'histoire, les mondes musulman et chrétien ont connu plusieurs conflits importants. Les chrétiens ont perdu plus de batailles qu'ils n'en ont gagnées et, en réalité, certains de ces conflits durent jusqu'à présent. Nommons par exemple celui d'Iraq, d'Afganistan. Dans la presse, il est possible de lire presque chaque jour un article sur un conflit (grand ou tout petit) entre les mondes musulman et chrétien qui sont si différents. L'auteur du livre « Un choc de religions : une longue guerre de l'islam et de la chrétienté, 622 -2007 », Jean-Paul Roux dit que ces cultures et civilisations sont trop différentes pour la possibilité de se fondre l'une à l'autre. Les musulmans refusent le prêt usuraire et ont certaine et ils ont interdit certaines boissons alcoolisées et certains aliments. Ils séparent les sexes et fondent les familles sur la polygamie. Les chrétiens, au contraire, acceptent l'argent fructifié, pensent que toute l'alimentation est licite et que les sexes peuvent vivre ensemble. En liaison avec ces conditions, la fusion des héritiers de ces traditions ne peut se faire que par l'abandon des valeurs de l'un et de l'autre société, ce qui représente en réalité la destruction des propres racines. Une autre réalité est aussi bien visible. Pour les musulmans, la foi et les valeur de l'islam sont toujours très importantes, tandis que les chrétiens qui se trouvent déjà dans une ère post-chrétienne, la foi devient de moins en moins importante et ils se flattent de construire un monde meilleur. Ils veulent jouir et consommer en ignorant les besoins de la nature. En tout cas, il est clairement visible que l'évolution des religions varie et les chrétiens et les musulmans ont choisi actuellement une voie différente à poursuivre. La modernité du monde de l'ouest peut attirer les musulmans mais la plupart entre eux pense ou croit qu'ils font régner l'islam sur les terres occidentales. Ils ne sont pas trop ouverts au dialogue mais le monde occidental non plus.<sup>42</sup>

La capacité de dialogue a évolué aussi. Dans les temps où l'Europe et la chrétienté ont représenté les pouvoirs les plus importants dans le monde, les chrétiens ont croit que leur religion soit la meilleure, la plus évoluée et la plus structurée. Aujourd'hui, les conditions ont changé et la chrétienté devient plus ouverte au dialogue. Les attitudes

---

OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXm  
VBRlIcC3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU

<sup>42</sup> ROUX, Jean-Paul. *Un choc de religions: La longue guerre de l'islam et de la chrétienté (622-2007)*. Paris:Fayard, 2007, p. 368-374. ISBN 987-2-213-63258-2.

historiques différentes sont bien visibles dans la littérature du Coran. Jusque dans les années 30 du siècle dernier la question centrale était: « qu'est-ce que Mahomet a pris du judaïsme et du christianisme ? ». Les théologues ont parlé à cette époque des vérités chrétiennes dans l'islam et le Coran a été décrit comme une confusion de thèses diverses. Les musulmans ne sont pas encore si ouverts et ils continuent à penser que leur religion est la meilleure. Il est intéressant de mentionner que, dans le Coran, Jésus est présenté comme un homme qui a prêché la vérité mais les mots qu'il dit sont dans le Coran complètement différents de ceux qu'il est possible de trouver dans la Bible. Mais il est vrai, que les chrétiens ont mystifié de la même manière le personnage de Jean- Baptiste, qui est pour les musulmans le prophète comme Jésus.

À l'époque médiévale, les chrétiens pouvaient dans le monde islamique exercer leurs professions et, en comparaison avec l'Europe médiévale, il s'agissait d'un acte de tolérance énorme. Dans l'histoire, l'islam a été probablement plus juste que les autres religions mais il n'a pas été égalitaire complètement pour ce qui est de la question des femmes et des esclaves et pour ce qui est aussi de la question de la discrimination. Les musulmans sont sûrs que l'islam a la vérité absolue mais celle-ci peut devenir tolérante seulement quand les personnes en doutent.<sup>43</sup>

La relation de l'islam et du christianisme est compliquée. Il y a des points qui sont communs pour les deux religions mais il y en a d'autres qui sont complètement différents. La relation s'est développée au fil du temps et elle est influencée par de nombreux événements historiques. Il ne sera utile pas de critiquer quelques points, il sera plus important de remarques des différences pour apprendre à vivre l'un à côté l'autre.

## **2.5. La famille**

La forme de la famille est toujours liée à la situation culturelle, politique et économique d'une société et alors il est clair que le modèle idéal de la famille varie dans le temps mais aussi entre les sociétés différentes, comme dans notre cas entre la société française et musulmane.

---

<sup>43</sup> KÜNG, Hans. ESS, Josef. Křesťanství a islám: na cestě k dialogu. Praha: Vyšehrad, 1998., p. 139-181. ISBN 80-7021-262-4.

### 2.5.1. La famille française

Dans le passé la famille française était très hiérarchisée. À la tête de la famille il y avait un chef, traditionnellement un ancêtre, qui était chargé de la transmission des biens et des valeurs d'une génération à l'autre. La famille de ce type possédait une grande maison où plusieurs générations vivaient ensemble. Les liens entre les membres de la famille étaient proches, les membres se protégeaient l'un l'autre et la religion jouait un rôle indispensable dans la vie de chaque famille. Ce modèle traditionnel commence à changer au 19<sup>ème</sup> siècle grâce à la Révolution française et l'évolution technique et économique. Vers les années 50, le rôle de famille devient est relayé de plus en plus par l'état. Ils sont créés des crèches, des écoles maternelles, des hôpitaux, des pensions et des maisons de retraite qui remplacent les obligations des familles et les gens deviennent plus individualistes. Aujourd'hui, le modèle de la famille est complètement différent et deux nouvelles notions commencent à être utilisées : la famille monoparentale et la famille homoparentale.<sup>44</sup>

La famille française d'aujourd'hui en France est un mélange de traditions et de nouveautés. La famille française reste la cellule sociale de la société, c'est ce qui déclare un sondage qui informe que 84% des Français estiment que la famille est la base de la société. Le mariage n'est plus nécessaire et le mariage religieux traditionnel est aujourd'hui plutôt rare. Les gens choisissent dans la plupart des cas le mariage civil en présence des témoins et des proches. Avec l'acte de mariage, plusieurs traditions sont liées. Pour illustration, nommons le vêtement traditionnel. La mariée porte une robe blanche comme symbole de sa pureté : ce qui est une coutume venant de l'histoire et de la tradition religieuse, et le marié porte un costume sombre. Cette tradition perd son importance surtout dans les grandes villes. Un autre exemple peut être les fiançailles officielles qui sont dans le sens traditionnel pratiquement perdues à notre époque. Mais certaines traditions restent conservées comme la préparation de la liste de mariage pour pouvoir offrir des cadeaux aux mariés ou le voyage de noces.<sup>45</sup> Le mariage en France doit être volontaire et il peut être admis seulement entre un homme et une femme qui ne sont pas de même famille directe. En même temps, il est possible d'être marié seulement une fois. La polygamie n'est pas tolérée. Si un

---

<sup>44</sup> BONNIOIT DE RUISSELET, Jacques, CAQUET, Emmanuel, FLOCCARI, Stéphane, MOLIMARD, Pierre. *Culture générale: thèmes de société*. Paris: La documentation française, 2009, ISSN 1152-4235. p. 13-14.

<sup>45</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Française [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschilacivilisationfrancaise.pdf>

couple ne veut pas se marier, il a encore d'autres possibilités en France. Il existe aussi le PACS qui peut être conclu entre un homme et une femme ou entre deux personnes de même sexe. Le PACS sert à organiser la vie commune d'un couple. Si un couple décide de vivre ensemble sans lien officiel, cela est aussi possible. Ils concluent un concubinage mais devant la loi ils restent toujours célibataires. Si un couple marié décide de ne plus vivre ensemble, le marié ou la mariée peut demander le divorce mais il fait faire la demande officiellement et c'est seulement un juge qui peut officiellement divorcer un mariage.<sup>46</sup>

La famille française se transforme sous l'influence des conditions de vie. Les crises internes et les conflits entre générations sont toujours plus nombreux. Les femmes sont de plus en plus indépendantes et elles veulent s'assurer une existence autonome. Elles ne sont plus mineures dans la société française et elles ont les mêmes droits personnels, familiaux et professionnels que les hommes. Les enfants s'émancipent de plus en plus tôt. La tendance typique qui est vue, non seulement en France mais dans toute l'Europe, est l'abaissement de natalité, ce qui veut dire, qu'il n'y a pas assez de jeunes pour assurer le renouvellement des générations. Nous remarquons aussi d'autres tendances visibles dans toute la société de l'ouest. Il s'agit de la diminution du nombre des mariages, de la croissance du nombre des divorces, du nombre des couples non mariés qui vivent ensemble dont la conséquence est plus de 20% des enfants nés hors mariage.<sup>47</sup>

### **2.5.2. La famille musulmane**

Les formes officielles de la famille musulmane et de la famille française sont semblables. La famille musulmane est aussi basée sur le lien consanguin et sur le lien de parenté (mariage). Mais la société musulmane qui est basée sur la religion ne reconnaît pas l'adoption, le mariage civil ou l'accord avec les relations sexuelles comme relation familiale. C'est-à-dire que pour devenir une famille, il faut conclure un mariage et avoir des enfants. La famille musulmane doit être construite sur des bases solides qui permettent un bon fonctionnement et la sécurité de la famille. L'islam reconnaît la nécessité de la famille et il encourage les gens à respecter leur famille

---

<sup>46</sup> Droit de la Famille: Mariage, Divorce, Concubinage, Filiation, PACS. GAUVENET, Laurence. *Danc.free*[online]. c 2000-2008 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: <http://danc.free.fr/famille/index.htm>

<sup>47</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Francaise [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschil\\_la\\_civilisation\\_francaise.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschil_la_civilisation_francaise.pdf)

et à avoir leur propre famille. D'après le Coran, un musulman a déjà rempli une moitié de sa croyance islamique quand il se marie. Le mariage est un devoir pour chaque musulman. Le mariage est un lien qui joue un rôle important dans la vie et c'est pourquoi l'islam a créé plusieurs mesures pour faire un mariage heureux. Il faut par exemple que les deux parties soient dans certain âge, que les partenaires soient convenables, que la dot soit adéquate, que le mariage soit conclu d'une bonne volonté et avec un accord non forcé et autres.<sup>48</sup>

La famille est en réalité le fondement de la société musulmane. Elle offre une grande richesse personnelle représentée par la stabilité et la paix, et par la possibilité d'une croissance spirituelle. C'est pourquoi le nombre des divorces dans la société musulmane est minimal. L'ordre social harmonieux est souvent créé dans une grande famille avec beaucoup d'enfants qui ne quittent pratiquement pas leur famille avant le mariage. L'importance de la famille est aussi manifestée par le nombre de maisons de retraite qui est beaucoup moins élevé que dans la société de l'ouest. Pour les musulmans, le soin des personnes âgées proches est un honneur et une bénédiction qui les aident à croître spirituellement. L'islam demande à ses croyants de prier ses parents, d'agir avec eux avec compassion en se rappelant toujours de leur soin de nous quand nous étions enfants.<sup>49</sup>

Le mariage est toujours basé sur des traditions qui sont très fortes dans la société musulmane. Il ne s'agit pas d'un sacrement comme chez les chrétiens mais c'est plutôt un accord légal dans lequel chaque partie peut inclure des conditions. Le contrat est conclu entre le marié et la mariée ou son représentant légal en présence de deux témoins. Le représentant légal de la mariée est surtout le père ou un autre membre masculin de la famille de la mariée. Le contrat de mariage fixe, entre autres, le montant du don que le mari est obligé de donner au père de la mariée ou directement à la mariée. Les mariages polygames pour les musulmans sont autorisés mais seulement dans le cas où le marié est capable de s'occuper de la même manière de toutes ses femmes et ses enfants et qu'il sera juste avec toutes ses femmes. La situation d'inégalité entre les mariés peut être la cause d'impossibilité de se mettre en accord avec le mariage et il est intéressant de mentionner que la femme ne peut se marier avec un homme non

---

<sup>48</sup> ABD AL-'ÁTÍ, Hammudah. *Zaostřeno na islám*. Praha: Islámská nadace v Praze, 2010, p. 122-130. ISBN 978-80-904373-6-4.

<sup>49</sup> Comprende l'Islam et les Musulmans. The Islam bulletin [online]. 1999 [cité le 2013-03-29]. Disponible à: <http://www.islamicbulletin.org/french/french.htm#a19>

musulman mais un homme peut se marier avec une fille non musulmane. Ce fait est lié à la position des femmes musulmanes qui sont, d'après l'islam, subordonnées aux hommes. La femme a dans le mariage, d'habitude, moins droits mais aussi moins de devoirs et l'homme peut aussi dans certains cas punir sa femme.<sup>50</sup> Parfois, il peut imposer le mariage. Officiellement, ce n'est presque plus possible, mais surtout en Afrique subsaharienne, c'est une réalité. Dans le droit musulman classique le père d'une fille a le droit de choisir le futur conjoint pour son enfant (fille et aussi garçon), mais les législations modernes ont aboli cette contrainte matrimoniale. Néanmoins, encore aujourd'hui, certains codes, par exemple celui d'Algérie ou du Maroc, consacrent une place particulière à la présence d'un tuteur matrimonial qui est le plus souvent un homme, le plus proche parent agnat, qui propose ou accepte le mariage de la fille. Une autre spécialité du droit musulman est le divorce qui peut être traditionnel, comme dans les pays d'occident, ou il peut avoir la forme de répudiation. La répudiation est le droit d'un homme de mettre un terme à son mariage sans justifier la cause. D'après la loi, cette répudiation peut avoir lieu sans accord de la femme et sans débat contradictoire. L'époux est obligé de faire un don de consolation à la femme répudiée mais il n'assure pas souvent la sécurité matrimoniale de la femme. Le marié peut répudier sa femme s'il est pubère et sain d'esprit. Le droit de répudiation du mari existe classiquement dans trois formes : la répudiation révocable : il s'agit pratiquement d'une séparation pendant laquelle le mari peut se rétracter, la répudiation irrévocable : elle entre en vigueur si le marié ne s'est pas rétracté ou s'il n'annonce pas son retour, puis le mariage est dissous, et la répudiation triple : la formule de la répudiation est prononcée trois fois et le mari perd par cette répudiation le droit d'épouser de nouveau la femme qu'il a répudiée.<sup>51</sup>

Les droits des enfants musulmans sont protégés de la même manière que dans le monde occidental. Dans le passé, le comportement des parents envers leurs enfants n'était pas toujours bon ce qui était causé surtout par la crainte de la misère mais le Coran rejette tous les traitements mauvais en donnant de nombreux droits aux enfants. Parmi ces droits sont inclus : le droit d'être vêtus, nourris et protégés,

---

<sup>50</sup> SKŘÍŽOVSKÁ, Jana. *Pedagogické aspekty migrace severoafrických muslimů do Francie* [online]. Olomouc, 2009 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: <http://theses.cz/id/yt2iw3/53563-632947385.pdf>. Diplomová. Univerzita Palackého v Olomouci. p. 41-68.

<sup>51</sup> EDWIGE, Rude-Antoine. *Des vies et des familles: les immigrés, la loi et la coutume*. Paris: Édition Odile Jacob, 1997, p. 157-221. ISBN 2-7381-0420-7.

de jouir de l'amour et de l'affection de ses parents, le droit à l'égalité entre frères et soeurs, le droit à l'éducation et à l'héritage.<sup>52</sup>

## **2.6. L'organisation des sociétés et la division des pouvoirs**

La différence entre les deux cultures est bien visible aussi dans la structure officielle des sociétés et dans la division des pouvoirs.

### **2.6.1. La situation de la France**

La France est une république où le régime parlementaire est appliqué. Le régime démocratique<sup>53</sup> de France est basé sur le principe de la séparation des pouvoirs législatifs, exécutifs et judiciaires. Cette séparation a pour but d'empêcher une seule personne de maintenir trop de pouvoir dans l'état. Le pouvoir législatif est exercé par le parlement qui est composé de deux chambres et qui est chargé de créer et d'adopter des lois et de surveiller l'exécutif. Le législatif s'occupe de la politique nationale et met en oeuvre des lois. Il peut aussi dissoudre la chambre de parlement ou déclarer des règlements et il dispose de l'administration et de l'armée. Le représentant de l'exécutif est le gouvernement et le président de la République. Le judiciaire est un domaine indépendant qui règle des conflits. Les compétences du secteur judiciaire sont définies dans la Constitutions de la république.<sup>54</sup>

Il faut rappeler, dans un contexte de comparaison de la culture musulmane et française, qu'en France la loi de laïcité qui sépare directement le pouvoir d'état et le pouvoir religieux est valable. Cette loi a été déjà décrite dans un chapitre traitant la religion en France.

### **2.6.2. La situation des pays musulmans**

La société musulmane est constituée de plusieurs états, donc il n'est pas facile de décrire comment la société dans sa totalité et les pouvoirs y sont divisés. Il existe des différences entre états mais le point de rencontre entre les concepts est représenté par la religion qui est visible partout dans le monde islamique. Il est aussi indispensable

---

<sup>52</sup> Comprendre l'islam. *Islamic Invitation* [online]. c 2006 [cit. 2013-04-07]. Disponible à: [http://www.islamic-invitation.com/downloads/Understanding-islam-qpub\\_fren.pdf](http://www.islamic-invitation.com/downloads/Understanding-islam-qpub_fren.pdf)

<sup>53</sup> La démocratie est un système où gouverne un grand nombre. Il se caractérise par le tirage aux sortes des magistrats et par les référendums qui peuvent être organisés. Le peuple et son choix libre sont importants dans ce système. Source: REBEL, Loup. Du pouvoir théocratique à la démocratie, la fausse et la vraie. *Agoravox: le média citoyen* [online]. 4 avril 2013 [cit. 2013-04-12]. Disponible à: [http://www.agoravox.fr/actualites/societe/article/du-pouvoir-theocratique-a-la-133659](http://www.agoravox.fr/actualites/societe/article/du-pouvoir-theocratique-a-la-democratie-a-la-133659)

<sup>54</sup> Quels sont les différents pouvoirs définis par une Constitution?. *Vie-publique* [online]. c2010 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: <http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/veme-republique/constitution-definition/quels-sont-differents-pouvoirs-definis-par-constitution.html>

de rappeler que l'organisation des divers pays musulmans varie selon l'évolution et l'histoire qu'ont subi ces pays. Par exemple, l'organisation et les droits de l'Algérie sont les résultats de l'influence française au cours de la colonisation.

Dans le concept de base de l'islam et dans l'histoire, il a existé un concept unique parmi les musulmans qui décrit bien la pensée traditionnelle des musulmans. Dans cette théorie, il n'y a pas d'idée de l'état et plusieurs fonctions de l'état sont entre les mains de Dieu. Il y a une seule Communauté des croyants et ces croyants sont unis par le contrat de soumission. En général, il est accepté que la Communauté est divisée en entités politiques. Le pouvoir politique est important au sein de cette communauté pour la garder dans la Voie (chari'a) et aussi pour assurer l'intégrité de la religion. Ce pouvoir devrait être exercé par une personne, successeur du Prophète, qui deviendra le président de la Communauté. Cette personne devient le juge et l'administrateur doté d'un pouvoir administratif, judiciaire et exécutif, mais jamais avec le pouvoir législatif qui appartient dans l'islam uniquement à Dieu qui a déjà créé la loi « chari'a » qui est divine, parfaite, suffisante et immuable. Dans l'islam, le fait de gouverner un état représente un processus d'administration et d'interprétation. Il ne s'agit jamais d'un processus de législation. Le dirigeant politique est l'exécuteur de la loi et il transmet en actes ce qu'il y est dit. Ce système a été instauré pour limiter les excès des hommes et aussi pour installer un système le plus juste possible de rapports sociopolitiques. Actuellement, le courant islamique classique comme il est décrit, n'est plus le seul élément qui définit la notion de pouvoir islamique mais il s'agit d'un élément qui est dirigé vers la recherche d'une synthèse entre la modernité venant de l'étranger et la tradition obsolète islamique.<sup>55</sup>

L'autre question importante est si l'état islamique représente une démocratie ou une théocratie. Sheikh Faysal Mawlawî répond à cette question en disant que l'état islamique est semblable à la démocratie parce que le peuple choisit son gouverneur. Les gens ont des libertés fondamentales, entre autres aussi la liberté d'expression politique ou le droit de s'opposer pacifiquement au pouvoir en place. Mais il existe aussi des contradictions en comparaison avec les systèmes démocratiques. C'est par exemple la différence dans le domaine législatif où les gens ne peuvent pas choisir

---

<sup>55</sup> ZARTMAN, William. Pouvoir et Etat dans l'Islam. *Pouvoirs* [online]. 1983, n. 12 [cit. 2013-04-07]. ISSN n° 0152-0768. Disponible à: [http://www.revue-pouvoirs.fr/IMG/pdf/Pouvoirs12\\_p5-14\\_Pouvoir\\_Etat\\_Islam.pdf](http://www.revue-pouvoirs.fr/IMG/pdf/Pouvoirs12_p5-14_Pouvoir_Etat_Islam.pdf)

librement et ils sont obligés de respecter les règlements catégoriques de la loi islamique. Les états islamiques sont aussi sur certaines points de vue semblables à une théocratie<sup>56</sup> parce qu'ils sont régis par une religion mais en même temps il existe de nombreuses différences entre les deux types d'état. Parmi ces différences se distinguent : le chef d'état dans un état théocratique est exclusivement le clergé tandis que dans l'état islamique le chef est choisi par le peuple du pays, il ne doit pas être un dignitaire religieux mais dans ce cas il doit consulter les dignitaires. Par la loi islamique quelques principes généraux de la gouvernance sont présentés et le pouvoir est appliqué d'après cette loi en soumission au Livre de Dieu. L'état musulman a des traits de la démocratie, de la théocratie et aussi de la laïcité ou du socialisme mais aussi des traits qui ne conviennent pas aux principes de ces systèmes et alors il n'est pas possible d'identifier l'islam à un système concret.<sup>57</sup>

En ce qui concerne le droit des pays islamiques, la vie est traditionnellement dirigée et organisée par la Charia islamique, ce qui signifie étymologiquement « accès à la source ». Plus clairement, le sens de la Charia s'explique comme une dimension de la légalité musulmane en matière de culte, de droit et de morale. Dans l'islam, la Shari'a présente un chemin obligatoirement à suivre par les musulmans. En réalité, c'est un ensemble de normes écrites par Dieu. Ces normes sont difficilement applicables à tout moment pour les croyants et, d'après certains d'entre eux, elle ne correspond pas à la réalité historique ni sociologique d'aujourd'hui. C'est pourquoi il y a certains pays qui ne pratiquent pas la vie selon ces règles.<sup>58</sup> Une des raisons pour ce refus est le fait que ces normes ont été établies par des savants il y a des siècles. Aujourd'hui, la Charia est souvent une cible de critique de la part du monde de l'ouest parce qu'elle a des aspects qui enfreignent la Déclaration universelle des droits de l'homme de l'Organisation des nations unies de 1948 qui devient la référence pour le monde entier. Pour illustration, nommons que pour les musulmans il est interdit de se soumettre au pouvoir non musulman ou que chacun a le droit d'exprimer son opinion mais

---

<sup>56</sup> Il s'agit de la forme de gouvernement qui est caractérisée par le gouvernement de l'état à l'aide d'une religion. L'état théocratique est dirigé au nom de la prétendue parole de Dieu. Source: REBEL, Loup. Du pouvoir théocratique à la démocratie, la fausse et la vraie. *Agoravox: le média citoyen*[online]. 4 avril 2013 [cit. 2013-04-12]. Disponible à: <http://www.agoravox.fr/actualites/societe/article/du-pouvoir-theocratique-a-la-133659>

<sup>57</sup> MAWLAWÍ, Sheikh Faysal. L'État islamique : démocratie ou théocratie ?. *Islamophile: Ressources islamiques en langue française* [online]. 29 septembre 2005 [cit. 2013-04-12]. Disponible à: <http://www.islamophile.org/spip/L-Etat-islamique-democratie-ou.html>

<sup>58</sup> ÉTIENNE, Bruno. *Islam: les questions qui fâchent*. Paris: Bayard, 2003, p. 43-44. ISBN 2-227-47090-9.

seulement s'il n'est pas en contradiction avec la Shari'a.<sup>59</sup> Il existe deux sources principales de la Chari'a : le Coran et la Sounna. Le Coran est la première source de lois islamiques et toutes les autres sources juridiques doivent être en conformité totale avec ce livre saint. La Sounna englobe les enseignements transmis par le Prophète Mahomet. Il est possible d'ajouter d'autres sources : l'Ijmma qui est un consensus de juristes musulmans sur un point de droit. En réalité, cette source est utilisée quand il n'est pas possible de trouver une réponse claire dans le Coran et dans la Sounna. La dernière source est le Qiyass. C'est une technique de raisonnement par analogie pour un nouveau cas dont la règle juridique ne peut pas être bien identifiée. Pour ces cas, il est nécessaire de s'inspirer de cas déjà résolus.<sup>60</sup>

## 2.7. Le calendrier

Au cours de l'année, les gens de chaque pays célèbrent plusieurs fêtes qui forment aussi leur culture. Il existe des fêtes qui viennent de l'histoire comme par exemple les fêtes liées aux rythmes de l'année ou aux rythmes saisonniers. Puis, il y a aussi des fêtes liées à l'histoire qui célèbrent un événement historique ou légendaire. Nous connaissons aussi des fêtes religieuses.<sup>61</sup> Généralement, toutes les fêtes aident à former et conserver la culture des sociétés. Les gens se rencontrent, passent leur temps ensemble, endurcissent les liens et se rappellent les événements importants.

### 2.7.1. Le calendrier français

La France utilise, comme toute l'Europe, le calendrier grégorien. Il est nommé d'après le pape Grégoire XII et il a été mis en place en 1582. En Europe, ce calendrier remplace le calendrier julien qui a été introduit par Jules César en 46 avant Jésus-Christ.<sup>62</sup>

Le calendrier des Français compte 11 fêtes dont les suivantes sont les principales :

- **Le jour de l'An :** Cette fête a lieu le 1<sup>er</sup> janvier. Habituellement, ce jour se déroule en famille et souvent aussi avec des amis. Nous souhaitons à nos proches de bons voeux qui sont liés surtout à la bonne santé ou à la prospérité. Cette fête s'est

---

<sup>59</sup> KURAS, Benjamin. *Jak zabít civilizaci*. Praha: Baronet, 2011, p. 93-99. ISBN 97880-7384-387-8.

<sup>60</sup> La Sharia Islamique. *Finacial Islam - Finance Islamique* [online]. [cit. 2013-04-12]. Disponible à : <http://fr.financialislam.com/la-sharia.html>

<sup>61</sup> Calendrier musulman. Portail religion [online]. c 2003-2012 [cit. 2013-04-14]. Disponible à : <http://www.portail-religion.com/islam/calendrier-musulman.php>

<sup>62</sup> ROQUES, Marie-Christine. Calendrier grégorien. Académie de Toulouse [online]. c 2013 [cit. 2013-04-29]. Disponible à : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/religieux/calendgregorien.htm>

développée au cours des années. Elle était liée à la bénédiction paternelle, le père demandait à Dieu de bénir sa famille. Ce moment concordait avec la remise des cadeaux modestes sous forme de bonbons, de fruits ou de jouet fabriqué. Une autre coutume a été liée à ce jour pendant l'histoire. Les pères de familles rendaient visite aux voisins en leur souhaitant bonne et heureuse nouvelle année de la part de toute la famille. Cette tournée de visites représente le début de la tradition d'envoyer des cartes de voeux.

- **La fête des rois :** elle se fait fête le 6 janvier. Aujourd'hui, la fête est liée à la préparation des galettes des rois. Il s'agit d'une tarte où une fève est cachée. Celui qui trouve cette fève dans son morceau devient le Roi ou la Reine pour un jour. Ce jour trouve son origine dans l'histoire. Les rois mages, les porteurs des cadeaux, mettaient quelque temps à rejoindre le lieu de la naissance de Jésus. Les rois mages distribuaient des jouets et présentaient la scène de Nativité.
- **Mardi Gras :** C'est la dernière étape de Noël (l'Épiphanie), et en même temps la première étape de Pâques (le Mercredi des Cendres). Le Mardi gras est un jour populaire de festivités. C'est aussi le dernier jour où les chrétiens peuvent manger de la viande parce qu'ils commencent le mercredi 40 jours de Carême. C'est souvent aussi la période des carnivals, ce qui est un phénomène populaire aujourd'hui. Pendant le carnaval qui est souvent extravagant et grotesque, il est possible de s'amuser, de voir des chariots et de passer le temps avec ses amis.<sup>63</sup>
- **La fête des Pâques :** Pour les chrétiens mais aussi pour d'autres personnes, cette fête est une commémoration de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Pour les chrétiens, Pâques est aussi le symbole du passage de la mort à la vie de Jésus et le symbole de la libération par rapport aux péchés.<sup>64</sup> La fête est célébrée le dimanche après la première lune et après le début du printemps. Le symbole de Pâques est un oeuf qui représente une nouvelle vie. D'après une légende, il est possible de trouver un trésor la veille de Pâques.<sup>65</sup>
- **La Pentecôte :** étymologiquement la Pentecôte signifie « le 50<sup>ième</sup> jour ». Elle a lieu 50 jours après Pâques et elle sert à commémorer le début de l'Église chrétienne.

---

<sup>63</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Française [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschilacivilisationfrancaise.pdf>

<sup>64</sup> LONCKE, Jose. Pâque juive et Pâques chrétiennes (suite) . *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à : [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=1169&n1=1&n2=108&n3=202](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=1169&n1=1&n2=108&n3=202)

<sup>65</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Française [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschilacivilisationfrancaise.pdf>

L'esprit de Dieu, la 3<sup>ème</sup> personne de la trinité, vient sur les croyants ce jour pour communiquer la présence et l'amour de Dieu.<sup>66</sup>

- **Le 14 juillet** : C'est la fête nationale française qui commémore la prise de la Bastille qui date de la Révolution française de 1789. C'est le symbole de la fin de monarchie absolue en France. C'est le moment des défilés militaires, dont le plus célèbre se déroule sur l'avenue des Champs-Élysées. Pour les citoyens, cette fête représente la possibilité d'exprimer leur appartenance à la nation.
- **La fête de Toussaint** : La fête venant des Celtes pour lesquels le 1<sup>er</sup> novembre présentait le début de l'année et en même temps le début de l'hiver. Il s'agit du jour des morts déjà depuis des siècles. Les gens pensent à leurs proches qui sont morts, ils vont sur leurs tombes et ils leur offrent des fleurs et des bougies. Pour l'église catholique, c'est la fête de tous les saints, la communauté des morts et des vivants.
- **Le 11 novembre** : la commémoration de la fin de la Grande Guerre en 1918.
- **Le Noël** : Traditionnellement Noël est la fête de la naissance de Jésus-Christ, ce qui est une joie pour les chrétiens et, en fait, pour tous les hommes. En ce qui concerne l'histoire de Noël, il faut comprendre qu'avant la joie, il y avait une grande souffrance de Dieu. Le monde était plein de péchés et les hommes tournaient le dos à Dieu. Mais Dieu est bon et il a envoyé Jésus sur Terre. Jésus a choisi de se salir du péché des hommes et il est devenu le péché à notre place. Il s'est offert aux moqueries, à la trahison, à la torture et enfin à la mort. Par sa mort, il a vaincu le péché et alors il nous a offert une seconde chance et c'est le vrai sens de Noël.<sup>67</sup>

Il existe beaucoup de légendes qui sont liées à Noël mais, avant tout, il s'agit d'une fête importante que toute la famille passe ensemble. Certaines familles respectent des traditions comme par exemple : offrir un calendrier de l'Avent aux enfants ou aller à la messe de minuit mais ces traditions varient d'une famille à l'autre. Les symboles traditionnels de Noël français sont le père Noël, le sapin Noël, le dîner solennel, les cadeaux et autres.

---

<sup>66</sup> LONCKE, Jose. Pentecôte : définition, sens et signification. *Atoi2voir.com* [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à : [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=1182&n1=1&n2=108&n3=202](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=1182&n1=1&n2=108&n3=202)

<sup>67</sup> RUMLEANSCHI, Mihail. La civilisation Française [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschil/civilisation\\_francaise.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschil/civilisation_francaise.pdf)

### 2.7.2. Le calendrier musulman

Le calendrier musulman commence à la différence du calendrier grégorien le 24 septembre 622 de l'ère chrétienne (aujourd'hui nous sommes pour les musulmans en 1434) parce que les musulmans n'ont pas reconnu la naissance de Jésus comme le début de nouvelle ère. Il s'agit du calendrier lunaire qui est composé de 12 lunaisons de 29 ou 30 jours et ainsi l'année islamique compte 354 ou 355 jours, 8 heures, 48 minutes et 36 secondes. Ce calendrier, qui s'appelle hégirien est utilisé pour l'organisation de la vie croyante. Pour la vie de travail et des affaires est souvent utilisé le calendrier grégorien comme en France.<sup>68</sup>

<b>Raas Assana</b>	Nouvel an	04/11/2013
<b>Achoura</b>	10 Muharem	13/11/2013
<b>Al Mawlid</b>	12 Rabi' I	23/01/2013
<b>Al-Isra'</b>	26 Rajeb	04/06/2013
<b>Ramadhan</b>	1 Ramadan	08/07/2013
<b>Nuit du destin</b>	26 Ramadan	02/08/2013
<b>Aid-Fitr (1e Aid)</b>	1er Chawel	08/08/2013
<b>Aid-Adha (2e Aid)</b>	10 Dhu al Hijja	14/10/2013

**Tableau 2.1. :** Calendrier musulman et fêtes musulmane 1434 hégire / 2013 Grégorien (source: Calendrier musulman. *Orientalment* [online]. c 2013 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://www.orientalement.com/n-calendrier-musulman.html>)

<b>1</b>	Muharram	<b>7</b>	Rajab
<b>2</b>	Safar	<b>8</b>	Sha'ban
<b>3</b>	Rabi' al-awwal (Rabi I)	<b>9</b>	Ramadan
<b>4</b>	Rabi' al-thani (Rabi' II)	<b>10</b>	Chawwal
<b>5</b>	Jumada al-awwal (Jumada I)	<b>11</b>	Dhu al-Qi'dah
<b>6</b>	Jumada al-thani (Jumada II)	<b>12</b>	Dhu al-Hijjah

<sup>68</sup> Calendrier musulman. *Portail religion* [online]. c 2003-2012 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://www.portail-religion.com/islam/calendrier-musulman.php>

**Tableau 2.2. : Les mois lunaires musulmans (source : Calendrier musulman. *Orientalment* [online]. c 2013 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://www.orientalement.com/n-calendrier-musulman.html>)**

Le temps musulman a commencé par l'Hégire de La Mecque vers Médine de Mahomet et ses disciples. Chaque semaine a un jour spécial et important : le vendredi. C'est le jour de prières communes du vendredi midi qui doit être effectué par chaque homme musulman qui n'a pas un obstacle grave. Il y a aussi d'autres jours du calendrier que les musulmans devraient retenir, les fêtes. Les principales fêtes musulmanes sont les suivantes <sup>69</sup>:

- **1 Muharram/ la Nouvelle année** : cette fête commémore le départ de Mahomet vers Médine en 622. Ce départ a conduit à la création de la communauté musulmane. Au cours de ce jour, des histoires sur la vie de Mahomet et de ses contemporains sont racontées et des cadeaux sont offerts.
- **10 Muharram/ Ashura'** : c'est un jour important pour le groupe des musulmans appelé les Shiites parce que le personnage important de leur histoire est mort ce jour. C'était Hussein, fils d'Ali et le petit-fils du Prophète Mahomet. Il ne s'agit pas d'une fête obligatoire pour les musulmans mais recommandée.
- **12 Rabi'I/ Mawlid an Nabi** : C'est la fête d'anniversaires de Mahomet. D'après le calendrier chrétien, Mahomet est né le 20 août 570 et son anniversaire est dans le monde musulman célébré par des processions, des conférences et des récits de sa vie.<sup>70</sup> À cette fête, est liée une tradition au Maroc et en Tunisie. Les gens font une pâtisserie appelé « Assidat », qui est une sorte de crème et qui était d'après des légendes le repas préféré de Mahomet ou un repas qu'avait mangé sa mère le jour d'avant sa naissance.<sup>71</sup>
- **15 Sha'ban/ Lailat al Bara'a**: Ce jour-là, deux semaines avant le Ramadan, les musulmans cherchent le pardon de leurs péchés. Ils croient que pendant la nuit Dieu fixe les destins pour l'année suivante et c'est pourquoi ils prient et demandent le pardon pendant toute la nuit. Dans plusieurs pays musulmans, elles sont liées au jour des visites des tombeaux familiaux.

---

<sup>69</sup> ABD AL-'ÁTÍ, Hammudah. *Zaostřeno na islám*. Praha: Islámská nadace v Praze, 2010, p. 199. ISBN 978-80-904373-6-4.

<sup>70</sup> Dates prévisionnelles des principaux événements religieux. *Oumma* [online]. le 30 septembre 2002 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://oumma.com/Dates-previsionnelles-des>

<sup>71</sup> Calendrier musulman. *Portail religion* [online]. c 2003-2012 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://www.portail-religion.com/islam/calendrier-musulman.php>

- **Ramadan** : la fête qui est probablement la plus importante pour les croyants. Ce mois présente pour les musulmans une capacité d'auto-discipline qui devrait être dans l'islam dans chaque homme. Il est strictement interdit de boire, de se nourrir, de fumer, de se maquiller ou de toucher un chien du lever au couché du soleil. Pendant ce mois, les relations sexuelles, même dans un couple officiel, sont interdites. Le but principal de cette fête est de reconnaître et de se rappeler le renoncement et la pauvreté. Pour les malades, les femmes enceintes et les voyageurs le Ramadan n'est pas obligatoire mais ils doivent compenser ces jours perdus par des aumônes. Pour les enfants, le Ramadan n'est pas obligatoire non plus mais les parents les incitent souvent à participer car il s'agit d'un pilier élémentaire de la foi islamique. Le 27 Ramadam est le jour de la révélation du Coran et le jour pendant lequel les musulmans prient pour que Dieu leur accordent une bonne destinée. La fin du mois de Ramadan est célébré le 1 Shawwal /Aïd al Fitr
- **10 Dhu al Hijja/ Aïd al Adha**: Cette fête est liée au pèlerinage à La Mecque pendant lequel les musulmans méditent pendant quatre jours. Des animaux sont tués pour apporter des offrandes et le tiers de la viande est distribué aux gens pauvres.<sup>72</sup>La fête est parfois appelée « la fête de moutons » et commémore le sacrifice d'Abraham. Abraham devait d'après l'ordre de Dieu sacrifier son fils mais au moment de l'exécution Dieu intervint et ordonna à Abraham de sacrifier à la place de son fils un bélier.<sup>73</sup>

---

<sup>72</sup> Dates prévisionnelles des principaux événements religieux. *Oumma* [online]. le 30 septembre 2002 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://oumma.com/Dates-previsionnelles-des>

<sup>73</sup> Calendrier musulman. *Portail religion* [online]. c 2003-2012 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://www.portail-religion.com/islam/calendrier-musulman.php>

### **3. Les espaces concrets de la vie des Français qui sont influencés par la minorité musulmane**

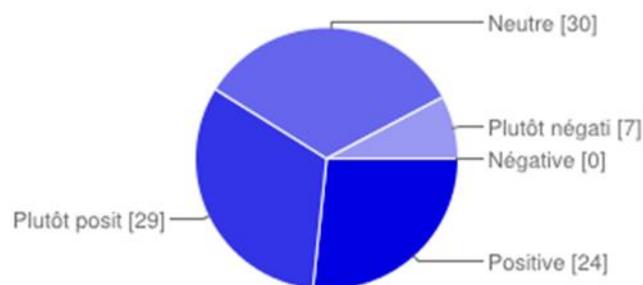
La partie suivante du mémoire se concentrera sur les milieux concrets qui peuvent être influencés par les musulmans qui sont présents sur le territoire français. Il est quand même nécessaire d'expliquer que les informations qui suivent sont inspirées par le questionnaire élaboré pour les besoins du travail mais aussi par des livres, des émissions, des articles et des enquêtes déjà parus en France. Le point de vue des Français sur la problématique d'immigration, d'intégration et de la coexistence avec la population musulmane venant en France est élémentaire pour l'élaboration du travail. Cette partie remplira l'objectif principal du travail entier, il présentera des opinions des personnes, qui sont témoins de la situation actuelle, en les comparant avec les opinions déjà officiellement publiées dans les médias en France.

En ce qui concerne l'une enquête, elle a le même objectif que toute cette partie du mémoire, celui d'obtenir des informations des Français sur leur attitude à propos des musulmans immigrés en France et aussi sur leur attitude à propos de la globalisation et du multiculturalisme. Nous aimerions demander et obtenir des informations sur si les Français ont remarqué une certaine influence de la minorité musulmane. Pour plusieurs raisons, nous avons décidé de poser des questions plutôt générales et de ne pas mentionner les musulmans dans la majorité des questions. Nous pensons que pour atteindre des résultats les plus objectifs possible, il sera mieux de poser des questions d'une manière plus générale qui n'amènent pas les gens à une réponse attendue et qui nous donnent une vraie image des pensées des Français. En plus l'appartenance religieuse est un thème sensible en France et officiellement, il est interdit de demander l'appartenance religieuse parce qu'il s'agit d'une liberté des hommes qui ne peut être limitée. Le questionnaire a été placé sur l'Internet pour faciliter le plus possible l'accès aux Français. Pour sa réalisation, nous avons choisi le moteur de recherche « Google » parce qu'il est assez répandu et utilisé aussi par les Français et parce qu'il rend possible de créer un questionnaire en ligne. Les Français ont eu la possibilité de répondre aux questions du 21 mai 2013 au 13 juin 2013 et enfin cette possibilité d'exprimer leur avis a été utilisée par 90 Français. Ce nombre d'opinions est celui avec lequel le mémoire travaille et qui présente dans les chapitres qui suivent. Pour la certitude d'une compréhension juste et facile des Français, nous avons fait aussi un prétest, et d'après les résultats et les discussions avec des Français qui ont décidé

de donner un retour, nous supposons que les questions sont assez claires et bien posées pour pouvoir distribuer le questionnaire. Il est aussi nécessaire de mentionner que le questionnaire a posé quatre questions qui peuvent influencer les réponses des sondés. Il s'agit de l'âge, du lieu de résidence, de niveau d'études atteint et la présence dans la famille d'une personne venant d'un pays musulman. Ces éléments sont pris en considération et le travail observera si ces éléments ont un effet sur les opinions des Français.

### **3.1. L'attitude des Français par rapport aux minorités ethniques vivant en France**

Avant de traiter les éléments de la culture concrets où l'influence des immigrés musulmans est visible ou perçue par les Français, regardons l'attitude générale des Français par rapport aux minorités. Cette attitude est importante parce qu'elle peut déterminer la relation entre des personnes qui viennent de cultures différentes. Sur le graphique suivant, il est possible de voir la répartition exacte de l'attitude des sondés.



**Graphique 3.1. : L'attitude des Français par rapport aux minorités en France**

De notre questionnaire résulte que la relation des Français par rapport aux minorités est relativement bonne ou neutre. Par le questionnaire ont été interrogées 90 personnes et seulement 8% déclarent que leur attitude est plutôt négative et étonnamment il n'y a personne parmi nos sondés dont l'attitude serait négative. Il s'agit à notre avis d'un résultat surprenant parce qu'il existe en France de nombreux articles, sondages et livres qui déclarent que les Français sont très sensibles à la problématique et n'acceptent pas bien les minorités et les étrangers dans leur pays. Par exemple, d'après le sondage d'Ipsos, nommé « France 2013 : nouvelles fractures », plus de 70% des Français estiment qu'il y a trop d'étrangers en France, et alors aussi trop

de minorités ethniques. D'après ce sondage, 62% de personnes estiment qu'en France il y a trop d'étrangers, ne sentent plus en France comme avant et 46% entre eux pensent qu'il faut réduire le nombre d'immigrants pour réduire le chômage et améliorer la situation économique et globale de la République. Paradoxalement, plus de la moitié des interrogés sont d'avis qu'il n'est pas difficile de s'intégrer dans la société française pour un immigré mais plus qu'une moitié trouve en même temps, que les immigrés ne veulent pas s'intégrer. Cet effet est considéré comme le plus grave.<sup>74</sup> Dans le sondage qui a été élaboré pour les besoins du mémoire, les résultats semblent différents et ce fait peut être causé par plusieurs raisons. Les répondants de notre enquête sont dans la majorité de cas des gens de formation supérieure ou de formation collégiale/universitaire et les gens formés ont tendance à être plus sensibles aux minorités. Généralement, ils n'ont pas tendance à globaliser et à évaluer les gens seulement d'après leur origine. D'après notre expérience venant de séjours en France, il semble que les gens qui ont fait des études supérieures sont d'habitude plus tolérants ou ils s'occupent de leur vie plutôt que de la vie des autres, peut-être parce qu'ils ont eu la chance de rencontrer des personnes d'autres pays et des personnes qui ont immigré. En comparant l'ensemble des gens de formation collégiale/universitaire et ceux de formation supérieure, nous avons découvert que tandis que chez les premiers domine l'attitude plutôt positive et neutre, le second groupe donne des résultats renversés. Dans ce groupe domine l'attitude neutre et elle est suivie par l'attitude plutôt positive. En plus, 70 sondés, ce qui fait 78%, sont d'une génération jusqu'à 30 ans, ce sont ceux qui ont déjà l'habitude de la présence des minorités ethniques sur le territoire français. Sans doute, dans leurs entourages, il existe une ou des personnes immigrées ou qui sont des enfants d'immigrés. La société évolue et les jeunes sont probablement capables d'accepter mieux ces changements. En comparant la génération des gens entre 16 et 30 avec la génération entre 31 et 60, il n'y a presque pas de différence entre la perception des minorités globalement. Les deux générations dominantes dans notre sondage acceptent relativement bien les minorités mais si nous demandons s'il existe dans la société française une minorité problématique, nous remarquons la première différence. 67% des gens de la génération plus âgée pense qu'il y a une minorité problématique dans la société contre 41% des gens de la génération

---

<sup>74</sup> COUDROY, Thibault. Pour 70% des Français il y a trop d'étrangers en France: le sondage qui tue. Le nouvel observateur [online]. 25 janvier 2013 [cit. 2013-06-06]. Disponible à: <http://leplus.nouvelobs.com/contribution/767933-pour-70-des-francais-il-y-a-trop-d-etrangeurs-en-france-le-sondage-qui-tue.html>

jeune. La dernière raison probable est possible de trouver dans les liens familiaux. La famille est dans l'évolution d'un individu très importante comme nous l'avons déjà expliqué. Elle peut avoir sans doute un effet sur les opinions concernant les immigrés. Dans le questionnaire, 30% de répondants ont dans un lien familial une ou plusieurs personnes qui viennent d'un pays musulman. Et c'est seulement un pays musulman. D'autres sondés probablement connaissent aussi quelqu'un qui vient de l'étranger. Parmi ces sondés, presque la moitié est d'avis qu'il n'a pas de minorité en France qui cause quelques problèmes, ce qui vérifie aussi la thèse. Les liaisons familiales sont négligeables dans la société. Dans son livre « Minorités visibles en politique », Ester Benbassa déclare aussi cette réalité et informe ses lecteurs que parmi l'ensemble des électeurs minimalement dont l'un des parents ou l'un des grands-parents issu de l'immigration, indépendamment du pays d'origine, la gauche a déjà pris une majorité de 54% de la population française.<sup>75</sup> Généralement nos sondés semblent plus ouverts par rapport aux minorités.

Une question concernant les traditions et les coutumes culturelles a été aussi posée.



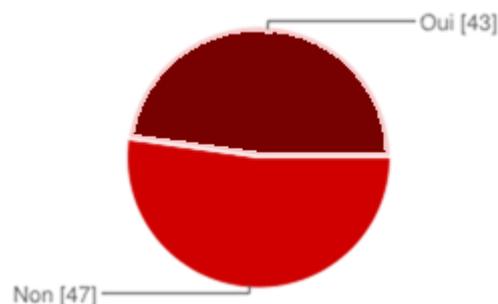
**Graphique 3.2. : le respect attendu des minorités**

Comme le montre clairement le graphique est clair du graphique deux réponses dominent cette question. 60 personnes sur les 90 interrogées sont d'opinion que si une personne déménage dans un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans le pays d'arrivée et dans le pays d'origine. Cette réponse présente une sorte de compromis parce que deux autres possibilités ont été : « Si une personne déménage dans un autre pays, elle devra accepter les traditions et les coutumes culturelles du pays d'arrivée. » et « Si une personne déménage dans un autre pays, elle devra continuer

<sup>75</sup> BENBASSA, Ester. Minorités visibles en politique. Paris, CNRS Édition, 2009, p. 223. ISBN 978-2-271-07273-3.

de vivre selon les habitudes de son pays d'origine. ». La première réponse a été considérée comme la meilleure dans 28 de cas et pour la réponse qu'il faut continuer à vivre selon les traditions et habitudes de son pays d'origine seulement une personne qui a dans un lien familial une personne qui vient du pays musulman a coché cette option. La proportion des réponses choisies dans cette question répond parfaitement à notre avis à l'humeur de la société française. La société est capable d'accepter des immigrés quand ils sont capables de s'intégrer et ils acceptent la culture française avec toutes ses exceptions et particularités.

Les questions qui font suite s'intéressent aux minorités et leur perception en France. Du texte précédent résulte que les Français de notre enquête ont l'attitude plutôt positive ou neutre par rapport aux minorités ethniques. Mais, à présent, la question veut trouver la réponse s'il existe dans le milieu français une minorité que les Français considèrent problématique. Tout d'abord, nous avons posé la question s'il existe une ou des minorités problématiques puis quelle minorité est problématique et enfin où les gens voient le problème concrètement.



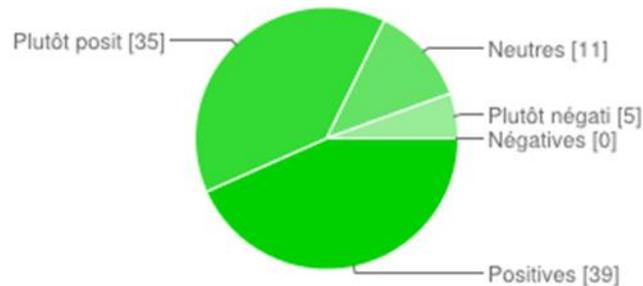
**Graphique 3.3. : Existe-t-il en France une ou des minorités problématiques ?**

Du diagramme résulte que parmi 90 personnes demandées, 52% de personnes pensent qu'il n'y pas de minorité qui causerait des problèmes et 48% qui ont trouvé certains groupes qui leur semblent problématiques. Nous avons déjà rappelé que la génération entre 16 et 30 voit une minorité problématique moins souvent que les gens plus âgés. Si nous comparons l'attitude par rapport ux minorités à problèmes chez les habitants des villes de plus de 100 000 habitants qui sont plus touchées par la présence des minorités ethniques et les villes plus petites, nous constatons que les habitants des grandes villes sont plus sensibles à cette question et ils ont trouvé une minorité problématique dans 24 cas ce qui représente 59%, contre 18 personnes,

alors 37%, des villes plus petites. Si nous comparons les groupes d'une éducation supérieure et le groupe qui a atteint le niveau collégial ou universitaire, nous devons constater que les résultats différencient de 7%. Il y a plusieurs personnes des universités qui ne voient aucune minorité qui cause des problèmes en France. En comparant les résultats de notre sondage qui a été composé pour le mémoire et les résultats de l'enquête d'Ipsos « France 2013 : nouvelles fractures » qui ont été mentionnés plus haut, nous trouvons de nouveau une contradiction. Les raisons de cette contradiction sont probablement les mêmes qu'avant : l'âge des répondants, le niveau des études atteint et les liaisons familiales. Il est quand même possible que nous ayons eu de la chance et nos sondés ne sont pas si radicaux et ils sont plus sensibles et compréhensifs envers les ethniques diverses. La question suivante nous a apporté des idées sur quelles minorités causent en France des problèmes. Le questionnaire propose une question à réponse ouverte pour que chaque individu puisse exprimer sans limitation son opinion. La question nous a apporté aussi, dans certains cas, la réponse à la question pourquoi ce groupe des gens est problématique. Il est nécessaire de remarquer que cette question n'était pas obligatoire parce qu'il n'est pas logique d'obliger quelqu'un à chercher une minorité problématique concrète s'il sent qu'il n'existe pas de minorité de cette sorte. Cette question confirme une hypothèse de départ du mémoire. L'hypothèse dit que les Français sont très sensibles aux musulmans et qu'ils influencent leur vie et la culture française. Sans évoquer la notion, la minorité musulmane cause des problèmes d'après plus de moitié des personnes, 20 personnes sur 35, qui ont décidé de répondre à cette question librement consentie. Certains d'entre eux soulignent que dans ce groupe, ils ont des difficultés seulement avec ces musulmans qui ne veulent pas s'intégrer, qui ne veulent pas s'adapter aux lois républicaines, qui n'acceptent pas les règles, qui veulent adapter la culture française à leur propre culture musulmane ou soulignent avec instance qu'ils ont des difficultés seulement avec les musulmans extrêmes. Soulignons que aussi dans cette question les liens familiaux jouent un rôle. Parmi 27 Français dont un membre de la famille est une personne venant d'un pays musulman, il y a seulement deux personnes qui allèguent que la minorité musulmane est problématique. Les deux soulignent qu'il s'agit seulement de quelques individus plutôt que toute la minorité. Aussi, parmi les habitants des villes de plus de 100 000 personnes, il y a plus d'individus qui ont mentionné librement et explicitement la minorité musulmane. Concrètement 12 personnes, contre 7 habitants des villes de moins de 100 000 personnes. Cette différence augmente encore quand nous

mentionnons que parmi nos sondés il y a 41 habitants des grandes villes et 49 personnes qui vivent dans de petites villes ou dans un village. En pourcentage, c'est 60 contre 40. Parmi les autres groupes qui figurent plus souvent dans le sondage sont : les Roms, les Roumains et étonnamment aussi les Chinois. Il est vrai que sur ce groupe il n'existe pas beaucoup de sondages spécifiques et alors il n'est pas souvent évoqué. Ordinairement, si nous entendons parler des Chinois, ils sont considérés comme bien intégrés. Mais évidemment, d'après notre enquête, ils ne sont pas bien acceptés par tout le monde. En ce qui concerne d'autres raisons pour lesquelles telles ou telles minorités sont considérées comme problématiques, dans notre sondage ont été prises en considération les suivantes. À la première place est la capacité ou la volonté de s'adapter qui est évidemment d'après les Français assez faible. À la deuxième place et avec le chiffre du même niveau a été la violation fréquente à la loi, ce qui est confirmé aussi par le livre « Les musulmans en France » qui informe que soixante mille de détenteurs français sont les participants de l'islam. D'autres raisons qui sont prises souvent en considération sont : la connaissance insuffisante de la langue française qui peut causer des malentendus, des incompréhensions ou la possibilité d'une intégration difficile du membre de la minorité à la société majoritaire en France. Il se produit aussi un avis que les membres des minorités peuvent influencer négativement leur entourage et ils ignorent complètement la culture française. Cette influence est liée à la capacité de s'adapter et de s'intégrer dans une société. Par exemple des voisins non adaptables peuvent causer des ennuis ou les personnes aux avis extrêmes peuvent perturber de nouveau la vie quotidienne des résidents français. Il est bien compréhensible pourquoi cette opinion est apparue à la quatrième place de l'enquête avec 11 points. Ce sont les raisons peut-être les plus évidentes pour la population française, au minimum pour un échantillon qui a répondu à la question qui a été aussi libre. 6 de nos correspondants voient de même d'autres sources de problèmes qui apportent la cohabitation des différentes cultures aux même endroit mais malheureusement ils n'ont pas souvent spécifié exactement de quoi il s'agissait. Néanmoins, ils sont produits les 2 réponses suivantes : « Les membres de la minorité roumaine appartiennent à des réseaux où enfants et handicapés sont contraints de mendier. » et « Une partie de la minorité musulmane rejette la culture française et veut imposer la loi musulmane à la France. ».

L'attitude par rapport aux minorités est un terme qui est très étroitement lié à la notion de multiculturalisme et au mélange des cultures. Il est possible de dire que si des gens n'aiment pas ou ne sont pas d'accord avec le mélange des cultures, ils accepteront d'une manière beaucoup pire les minorités sur leur territoire.



**Graphique 3.4. : la relation par rapport du multiculturalisme/mélange des cultures**

Il est bien visible que les résultats de notre questionnaire affirment la thèse, parce que seulement 5 de nos sondés déclarent que le mélange des cultures et le multiculturalisme sont pour eux des notions plutôt négatives. Si nous comparons l'attitude par rapport au multiculturalisme chez les habitants des grandes et petites villes, il faut constater que pour les habitants des grandes villes cette notion est positive dans plusieurs cas. Les gens des villes ont l'habitude de vivre ensemble avec plus de cultures différentes au même endroit et donc cette relation est compréhensible. D'un autre côté, dans les petites villes et les villages il y a plusieurs personnes dont la relation par rapport au mélange des cultures est neutre car les immigrés et l'éthnie étrangères se concentrent dans les métropoles plutôt que dans les villages. Des résultats semblables sont présents aussi si nous prenons en considération la différence entre la génération des 16 - 30 ans et celle des 31 - 60 ans. Les plus jeunes ont un rapport plus positif par rapport au mélange des cultures et la génération plus âgée a une relation plus neutre. Dans les deux groupes existent également des gens qui trouvent le multiculturalisme plutôt négatif mais leur nombre en pourcentage est presque identique. Il est aussi à mentionner que pour nos sondés qui ont dans leur famille un membre du pays musulman le multiculturalisme et le mélange des cultures sont des termes presque à cent pour cent positifs.

Les résultats dans notre enquête sont alors cohérents. Nos sondés ont une relation plutôt positive par rapport aux minorités ethniques et aussi par rapport

au multiculturalisme et au mélange des cultures. Mais les notions en question, telle que la globalisation, ne sont pas toujours si bien acceptées. En général, certaines personnes ont peur de la perte absolue ou la dissolution de la culture d'origine française avec toutes ces spécificités dont le témoignage est par exemple le magazine « Cahier français » qui s'occupe de la question de la perte d'influence de la France. Les dernières années sont, d'après un article de ce magazine, liées au recul culminant de la culture française. Tout comme la culture, la langue française perd toujours du terrain. Aujourd'hui, c'est plutôt l'anglais qui prend la place partout par les jeunes. En plus, la majorité des scientifiques commencent à écrire en anglais pour bénéficier d'une audience plus large et internationale, ce que le français ne rend pas possible. Les universités françaises deviennent aujourd'hui plutôt médiocres et, Paris, il y va quelques années la capitale mondiale de l'art, voit ternir son éclat au profit des autres villes du monde.<sup>76</sup> Ces affirmations du « Cahier français » sont soutenues aussi par l'enquête d'Ipsos qui a été déjà mentionnée plusieurs fois parce qu'elle a travaillé avec un échantillon représentatif des Français ce qui est le nombre de 1016 personnes de plus de 18 ans. Dans cette enquête, approximativement, la moitié des gens pense que le déclin global de la France est inéluctable. Ce déclin est pour les Français visible non seulement dans la sphère de l'économie mais aussi dans la culture, ce qui est important pour le mémoire. Seulement 27% des Français trouvent que la culture française progresse dans les dernières années et pour l'économie les chiffres sont encore pires. Seulement 7% croient que la France progresse économiquement. Cette enquête confirme aussi la peur des Français de la globalisation quand elle informe que 61% des Français de plus de 18 ans jugent la globalisation comme une menace pour le pays et, d'après 58%, il est nécessaire de se protéger davantage du monde aujourd'hui. Il est à remarquer qu'également dans cette enquête que le niveau d'études le plus élevé joue un rôle, parce que les ouvriers et les employés soutiennent cette opinion plus que les cadres chez lesquels le niveau plus élevé des études est attendu.<sup>77</sup>

Si nous prenons en considération généralement toutes les minorités et les autres cultures en France, les Français sentent leur influence principalement dans plusieurs domaines. L'art et culture sont les domaines les plus touchés d'après 64 Français, ce qui

---

<sup>76</sup> Cahier français: La France mondialisée. Paris: La documentation française, 2012, mars-avril 2012. ISSN 0008-0217. p. 2-6.

<sup>77</sup> France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>

représente un quart des réponses. Cette domination est bien compréhensible car l'art est un domaine bien accessible pour tout le monde et donc les changements sous l'influence des autres cultures sont visibles pour un grand nombre de personnes dans un court terme. Derrière l'art et la culture, l'impact est le plus visible dans l'alimentation et dans l'éducation. Puis les secteurs souvent mentionnés par des répondants sont la politique et le sport. Alors, il s'agit des secteurs qui sont les plus proches des vies des gens ordinaires. Il est intéressant qu'en comparaison ces résultats entre les habitants des grandes villes et des petites villes englobant des villages, le classement des domaines ne change pas du tout bien que les vies et les problèmes de différents modes d'habitation varient. Les médias sont partout en France les mêmes et ils présentent les thèmes pareillement pour tout le monde et cela peut être une des raisons pour lesquelles nous n'avons pas remarqué de différence. Cette question a eu aussi une possibilité d'exprimer librement un avis. Certains sondés ont profité de cette opportunité et parmi d'autres domaines où les Français sentent l'influence des minorités sont apparus : la langue, la religion, la prostitution, l'économie, la mode, la consommation, l'hygiène et le rôle et l'importance de la famille. Il sera intéressant de comparer ces résultats de l'influence des autres cultures globalement avec des résultats qui sortent de la question sur des domaines où les Français sentent une influence de la part des immigrés musulmans. C'est ce que le travail fera dans les chapitres concrets dans des parties suivantes.

### **3.2. L'influence des immigrants musulmans au fil du temps**

Généralement, l'influence la plus importante pour le développement de la culture européenne a eu lieu pendant le Moyen Âge. Malgré des attentes qui sont plutôt négatives en France aujourd'hui, l'influence des immigrés et des savants qui sont arrivés dans ce temps-là a été purement positive. Les musulmans ont apporté dans cette période des connaissances importantes dans le domaine de la médecine, la philosophie mais aussi dans la littérature ou dans l'architecture. Une influence très importante s'est manifestée aussi dans le développement de l'éducation qui est indispensable pour le développement de la culture européenne. En ce qui concerne l'érudition des musulmans savants, ils ont apporté la connaissance des chiffres arabes et de la chiffre zéro. Ils ont apporté aussi l'invention du papier qui a rendu possible le progrès de l'impression typographique. Les Arabes au Moyen Âge savaient fabriquer des lunettes optiques, des lentilles croissantes et ils étaient des médecins excellents.

Il existe aussi des mots qui viennent d'arabe comme par exemple le sucre, le riz, le minaret, le bazar, le damas, le café, la rafle, le sirop ou le sofa.<sup>78</sup> D'autres vagues de l'influence sont liées aux vagues d'immigration qui sont décrites dans le chapitre concernant l'histoire de l'immigration musulmane en France et en réalité l'influence dans plusieurs formes se manifeste jusqu'à ces jours. Les sources de cette influence sont tout d'abord des enfants des immigrés originels parce qu'ils ont grandi sous l'influence des traditions et les habitudes que leurs parents leur ont transmis, ce qui est clair à cause du rôle principal de la famille qui est d'éduquer et de transmettre des valeurs, des manières de comportement et de la culture de la société.

### 3.3. L'attitude des Français par rapport aux immigrés et la minorité musulmane en France

D'après le sondage d'Ipsos les Français trouvent la religion musulmane la moins tolérante de toutes les religions qui ont sa place en France.



**Graphique 3.5. :** la tolérance des religions selon l'enquête de l'Ipsos (source : France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>)

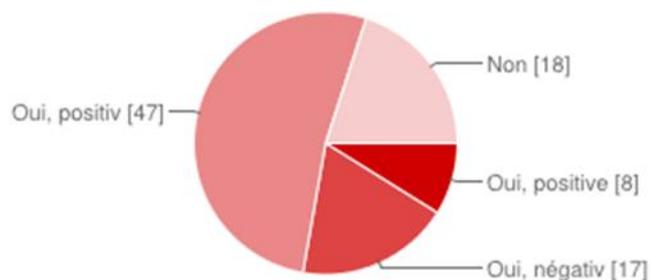
Les trois quarts de l'échantillon représentatif jugent la religion musulmane intolérante et de nouveau c'est la jeune génération dont l'opinion est la plus favorable à la religion musulmane. Très semblablement, la religion musulmane a l'air d'être la moins compatible avec les valeurs de la société et elle essaie le plus d'imposer son mode de fonctionnement aux autres. Dans tous les cas, avec l'âge descendant, l'avis devient de plus en plus favorable à cette minorité.<sup>79</sup> Ces résultats sont confirmés aussi par notre

<sup>78</sup> HRABÁKOVÁ, Lenka. Kultura islámu. Katedra filozofie TUL [online]. 2. 5. 2010 [cit. 2013-05-20]. Disponible à: [https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdle-vyuujicich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item\\_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXm-VBRlIic3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU](https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdle-vyuujicich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXm-VBRlIic3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

<sup>79</sup> France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>

sondage, d'après lequel une restriction ou une influence négative est sentie par 19% des gens de 16 - 30 et par 22% de nos sondés de 31 - 60 ans.

L'influence de la communauté musulmane en France est sentie par la majorité des Français.

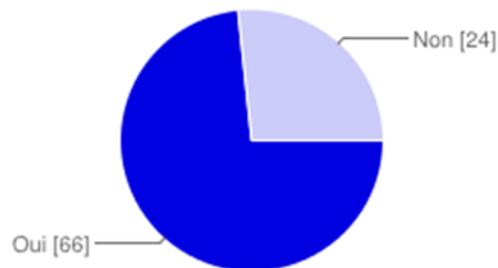


**Graphique 3.6. : les Français sentent-ils personnellement certaines restrictions ou l'influence de la communauté musulmane française ?**

Il est visible sur le diagramme que dans notre enquête 72 personnes sentent certaines restrictions ou l'influence, ce qui représente 80% des sondés. Ce chiffre englobe l'influence positive, négative et positive et aussi négative. Pour la première fois dans le sondage, l'influence positive n'est pas dominante. Les musulmans influencent positivement seulement 8 personnes du sondage, ce qui représente 9%. D'un autre côté l'influence négative ne domine pas mais le nombre des Français qui pensent que l'influence des immigrants musulmans est négative est plus élevé. Elle est perçue par plusieurs personnes, concrètement par 17 personnes, ce qui représente 19%. L'opinion dominante entre les Français est que la communauté musulmane peut apporter des bénéfices mais aussi des pertes et ce point de vue correspond bien avec l'opinion générale par rapport aux minorités en France. Les Français sont capables d'accepter les minorités mais ils veulent qu'elle s'intègre dans la société majoritaire. En même temps, il s'agit d'une nation fière qui ne veut pas que sa culture originale disparaisse. Malgré un avis que les musulmans peuvent changer la face de la France, nous enregistrons 18 personnes qui ne sentent pas d'influence ni de restriction des immigrants musulmans et ce n'est pas un nombre négligeable. Les différences dans la perception de l'influence ou de la restriction entre deux générations de notre questionnaire sont les suivantes. Une moitié de la génération plus jeune sent l'influence positive et aussi négative. 11% des sondés sentent l'influence positive, 19% sentent l'influence négative et il y a encore 21% qui ne sentent rien. La génération plus âgée est

dans ce cas plus prudente parce que plus que la moitié, 61%, pense que les musulmans apportent des bénéfices et aussi des menaces. Il n'y a personne dans cette génération qui trouve l'impact musulman strictement positif et il y a plusieurs personnes que dans la génération jeune pour lesquelles l'influence des musulmans n'apporte pas de bonnes choses. Selon le lieu d'habitation, les gens des petites villes et des villages sont propices aux immigrés musulmans en France. En relation de cohérence les réponses à la question qui suit sont cohérentes avec les constats précédents.

Nous avons demandé si les personnes qui habitent en France ont remarqué des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane.



**Graphique 3.7. : Les Français remarquent-ils des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivant en France?**

Dans ce cas, il n'est pas étonnant que 73%, 66 personnes, remarquent ces compromis. Il semble plutôt intéressant qu'il y ait en France 27% des gens qui n'ont remarqué aucun compromis. Objectivement, il y a de nombreux compromis qui sont faits pour cette minorité et le travail les démontrera concrètement dans les chapitres suivants où il se concentrera sur ces compromis et leurs impacts possibles sur la société française et sa culture. Les compromis sont, selon les résultats de notre questionnaire, plus sensiblement perçus par les habitants des petites villes car les métropoles sont beaucoup plus anonymes et habitées par les plus jeunes personnes. Concrètement, il s'agit d'un décalage de 80% contre 66% de la perception des habitants et de 89% contre 69% de la perception entre générations. Le niveau d'études atteint ne joue pas dans cette question de rôle prédéterminant. Presque tous nos sondés ont atteint le niveau au minimum collégial/universitaire qui est assez élevé en France et les résultats entre ceux-ci et ceux qui ont réalisé des études supérieures ne varient pas beaucoup. Dans la question, nous marquons une différence de 8% et cette différence ne dépasse pas

globalement 10% dans le reste des questions. 60% des universitaires et 68% de ceux qui ont fait des études supérieures voient des compromis. Pour la comparaison, nous avons posé aussi la question de savoir si la culture française influence les autres cultures qui sont présentes sur le territoire et les résultats à cette question peuvent provoquer une surprise. Contrairement au sentiment de l'influence de la part des musulmans présentée par les Français qui est sentie par 80% des sondés, les mêmes sondés, au nombre de 50%, pensent que la culture française n'a pas d'influence sur les autres cultures qui sont représentées sur le sol de l'hexagone ou n'a plutôt pas d'influence. Le nombre des personnes qui pensent que, comme la culture musulmane peut influencer la France, la culture de la France peut d'une même manière influencer d'autres cultures qui sont apportées par les immigrants en France est relativement moins élevé. Il s'agit de 32% des personnes, ce qui est un nombre certainement moins élevé que le nombre des personnes qui pensent que la France n'influence pas les gens arrivés en France et leurs cultures. Il y a aussi des gens qui déclarent qu'ils ne connaissent pas l'influence de la France et il est possible de supposer que ces gens n'ont pas une relation évoluée à ces questions de la rencontre des cultures au même endroit. Il s'agit plutôt de gens de la jeune génération que des gens de plus de 31 ans qui n'ont probablement pas encore d'opinions assez bien classées où ils s'occupent de différentes choses. La taille de la résidence n'a pas une importance dans ce cas. Les pourcentages pour les deux grands groupes sont très semblables. Les personnes avec un proche du pays musulman à présent ne changent pas non plus. 37% d'entre eux pensent que la France n'a aucun impact sur les autres cultures sur son sol. La France est vue comme ayant plus d'influence par des habitants des petites villes et des villages. Il est possible que les gens des grandes villes aient déjà perdu leurs illusions. Ils sont en contact quotidien avec des immigrants musulmans et donc ils peuvent devenir plus pessimistes ou peut-être réalistes. Tout dépend de leur expérience. Parmi les générations, ce sont les plus jeunes qui sont les plus grands optimistes et 36% entre eux pensent que la France influence aussi des immigrants musulmans qui arrivent dans le pays. Les plus âgés sont persuadés de l'impact de la France seulement à 17%. Il est intéressant que seules deux personnes de plus de 61 ans qui ont répondu à notre questionnaire trouvent que la France n'a d'un impact sur personne. Mais il n'est pas possible de globaliser ces résultats parce que le nombre de 2 personnes ne constitue pas un groupe assez nombreux pour pouvoir faire des résultats adéquats. La question de l'effet de la France est assez attachante parce que selon les résultats, les Français perçoivent énormément l'influence des autres

cultures mais en même temps ils ne sont pas convaincus de la capacité de la majorité française d'influencer et de restreindre l'impact des cultures étrangères.

### **3.4. L'économie française et l'immigration musulmane**

Le texte suivant est inspiré par le livre « Les yeux grands fermés » de Michèle Tribalat. (p. 123-148)

L'économie fait partie de chaque culture nationale. Même dans ce domaine qui semble très pratique et étroit existent des habitudes qui sont liées à la société et la rencontre de ces habitudes peut causer des problèmes comme simple influence économique des immigrés. En liaison avec l'économie, les pays se posent plusieurs questions comme par exemple : « Faut-il privilégier l'immigration qualifiée ? » ou « L'immigration est-elle plus importante ou insuffisante et devrions-nous d'avantage la réduire ou l'augmenter ? ». Il ne s'agit pas de questions inutiles et la France s'occupe d'elles aussi par exemple en relation avec la problématique de ses retraites. Mais sur cette question, les économistes ont reconnu que l'immigration de masse ne sauvera pas le système des retraites surtout si elle n'est pas trop qualifiée et cause plutôt le contraire : le taux de chômage assez élevé. Le chômage présente aujourd'hui la question la plus urgente qui est liée à l'immigration.

De nombreuses études évaluent l'économie dans le contexte des immigrés, mais pour précision, il est indispensable de souligner que les statistiques comptent tous les immigrés et non seulement les musulmans. Mais comme la minorité la plus visible, il est possible de considérer les résultats comme témoignages aussi de l'influence des immigrés musulmans. Le scientifique Gilles Saint-Paul a remis un rapport du Centre d'analyse économique qui traite des effets de l'immigration sur le marché du travail. Il est d'accord avec des économistes britanniques qui, en faisant des études semblables, proposent de faire un produit intérieur brut par habitant l'outil pour de l'évaluation de l'acroissement de richesse dû à l'immigration. Gilles Saint-Paul décrit l'arrivée des immigrés sur le marché du travail français comme un choc qui est positif et qui est accompagné d'une création nette de la richesse du pays. Les immigrés ne touchent pas cette richesse seule, mais ensemble avec les natifs. En réalité, le surplus d'immigrés reste relativement faible et dépendant de plusieurs conditions. Si, par exemple les salaires sont rigides, il peut se faire que le chômage augmente et la richesse est en réalité redistribuée dans sous forme d'indemnités.

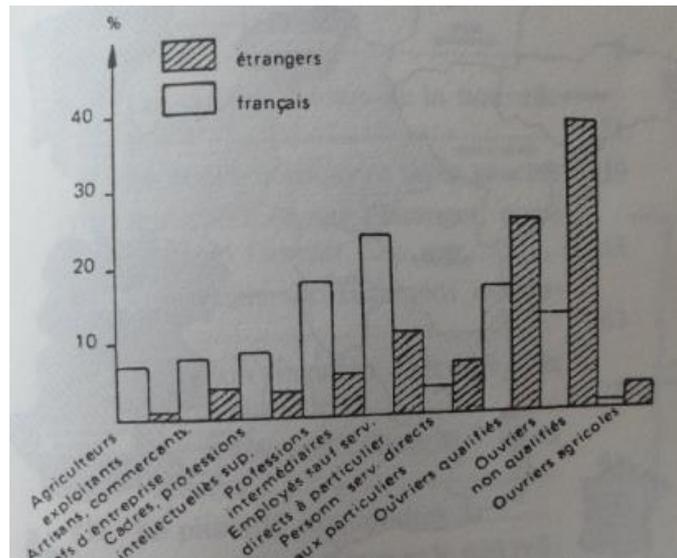
Hormis l'influence sur le PIB une autre question est très discutée. C'est la question des salaires et de l'emploi. En Europe une étude a été menée par Sébastien Jean et Miguel Jimenez de l'Organisation de coopération et de développement économique qui informe que l'immigration ne représente pas un problème pour le chômage des natifs, parce que les marchés du travail sont assez flexibles en Europe et ils ont des capacités à s'adapter aux différents types de personnes. Généralement, d'après le professeur américain de l'Illinois, les immigrants non qualifiés ou peu qualifiés n'ont pas le même impact sur les salaires et les emplois des natifs du pays. Tandis qu'une immigration qui est très qualifiée peut réduire des inégalités et avoir un effet positif sur les finances publiques de l'état, une immigration peu qualifiée cause dans le plupart des cas l'accroissement des inégalités salariales et favorise les personnes qualifiées. Les immigrés qualifiés sont pour chaque pays un bénéfice parce qu'ils apportent un savoir-faire technique ou scientifique et de nouvelles idées. Mais la présence des immigrés non qualifiés peut causer des problèmes et une stagnation des salaires réels des travailleurs peu qualifiés. En France, les études sur ce sujet sont peu nombreuses, le premier résultat varie selon l'étude mais un résultat se présente globalement pour le pays. L'influence des immigrés sur le salaire et l'emploi n'est pas flagrant. Elle est en réalité très peu visible.<sup>80</sup>

L'économie ouvre aussi d'autres questions à propos des immigrés. C'est par exemple la question de savoir, si les immigrés occupent les emplois que les natifs ne veulent pas et 70% des Français dans le sondage d'Ipsos trouvent cette affirmation vraie.<sup>81</sup> C'est souvent un argument pour l'indispensabilité des immigrés dans les économies et il est vrai que les immigrés occupent souvent les métiers impopulaires et mal payés parce qu'ils ont besoin d'une source d'argent.

---

<sup>80</sup> TRIBALAT, Michèle. Les yeux grands fermés: l'immigration en France. Paris: DENOEL. 2010, p. 102-143. ISBN 97822-0726-177-4.

<sup>81</sup> France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>



**Graphique 3.8.** : la répartition de la population étrangère active et de la population active française par catégorie socio-professionnelle en 1982 (Source : STASI, Bernard. *L'immigration, une chance pour la France*. Paris : Éditions Robert Laffont, s.a., 1984, p. 183. ISBN 2-221-04469-X.

Dans son rapport Gilles Sain-Paul décrit cette question et il critique la nouvelle politique économique française qui vise à définir les besoins économiques au niveau régional et par métier ce qui aboutit à une régulation d'état. C'est à travers la demande de l'emploi et les tensions du marché que le progrès technique se transmet sur les salaires. C'est un mécanisme qui ne peut plus fonctionner aujourd'hui à cause de l'augmentation des participants sur le marché du travail français. Les métiers qui sont actuellement en tension ne correspondent pas aux salaires adéquats. La liste des métiers qui souffrent de pénurie est établie par régions et il s'agit souvent de métiers peu qualifiés et mal payés. Pour cet auteur, le marché français est déjà fortement segmenté en ce qui concerne les métiers qu'occupent des employés précaires ou peu protégés. En d'autres termes, les immigrants sont employés, d'une manière avantageuse pour l'employeur, dans des métiers spécifiques sans menacer les positions des travailleurs protégés. La situation des médecins étrangers qui sont employés dans le système sanitaire français peut servir comme bon exemple. Un autre scientifique, Pierre Cahuc, partage cette même opinion. L'immigration qui vise à résoudre les problèmes de l'insuffisance dans certains domaines sert avant tout à résoudre des problèmes avec le recrutement des entreprises et non les problèmes économiques du pays.

En comparant plusieurs études existantes, le livre « Les yeux grand fermés » constate que globalement l'impact des immigrants sur l'économie française est faible.

Mais il y a aussi deux parties à reconnaître en parlant de l'impact des immigrés sur l'économie : les perdants (chômage ou salaire) et les gagnants (salaire, rémunération, consommation des biens et des services).<sup>82</sup>

Dans le sondage préparé pour le travail, 11% des gens sentent l'influence des immigrés musulmans dans le secteur d'emploi et d'économie. Les notions qui sont souvent attachées à l'économie et aux immigrés musulmans sont des aides d'état qui présentent pour les Français une grande raison pour laquelle ils n'aiment pas les immigrés et pour laquelle ils les considèrent comme problématiques. Généralement, les immigrés arrivants en France ne trouvent de travail immédiatement et cela coûte l'argent et le chômage est aussi le thème peut-être le plus souvent récurrent. En plus des familles, même s'ils vivent en France depuis plus longtemps et en réalité il s'agit dans le cas des enfants déjà des Français, les musulmans sont d'habitude assez nombreux et en ce qui concerne des subventions ils sont soutenus par l'état normalement comme les autres habitants. Les Français comme les autres nations en Europe sont très sensibles à cette problématique et 15% de nos sondés percevaient l'influence. Néanmoins, il est intéressant que ces chiffres ne soient pas plus élevés parce qu'il s'agit d'un secteur bien visible par tout le monde, mais d'autre côté, ces résultats correspondent à l'importance de l'influence des immigrés trouvée par les chercheurs. Dans les différents groupes d'âge et dans les divers sièges il n'y a pas de grande diversité d'opinions. Les nombres de gens qui sentent l'impact des immigrés musulmans sur l'économie sont équitables dans toutes les catégories. Les résultats nous disent en même temps que pour les Français l'économie et la problématique de l'emploi ne sont pas prédominantes et en liaison avec la minorité musulmane parce que ces catégories ont marqué le moins de votes parmi les domaines proposés dans le questionnaire. Facilement il est peut-être possible de dire que les immigrés qui veulent travailler en France laissent les Français tranquilles, s'il ne causent des problèmes.

Dans un sondage mentionné déjà plusieurs fois, le sondage « France 2013 : les nouvelles fractures » les Français expriment l'idée que des immigrés ne sont pas nécessaires pour l'économie française. Ils fournissent la main-d'oeuvre mais toutefois ils ne sont pas considérés comme des membres indispensables de l'économie.

---

<sup>82</sup> TRIBALAT, Michèle. *Les yeux grands fermés: l'immigration en France*. Paris: DENOEL. 2010, p. 102-143. ISBN 97822-0726-177-4.

Les Français se rendent compte aussi que le chômage n'est pas le problème seulement des immigrés et ils pensent que la réduction du nombre des immigrés n'aurait aucune influence sur le nombre des chômeurs du pays. Si nous analysons plus en détail les réponses, nous rencontrons de nouveau que le niveau des études atteint joue un rôle important parce que tandis que 54% des personnes qui n'ont pas le baccalauréat pensent que la réduction des immigrés peut résoudre le problème du chômage, 73% des gens diplômés d'un Bac + 3 pense le contraire.<sup>83</sup>

### **3.4.1. La finance islamique en France**

Tout d'abord, il faut expliquer la notion de finance islamique. Ce terme englobe des transactions et des produits financiers qui sont en conformité absolue avec les principes de Charia. La finance islamique est basée sur l'interdiction de l'intérêt, sur l'incertitude, sur la spéculation et sur l'interdiction de l'investissement dans les secteurs que l'islam considère comme illicites. C'est-à-dire par exemple l'alcool ou le tabac. Ce système nécessite aussi le respect du principe de partage des pertes et des profits.

En 2008, le ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi a annoncé des aménagements fiscaux pour attirer des investisseurs en France. Les mesures prises en 2008 concerne tout d'abord deux pratiques financières : *la Murabaha* ce qui est un contrat de vente pendant lequel un vendeur vend un actif à un financier islamique qui le revend à un investisseur moyennant le prix payable à terme et *les Sukuks* qui sont les titres qui représentent pour leurs titulaires des titres de créance ou un prêt dont la rémunération et le capital sont indexés sur la performance des actifs par l'émetteur.<sup>84</sup> Le débat sur la finance islamique est toujours vivant en France et les débats n'arrêtent pas. Des mesures fiscales ont été prises pour faciliter les investissements mais il fallait aussi de modifier la loi pour que les Français puissent émettre des obligations islamiques correctes. Ces compromis à propos des musulmans ne sont pas bien acceptés par quelques membres de la société. Ils disent que la France est une République laïque qui accorde ces droits à la Chari'a islamique.<sup>85</sup>

---

<sup>83</sup> France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>

<sup>84</sup> Qu'est-ce que la finance islamique ?. Le portail de l'Économie et des Finances [online]. c2012 [cit. 2013-05-30]. Disponible à: <http://www.economie.gouv.fr/cedef/finance-islamique>

<sup>85</sup> GABIZON, Cecilia. La finance islamique arrive en France. LeFigaro [online]. 8.10.2009 [cit. 2013-05-30]. Disponible à: <http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/10/09/01016-20091009ARTFIG00007-la-finance-islamique-arrive-en-france-.php>

En même temps, en France, apparaissent des débats sur la question de savoir si la finance islamique peut rendre les entreprises françaises plus compétitives. La finance islamique n'est pas réservée seulement pour les musulmans et son encours est estimé à près de 1000 milliards de dollars dans le monde entier. Et ce système de financement peut apporter à l'économie française des fonds nécessaires pour se développer. En 2008, les banques ont remarqué une crise mondiale mais les actifs des banques islamiques ont supposé d'atteindre 1800 milliards de profits pour des raisons de son fonctionnement d'après les règles déjà mentionnées. La finance islamique est présente dans presque tous les grands groupes français, dans l'immobilier, dans les produits d'assurance vie et elle commence lentement à investir dans les petites et moyennes entreprises.<sup>86</sup> Les banques islamiques fonctionnent normalement comme des établissements occidentaux de ce type, elles travaillent seulement sous le contrôle d'un Charia board qui est chargé de surveiller la licéité des opérations. Il est indispensable de mentionner que parmi les entrepreneurs musulmans vivants et arrivants en France l'intérêt pour la finance islamique n'est pas grand.<sup>87</sup>

### **3.4.2. Les immigrés musulmans dans les entreprises françaises**

À l'économie sont aussi liées des entreprises qui déclarent que dans ce secteur, il existe une influence des immigrés musulmans. D'après le quotidien Le Figaro, un tiers des entreprises françaises se sentent de plus en plus confrontées à l'islam car le nombre des immigrés musulmans en France augmente toujours. Les entreprises sont inquiètes parce que les rituels des musulmans comme le port du voile, leurs jours fériés et les prières quotidiennes peuvent causer des problèmes comme perturber le fonctionnement habituel des entreprises. Le transport est le secteur probablement le plus touché parce que la plus grande moitié des chauffeurs est de foi musulmane. La situation est grave déclare un manager de réseau du transport de l'Aïd qui se demande comment l'entreprise peut assurer un service complet quand la moitié des chauffeurs de cette entreprise sont des musulmans et tous demandent congé pour un jour religieux important. Pour anticiper ces situations de tension certaines entreprises ont décidé de distribuer un calendrier des fêtes religieuses à leurs managers et chefs

---

<sup>86</sup> La finance islamique peut-elle rendre nos entreprises plus compétitives ? C'était dans le Business Club (podcast). Le business club de France [online]. 28 janvier 2013 [cit. 2013-05-30]. Disponible à : <http://businessclubdefrance.com/2013/01/28/la-finance-islamique-peut-elle-rendre-nos-pme-plus-competitives-cest-dans-le-prochain-business-club/>

<sup>87</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. Les Musulmans en France. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 218-221. ISBN 978-2-221-10473-6.

d'équipe pour qu'ils puissent se préparer et prévenir des conflits. L'anthropologue Dounia Bouzar explique que le nombre de musulmans dans une entreprise est important. Un grand nombre des musulmans peut dicter des normes à une entreprise tandis que le nombre petit n'a pas un pouvoir assez grand.<sup>88</sup> Cette femme a publié aussi le livre « Allah a-t-il sa place dans l'entreprise ? » dans laquelle traite les questions de l'influence de la minorité musulmane sur le monde du travail français. Elle se demande par exemple si le salarié peut réclamer un local de prière sur son lieu de travail, s'il peut refuser de serrer la main à des collègues féminines ou s'il peut imposer son congé pour le Ramadan. À l'inverse, elle s'intéresse aussi aux pouvoirs et obligations des employeurs.<sup>89</sup> L'existence de ce livre est aussi une preuve des tensions dans la société.

Du sondage IFOP de 2008 résulte que les entreprises touchées par cette problématique se trouvent surtout autour de Paris, dans le Nord-Est et le Sud-Est, c'est-à-dire autour des grandes agglomérations qui luttent le plus avec des problèmes liés à l'immigration et dans les secteurs du commerce, des services et du bâtiment. Le port du voile et les demandes religieuses sont toujours mal perçues mais il n'est pas possible de les interdire si elles ne sont pas dangereuses ou si elles ne pénalisent pas le service. Les prières pendant les heures de travail sont de même très mal acceptées par les employeurs mais aussi par des autres employés qui ne comprennent pas pourquoi ils n'ont pas aussi ces avantages d'aménagement particuliers des heures de travail. Cependant les salles de prières deviennent habituelles dans les grandes entreprises aujourd'hui. À l'inverse, le Ramadan est perçu relativement bien, tandis que, dans le secteur du bâtiment, il peut causer des problèmes et des accidents. Le risque d'accident des salariés, qui ne sont pas assez nourris et alors affaiblis, est énorme. Les dirigeants sont souvent obligés d'adapter les horaires de travail, les pauses longues sont déplacées du midi à la rupture du jeûne et les cantines sont ouvertes plus longtemps et souvent proposent le repas halâl.<sup>90</sup>

---

<sup>88</sup> Les entreprises confrontées à la montée de l'islam. Lefigaro [online]. 5. 11.2009 [cit. 2013-05-29]. Disponible à: <http://www.lefigaro.fr/societes/2009/11/05/04015-20091105ARTFIG00010-les-entreprises-confrontees-a-la-montee-de-l-islam-.php>

<sup>89</sup> Allah a-t-il sa place dans l'entreprise ?. Franceculture [online]. Novembre 2009 [cit. 2013-05-29]. Disponible à: <http://www.franceculture.fr/oeuvre-allah-a-t-il-sa-place-dans-l-entreprise-de-dounia-bouzar-et-lylia-bouzar.html>

<sup>90</sup> Les entreprises confrontées à la montée de l'islam. Lefigaro [online]. 5. 11.2009 [cit. 2013-05-29]. Disponible à: <http://www.lefigaro.fr/societes/2009/11/05/04015-20091105ARTFIG00010-les-entreprises-confrontees-a-la-montee-de-l-islam-.php>

### **3.5. L'alimentation des musulmans en France**

Dans l'islam, il existe une alimentation spécifique qui est visible partout en France. Dans la plupart des magasins, il y a un espace spécial avec des aliments destinés aux musulmans. Nous les appelons « halâl ». L'islam désigne comme halâl un acte ou un produit autorisé et c'est le contraire du harâm ou du makrouh. Pratiquement, ce sont des interdictions alimentaires et le plus particulièrement l'interdiction de manger une viande provenant d'un animal abattu d'une certaine manière. L'anthropologue Mohamed Benkeira explique que la consommation des produits halâl représente un noyau de l'identité musulmane en Occident. Il dit aussi que la consommation du halâl est plus strictement pratiquée et a un sens plus important que la prière ou le pèlerinage à La Mecque. La consommation de halâl est aujourd'hui pour les musulmans souvent la question de modernité que de tradition religieuse et d'après, la sociologue Amel Boubekeur, c'est l'acte qui caractérise la culture islamique d'une façon plus proche et moins visible pour la société française que les pratiques rituelles et spirituelles.

Aujourd'hui, le halâl est devenu un produit « éthique » qui est respecté dans 120 pays du monde. Cette aspiration éthique est bien acceptée par les commerçants et par les organismes de contrôle qui font de la surenchère dans la définition de la notion. Dans le code,<sup>91</sup> la viande halâl est décrite comme la viande qui doit provenir de l'animal autorisé par la loi islamique (sont interdits les porcs, les sangliers, les ânes, les animaux carnivores et un ensemble des autres dont la consommation a disparu dans le monde moderne.) qui doit être égorgé par un musulman « saint esprit » qui connaît bien les méthodes d'abattage de l'islam. Il est nécessaire qu'un animal soit vivant au moment de l'abattage qui doit être précédé de l'invocation bismallah, ce qui est un rituel de base soumis à plusieurs spécifications. Parmi les spécifications appartient par exemple l'orientation de la bête vers La Mecque au moment de l'égorgeage ou la vérification que la bête n'a pas été nourrie par des substances illicites pour l'islam. Ce sont des conditions très dures à respecter mais il existe en France aussi des groupes de musulmans qui acceptent les animaux abattus par des hommes du « livre », ce qui veut dire que n'importe quel boucher peut abattre l'animal ou des groupes qui acceptent l'étourdissement avant l'abattage ce qui est une pratique ordinaire en Europe.

---

<sup>91</sup> Article 3.2 du codex alimentarius qui a été élaboré au niveau international et qui sert à satisfaire l'importation de viande halâl pour les pays musulmans.

Actuellement, il y a en France plus de 5 000 boucheries halâl. Des études récentes ont avancé que 336 000 tonnes de viande halâl sont consommées ce qui présente approximativement 2 milliards d'euros de bénéfice. Les chaînes de supermarchés et autres magasins ont adopté une stratégie de vente des produits halâl, en attirant plusieurs consommateurs.

La définition religieuse du halâl a empêché les pouvoirs politiques français d'intervenir directement. Un décret du 1<sup>er</sup> octobre 1997 autorise l'abattage rituel dans les abattoirs autorisés par l'état qui est possibilité pour les musulmans et aussi les juifs en France de vivre selon certaines règles de leur religion mais en même temps il s'agit d'un décret qui est le sujet de contentieux avec les organisations de protection des animaux. Les problèmes avec des organismes différents cause que l'état a tenté d'intervenir en arrêtant de nommer des sacrificateurs que par les trois mosquées en France (Paris, Lyon, Évry). Tandis que les sacrificateurs doivent être nommés officiellement et il existe des règles de traçabilité et les musulmans ne se fient pas encore à ces règles. Les interventions de l'état n'ont pas connu un grand succès et le marché avec cette viande reste en France en réalité seulement peu régulé. La situation du halâl en France est une image de la situation globale de l'islam en France. Les Français ont pensé que les pratiques rituelles sont typiques seulement pour les anciennes générations mais comme les divers sondages l'ont prouvé, le caractère culturel plutôt que religieux apparaît aussi chez la génération jeune qui a été considérée comme plus moderne et intégrée dans la société française. Cependant, les institutions religieuses islamiques sont presque incapables de maîtriser ce processus.<sup>92</sup>

En ce qui concerne la perception des restrictions alimentaires de la part des Français, il est possible de dire que les différences dans la cuisine musulmane et surtout les restrictions appartiennent parmi les éléments les plus sentis et visibles de la culture musulmane dans la culture française. Aussi, les pressions de la communauté musulmane liées à l'alimentation autorisée par leur religion sont énormes et elles augmentent toujours dans nos jours et augmentent aussi proportionnellement avec le nombre des musulmans en France. Cette influence est aussi très sensiblement perçue dans la population. Quand dans le questionnaire est apparu

---

<sup>92</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. *Les Musulmans en France*. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 212-218. ISBN 978-2-221-10473-6.

la question dans quel domaine vous voyez des compromis pour la communauté musulmane, l'alimentation a gagné avec 47 votes ce qui représente 28% des réponses totales. Cela est compréhensible parce que presque chaque fois que vous allez au magasin en France, vous pouvez trouver des produits halâl. En comparaison avec les opinions sur l'influence générale des minorités, l'influence musulmane dans le domaine d'alimentation est un peu plus sentie. Si la question est posée généralement, 23% des sondés indiquent cette influence comme remarquable. De ces données découlent que si la minorité est explicitement nommée, les domaines d'influence peuvent plus ou moins changer. Il est quand même intéressant que l'influence alimentaire des immigrés musulmans est un peu plus perçue dans les villes et villages qui ont jusqu'à 100 000 mille habitants que dans les villes plus peuplées. La proportion concrète est de 28 points contre 17. Les habitants des grandes villes ont peut-être plusieurs possibilités pour faire des courses ou ils sont déjà habitués aux produits venants des autres cultures. Les gens des villes plus petites possèdent plus souvent un jardin et alors ils peuvent cultiver ou élever pour se nourrir moins cher et alors ils sont plus sensibles aux produits typiques musulmans dans les magasins. La comparaison d'après l'âge des sondés montre que la génération des 31 - 60 ans est réceptive aux produits qu'a apporté la culture musulmane en France. 83% de cette génération mentionne spontanément l'alimentation comme le domaine d'influence contre 45% de la génération plus jeune. Cette réalité semble logique parce que la génération des 31 - 60 and s'occupe d'habitude des enfants et alors elle choisit plus prudemment ce qu'elle achète. Hormis la viande halâl, nos sondés ont évoqué dans un point ouvert de la question aussi des restaurants de kebab qui deviennent de plus en plus nombreuses en France et des boucheries spécialisées qui présentent des compromis faits pour les immigrés et la minorité musulmane sur le territoire français.

Par comparaison des résultats de notre enquête avec d'autres enquêtes publiées, nous constatons qu'il n'y a pas de grande différence. L'enquête Ipsos montre seulement un cas qui s'occupe de l'alimentation halâl. Elle nous dit que 72% des Français jugent qu'il n'est pas normal que les cantines scolaires et aussi d'autres servent des plats différents selon des convictions religieuses.<sup>93</sup> Il existe une autre chose qui est choquante

---

<sup>93</sup> France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>

et qui est liée à l'alimentation « halâl » en France. Il s'agit d'un des sujets les plus discutés en 2012 en France. Durant une émission documentaire de France 2, il a été dit que 30% de la viande provenant de France est halâl tandis que seulement 7% de la population française est musulmane ! Pour éviter le surcoût de production de viande sur deux lignes d'abattage différentes, halâl et non-halâl, les abattoirs français vendent une partie de la viande halâl sans étiquetage correspondant et nécessaire. Cette réalité a provoqué un grand débat et peut-être c'est pourquoi le thème des interdictions alimentaires est aussi vivant encore aujourd'hui. Cette réalité est très mal acceptée en France parce que c'est une viande que les gens normalement n'achèteraient pas. La viande halâl a été vendue sans aucun avertissement ce qui provoque bien sûr des problèmes, de nombreux débats et une vague des protestations aussi contre la minorité et les immigrés musulmans.<sup>94</sup>

### **3.6. L'influence des musulmans sur l'art français**

L'influence des immigrés musulmans est peut-être la plus visible dans ce domaine. Cette hypothèse est aussi soutenue par les résultats du questionnaire élaboré pour les besoins du travail car 25% déclare qu'ils ont remarqué l'impact des autres cultures et parmi elles aussi de la culture musulmane. Le nombre de 25% est le plus élevé de toutes les autres possibilités indépendamment du siège principal, de l'âge et des liens familiaux du sondé. L'art est facilement accessible à toute la société et les Français peuvent remarquer un changement évident des thèmes et des éléments nouveaux et innovateurs. En plus, l'art reflète la situation dans la société et alors il est clair que les thèmes des immigrés musulmans apparaissent de plus en plus souvent. Ce chapitre montrera certaines influences dans des domaines d'art différents qui sont bien visibles ou très perçus par les Français. Le but n'est pas d'être exhaustif mais de rappeler quelques éléments dont les Français ne se rendent pas compte non plus.

Avant une analyse des influences concrètes, il est nécessaire de rappeler, et nous le verrons dans le texte suivant, que les musulmans ont apporté dans l'histoire beaucoup de nouveaux éléments et alors ils enrichissent l'art non seulement français mais de toute l'Europe occidentale aussi. L'art arabe s'est développé dans des conditions plus libérales, ce qui rend possible l'évolution et la naissance de nouveautés

---

<sup>94</sup> TASIN, Christine. L'islamisation de la France. Overblog [online]. 10 janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à : <http://christinetasin.over-blog.fr/article-l-islamisation-de-la-france-en-2012-par-soeren-kern-traduction-de-nordine-114227885.html>

comme par exemple l'abstraction ou la stylisation et ce qui permettait à l'art français de se développer et se former.<sup>95</sup>

### 3.6.1. L'influence des immigrés musulmans sur la musique française

La musique traditionnelle française est comme tous les autres champs d'art influencée par la situation sociale, politique et culturelle du pays. Dans une grande mesure, le mélange est apparu pour la première fois vers les années 90 du vingtième siècle et il est lié à la colonisation massive de la France. La génération des premiers enfants des immigrés musulmans qui a commencé à créer de la musique et des paroles des chansons en mélangeant la culture et les traditions de leurs parents et la culture de la France contemporaine. Le résultat du mélange est souvent appelé la chanson francophone. Dans cette période, les Français peuvent assister à l'influence surtout africaine et maghrébine qui ont ajouté à la chanson française les rythmes du sud. Le courant maghrébin se présente dans les années 90 dans la majorité des chansons et les styles comme par exemple le rap, le reggae et le R'n'B qui sont nés en Afrique et modifiés aux États-Unis et aux Îles caraïbes sont venus en France. Le reggae qui a été tout d'abord instrumental et qui n'a pas porté pas de messages importants, le nouveau style, le dub, ont commencé à se développer. Dans le reggae, des paroles qui sont souvent récitées sont ajoutées et les auteurs expriment souvent des thèmes qui peuvent avoir aussi des sujets brûlants pour la société française. Parmi les sujets nommons la politique, le racisme ou les problèmes économiques. Il est nécessaire de mentionner que le dub devient le modèle pour la future forme du rap français (mélange de rythmes noirs, de dub, de funk, de soul et de blues) qui est une partie de la culture de hip-hop qui est aussi assez populaire en France et qui a aussi des racines en Afrique et aux États-Unis. Le hip-hop est une culture composée de quatre parties : la musique : le rap et le DJ-ing, la danse : le break et la dernière est l'art de peinture à la bombe : le graffiti. La liberté d'expression est un signe typique pour cette culture apportée en France et c'est aussi une des raisons pour laquelle ce modèle de vie devient si populaire.

---

<sup>95</sup> HRABÁKOVÁ, Lenka. Kultura islámu. Katedra filozofie TUL [online]. 2. 5. 2010 [cit. 2013-05-20]. Disponible à: [https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdle-vyuujcich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item\\_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXm-VBRlicC3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU](https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdle-vyuujcich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXm-VBRlicC3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU)

L'influence africaine consiste surtout en apparition d'instruments africains classiques comme par exemple le tambour ou le tam-tam et à l'infiltration des rythmes africains dans la musique occidentale. Les immigrés maghrébins ont inventé le style de musique appelé le raï, qui est un mélange de rock français et de musique traditionnelle maghrébine mais ce style n'a pas été bien accepté en France. Malgré le refus complet du style, les Français ont pris de cette musique les paroles qui ont été libres en cachette et, plus tard, après certaines modifications, des jeunes Français-Maghrébins ont diffusé ce style de musique sur le territoire très vite. L'influence de la musique maghrébine est assez fréquentée chez les artistes français.<sup>96</sup>

### **3.6.2. L'influence des immigrés musulmans sur le cinéma et le théâtre français**

Dans ces domaines de la culture, l'influence des immigrés musulmans n'est pas si visible parce qu'ils n'ont pas apporté dans le cinéma et le théâtre un style nouveau ou globalement des nouveautés. Il est toujours valable que leur présence a une influence sur les thèmes et les motifs car l'art reflète la situation globale de la société et dans la société française les immigrés musulmans représentent un sujet toujours actuel. À l'époque contemporaine, il est possible de remarquer plusieurs films avec des thèmes de la vie en banlieue des grandes villes, de cohabitation des gens qui viennent des cultures différentes, de problèmes sociaux qui sont liés à l'immigration. Incontestablement, beaucoup des documentaires qui essaient d'expliquer la philosophie de l'islam prennent naissance d'une part et témoignent d'autre part des problèmes que les immigrés musulmans peuvent avoir quand ils veulent s'intégrer dans la société française, des problèmes qui causent l'immigration des musulmans vers la France ou des problèmes liés à la coexistence des cultures complètement différentes au même endroit.

L'absence de l'influence énorme sur le théâtre français sort de la relation de l'islam et du théâtre. La seule représentation théâtrale qui est tolérée par l'islam est le téazieh persan, ce qui est en réalité une sorte de chanson liturgique et sacrée qui est présentée en scène par des danseurs ou par un mime et représente le martyr des imams pendant le mois de muharram. Hormis ce type de spectacle assez typique, l'islam connaît et met

---

<sup>96</sup> Mon mémoire final: Champs de la musique contemporaine en France. Is.muni [online]. 2009 [cit. 2013-05-31]. Disponible à: [http://is.muni.cz/th/79478/pedf\\_m/mon\\_memoire\\_FINAL.txt](http://is.muni.cz/th/79478/pedf_m/mon_memoire_FINAL.txt)

en scène seulement des comédies persanes qui sont la plupart du temps réservées pour des marionnettes et un théâtre d'ombres.<sup>97</sup>

Les tendances actuelles du cinéma français en liaison avec l'influence des immigrés reflètent la situation globale. Le film français essaie de protéger la diversité. Les films d'animations se déroulent de plus en plus en banlieue comme par exemple le film « Lascars ». Apparaissent des films par exemple sur la mémoire de la guerre d'Algérie (« Hors la Loi »), sur les couples mixtes et leurs vies et problèmes quotidiens (« Il reste du jambon ») ou sur les immigrés maghrébins vivants à Marseille, une de plus grandes destinations des immigrés en France, (« La Graine et le moulet »). Ce qui reste toujours le problème dans un film français est que les « noirs » peuvent obtenir les rôles où il faut avoir un « noir ». La communauté des acteurs essaie aujourd'hui d'éliminer cette discrimination et d'atteindre le même état que par exemple aux États-Unis où la couleur de peau ne joue aucun rôle.<sup>98</sup>

### **3.6.3. L'influence des immigrés musulmans sur les autres types d'art**

Les motifs de la vie des immigrés musulmans apparaissent dans d'autres domaines plus souvent comme dans les types d'art qui sont déjà décrits. En plus, les musulmans ont apporté en Europe occidentale certains éléments nouveaux. Parmi les plus importants, nommons par exemple l'art de l'écriture appelé « la calligraphie ». Il s'agit d'un type d'écriture qui a été fondé pour pouvoir faire des copies du Coran. En tant que texte saint, les musulmans veulent que le texte du Coran soit le plus joli possible, ce qui cause la naissance de la calligraphie. C'est une écriture décorative que des gens peuvent trouver aussi sur des façades des maisons, livres, vêtements ou armes. Un autre élément important que les Arabes ont apporté à la France est « l'arabesque ». C'est un ornement qui décore la céramique, les armes, le tissu ou les tapis ce qui est jusqu'à aujourd'hui un article d'export typique de certains pays musulmans.<sup>99</sup> L'arabesque

---

<sup>97</sup> Histoire du théâtre. Encyclopédie Larousse [online]. c2013 [cit. 2013-05-31]. Disponible à: [http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/histoire\\_du\\_th%C3%A9%C3%A2tre/96913](http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/histoire_du_th%C3%A9%C3%A2tre/96913)

<sup>98</sup> ETHNICITÉ ET CINÉMA: LES FILMS FRANÇAIS À L'ÉCOLE DE LA DIVERSITÉ. TOUTELACULTURE [online]. 30 octobre 2010 [cit. 2013-05-31]. Disponible à: <http://toutelaculture.com/cinema/ethnicite-et-cinema-les-films-francais-a-l-ecole-de-la-diversite/>

<sup>99</sup> HRABÁKOVÁ, Lenka. Kultura islámu. Katedra filozofie TUL [online]. 2. 5. 2010 [cit. 2013-05-20]. Disponible à: [https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fde-vyuujcich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item\\_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-](https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fde-vyuujcich%3Ftask%3Dcallelement%26format%3Draw%26item_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-)

est une liaison des lignes géométriques par des éléments floraux décoratifs qui peut être trouvée à part dans le monde de la peinture, aussi dans la musique ou dans la danse où elle rallie des motifs différents pour provoquer le sens de l'harmonie absolue.<sup>100</sup>

### **3.7. L'influence des immigrés musulmans visible dans la politique**

D'après le questionnaire, la politique n'est pas un secteur où les Français perçoivent le plus grand impact des immigrés musulmans. Ils sont réconciliés avec leur présence et d'après eux, ils n'ont peut-être pas le pouvoir suffisant pour imposer quelque chose mais il est probable que le texte suivant démentira ce calme apparent. Il est également à montrer l'indifférence qui est apparue dans l'enquête. Premièrement, nous avons questionné généralement sur l'influence des minorités en France. Dans ce cas, l'influence est relativement haut placée sur l'échelle des domaines. La politique a obtenu 25 points ce qui est 10% de la totalité. Dans le deuxième cas, nous avons posé des questions concrètement sur l'impact des musulmans sur l'économie et le nombre des votes pour ce domaine est devenu toutefois moins importants. La politique y a obtenu seulement 17 points. Pourquoi ? C'est la question à laquelle nous ne connaissons pas la réponse parce que comme minorité ethnique la plus visible en France, les immigrés musulmans avec leurs familles et enfants devraient avoir un impact au minimum presque identique que les minorités ensemble. L'influence est un peu plus perçue parmi les habitants des grandes villes mais en réalité c'est un sujet assez médiatisé et il mériterait une plus grande attention de la part des Français parce dans le cas extrême ce sont tout à fait ces immigrés avec leurs proches qui pourraient être capables de modifier la face future de la France nous verrons la preuve dans ce chapitre.

En 2008, le Parlement français a compté 7 membres de la minorité musulmane dont deux sont des femmes. Le but de ces députés est entre autres, bien sûr, de protéger les droits des minorités en de représenter les intérêts musulmans. Mais il est sûr que ce nombre n'est pas suffisant pour la protection absolue. La présence de musulmans dans le Parlement a plusieurs conséquences. Si les musulmans sont présents eau Parlement, il faut que les autres députés réfléchissent sur leur langage qui doit être moins blessant, et réévaluent leurs postulats implicites sur les musulmans. En plus,

---

OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwbNqHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXm-VBRlIcC3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU

<sup>100</sup> KŘIKAVOVÁ, A. MENDEL, MÜLLER, Z.: *Islám, ideál a skutečnost*. Praha: Panorama, 1990,p. 270.

les sujets concernant des immigrés musulmans ne peuvent pas être ignorés et les députés aident les autres musulmans en France à communiquer avec des organes de pouvoir et des institutions. Ces gens peuvent aussi expliquer ce qui est nécessaire que les non musulmans ne comprennent pas. Le problème des musulmans dans les institutions de l'État est caché dans le fait qu'il faut que les élus aient au minimum le désir et la capacité de représenter, ils ne peuvent être ni trop controversés et embarrassant la minorité mais en même temps ni trop surveillés. En plus, il faut qu'ils aient des intérêts homogènes sur les problèmes clés de la République. L'élection d'un représentant musulman peut être aussi problématique parce qu'ils n'ont pas souvent la capacité suffisante ou les électeurs ne veulent pas voter pour une personne qui peut avoir de différentes racines que les Français.<sup>101</sup>

La tendance qui semble stable ces dernières vingt années est que les immigrés musulmans qui vivent en France ont tendance à voter pour des partis ou des représentants de gauche. Une exception a été l'élection présidentielle de 2007 où Nicolas Sarkozy, vainqueur, a perdu 80% de votes des électeurs originalement du Maghreb et d'Afrique mais cela causé par la stratégie de sa campagne dans laquelle il a lutté contre l'immigration trop vaste et qui n'a pas été très gentil par rapport aux musulmans. Le soutien de la gauche par les immigrés musulmans en 2002 était autour 69%, 50% de ce pourcentage avait un ascendant étranger qui veut dire que souvent les enfants des immigrés originaires restent fiers des opinions de ses parents. Les Français d'origine maghrébine et d'Afrique restent considérés en France comme un bloc électoral à prendre. Et où chercher les raisons pour lesquelles les immigrants et leurs enfants sont plus proches de la gauche ? La réponse est simple. Ils sentent assez des inégalités contre lesquelles ils veulent lutter. Ils veulent lutter contre les inégalités entre les riches et pauvres, des inégalités entre les supérieurs et leurs employés ou les diversités socio-économiques comme par exemple une race, un revenu ou une possibilité d'obtenir le diplôme. Ils se demandent aussi souvent comment il est possible d'avoir une politique monochrome alors que la société française est un en réalité un mélange de cultures dont la culture française est majoritaire. Le positionnement massif des musulmans à gauche est causé, d'après une étude de Claude Dargent, par la religion pratiquée parce que les idées de la gauche répondent

---

<sup>101</sup> BENBASSA, Ester. *Minorités visibles en politique*. Paris, CNRS Édition, 2009, p. 141-155. ISBN 978-2-271-07273-3.

mieux aux besoins de la religion musulmane. La probabilité de se placer à gauche tombe sous 20% pour les enfants des immigrés premiers s'ils veulent atteindre une réussite à la société. Dans plupart des cas, ils restent persistants et donnent leur vote à la gauche parce qu'elle fait plus pour eux et alors ils lui font la confiance.<sup>102</sup> Après avoir expliqué les tendances valables pour la population des immigrés et leurs enfants, il est intéressant de mentionner que d'après l'article paru dans le Figaro, malgré la laïcité qui est déclarée partout en France, les Français ne veulent pas que les partis musulmans soient créés. À l'inverse, cela ne les gêne pas si un musulman devient le maire musulman parce que les musulmans vivants en France sont souvent amicaux et les gens leur font confiance.<sup>103</sup>

### **3.8. Les immigrés musulmans français à l'hôpital et après la mort**

Si les immigrés sont des musulmans radicaux il peut arriver qu'ils n'acceptent pas des examens médicaux exécutés par les médecins hommes pour les femmes. Ils refusent que les femmes soient examinées par des hommes en gynécologie ou ordinairement d'une façon générale ce qui peut causer des problèmes vraiment très graves s'il s'agit par exemple d'un refus dans le cas d'accouchement où si l'opération est nécessaire pour sauver la vie d'un patient. Les demandes des musulmans augmentent. Ils veulent porter des signes religieux ce qui est strictement interdit dans des hôpitaux. Ils veulent manger de la nourriture spéciale ce qui dans plupart des hôpitaux déjà possible s'ils ne manquent pas de fournisseur assez fiable sanitaire. Aujourd'hui, 70% de décès ont lieu à l'hôpital en France et les demandes qui y sont liées sont aussi de plus en plus importantes. Pour les musulmans un décès nécessite plusieurs rites qu'il faut faire pour que la personne décédée puisse être enterrée. Il faut dans des hôpitaux une pièce spéciale sans aucun signe religieux appelé la salle mortuaire où les divers rites ont lieu. La majorité des hôpitaux français est complaisante et sans qu'ils y soient obligés, ils ont ces salles. En plus, le personnel soignant est de plus en plus formé, ce qui facilite souvent la situation assez délicate. Après la mort, les musulmans doivent être enterrés le plus tôt possible et à cause de l'administration longue nécessaire en France, le problème peut apparaître. Mais les hôpitaux essaient d'aller dans le sens des souhaits et font ce qu'ils peuvent pour donner une personne aux mains de ses proches.

---

<sup>102</sup> BENBASSA, Ester. Minorités visibles en politique. Paris, CNRS Édition, 2009, p. 223-248. ISBN 978-2-271-07273-3.

<sup>103</sup> GUÉNOIS, Jean-Marie. Moussaoui : «L'islam est devenu un sujet politique». Lefigaro.fr [online]. 24. octobre 2012 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: Moussaoui : «L'islam est devenu un sujet politique»

La majorité des immigrés, concrètement 95%, a désiré encore il y a une dizaine d'années être enterrés dans son pays d'origine parce qu'il est interdit en France de créer des cimetières confessionnels et parce que le simple fait de la mort dans un pays d'exil peut signifier pour un musulman une malchance divine. Il existe en France 3 cimetières officiellement musulmans qui ont été fondés dans l'histoire mais, aujourd'hui, il faut que les musulmans enterrent leurs proches dans les cimetières communs. Mais, aussi, les cimetières vont à l'encontre des souhaits des musulmans qui sont toujours plus véhéments et ils fixent un espace spécial où les musulmans peuvent enterrer leurs proches selon leurs règles.<sup>104</sup> Parmi nos sondés, le domaine de santé n'est pas perçu comme très influencé. En réalité, il est vrai que des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane ne sont pas visibles pour tout le monde normalement. S'ils ne travaillent pas dans un hôpital ou en autre établissement de santé, ils ne peuvent remarquer aucun changement. Néanmoins, 16 personnes dans le questionnaire citent qu'il existe des compromis pour les musulmans dans le domaine de la santé et dans les domaines liés à la santé comme par exemple les services funéraires. Selon notre questionnaire, les gens de grandes villes saisissent un peu plus cet impact, car ils ont une plus grande possibilité de rencontrer directement ces compromis. En comparaison avec la question qui demande généralement l'influence des minorités, le nombre des votes pour la santé est de 5 votes plus élevé si nous demandons concrètement aux musulmans. En plus, en liaison avec la santé apparaît parmi les réponses bénévoles aussi l'hygiène. Il ne nous revient pas d'évaluer le niveau de l'hygiène des minorités en France mais il est vrai que les normes qui sont normales pour une personne d'Europe de l'ouest ne pourraient être habituelles, d'une même manière, pour des immigrés venant d'autres cultures.

### **3.9. L'islam en prison**

D'après les médias, la moitié d'approximativement 60 milles personnes détenues sont d'origine musulmane et cette proportion est encore plus grande dans certaines régions de France. Le séjour en prison est un facteur de réislamisation ce qui est positif parce la religion permet de donner un espoir aux détenus mais d'un autre côté, dans les prisons, il y a un assez important nombre de recruteurs du djihadisme radical qui peuvent être toujours actifs ou peuvent influencer d'autres qui sont moins radicaux.

---

<sup>104</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. Les Musulmans en France. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 202-207. ISBN 978-2-221-10473-6.

L'absence de tradition des aumôneries chez les musulmans peut entraîner un déséquilibre, les détenus musulmans sont visités dans la prison par des aumôneries catholiques ou juives, ce qui n'est pas probablement la meilleure résolution parce qu'ils ne savent pas les aider comme les aumôniers musulmans qui connaissent parfaitement l'islam. Les aumôniers devraient remplir des fonctions qui manquent beaucoup aux détenus musulmans dans les prisons françaises. Il faut que chaque aumônier soit un guide spirituel et en même temps un médiateur qui fasse comprendre les éléments de la foi pour ceux qui veulent mais qui en même temps ne laissent pas les détenus établir la relation dangereuse avec l'islam. Seul un aumônier ne suffit pas aux musulmans en prison, ils demandent de plus en plus souvent l'écoute et le soutien spirituel qui à notre avis peut transformer les pensées des gens et les intégrer après leur départ de la prison à la société française.<sup>105</sup>

Dans le questionnaire préparé pour le travail, il n'y a pas eu de question qui interrogeait exactement cette problématique mais il a traité ce thème tout au début quand il a demandé pourquoi les Français considèrent telles ou telles minorités problématiques. La réponse que les immigrés dérogent souvent la loi a été choisie par les sondés dans 25 cas, ce qui représente 23% et la deuxième réponse la plus souvent choisie après une mauvaise adaptation de quelques immigrants qui est en réalité en liaison avec la violation de la loi française. Alors il est clair que les Français perçoivent cette problématique. Les problèmes des musulmans avec les lois françaises peuvent être causés, selon les réponses de notre questionnaire et aussi selon l'enquête Ipsos mentionnée plus haut, par la religion des musulmans, par l'islam, respectivement par son intolérance et sa faible capacité d'adaptation et de compatibilité des valeurs avec la société française.<sup>106</sup> Parmi nos sondés, plusieurs ont remarqué des compromis fait pour les croyants de l'islam. Nommons par exemple la construction de mosquées ou l'intégration religieuse.

### **3.10. L'islam et son influence à l'école française**

L'école est une institution d'une énorme importance car elle forme des gens, leur personnalité et aussi leurs avis et leurs points de vue sur les éléments de vie et sur la société. L'éducation a été longtemps considérée comme un domaine réservé

---

<sup>105</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. Les Musulmans en France. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 209-212. ISBN 978-2-221-10473-6.

<sup>106</sup> France 2013: les nouvelles fractures. Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>

aux familles. Aujourd'hui, l'éducation est plutôt dans l'intérêt général une grande priorité. Mais la question reste toujours la même. Comment coordonner, diriger et unifier l'éducation dans la famille et à l'école, éventuellement encore dans l'éducation par la société ? Ce sont des questions que les états doivent gérer.<sup>107</sup>

L'influence des enfants des immigrés musulmans occupe aujourd'hui une place qui n'est pas négligeable dans la vie des écoliers. Comme le travail l'a déjà mentionné au début, d'après une enquête qui a été menée en 2001, les jeunes musulmans sont beaucoup plus attachés aux rites religieux que les enfants d'une différente confession. 85% d'entre eux déclarent observer toujours le jeûne du Ramadan, 81% déclarent manger halâl et ils vont au moins une fois par semaine au lieu de culte, quatre fois plus souvent que leurs camarades de classe. Un problème qui peut devenir grave est que certains musulmans vivant en France ne veulent pas respecter la laïcité qui est valable en France. Normalement, il est interdit de porter des signes religieux mais certains groupes de lobbistes ont négocié des compromis concernant les tenues vestimentaires.<sup>108</sup> D'après les résultats de notre enquête, l'éducation et l'alimentation sont deux domaines où les Français sentent le plus l'influence de la part des immigrés musulmans et leurs enfants. En même temps, ce sont des domaines où quelques compromis ont été faits. Dans ce cas, les réponses ne dépendent pas de la manière de poser la question. Le nombre des réponses dans les deux questions, générale et concrète, sont presque identiques. Mais l'influence des musulmans est un peu plus sentie par les personnes qui ont fait des études supérieures que par ceux qui ont mentionné qu'ils ont accompli l'enseignement secondaire. Tangiblement, 43% des personnes ont fini des études supérieures contre 29% du groupe ayant fini des études secondaires.

Pour certains groupes de musulmans, plutôt radicaux bien sûr, l'éducation toute seule peut devenir un problème et ils dégagent une tension sur la société française pour qu'elle fasse de nombreux compromis. Presque chaque matière peut faire l'objet de contestations. Les tensions des parents des écoles primaires sont de plus en plus nombreuses et l'école française est obligée de se développer. Pour illustration,

---

<sup>107</sup> DE RUISSELET, Jacques Bonniot, Emmanuel CAQUET, Stéphane FLACCARI et Pierre MALIMARD. Culture générale: thèmes de société. Paris: La Documentation française, 2009, p. 25-35. ISBN 978-2-11-007669-4.

<sup>108</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. Les Musulmans en France. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 197-202. ISBN 978-2-221-10473-6.

nommons quelques exemples. En science de la vie et de la Terre, des étudiants musulmans refusent de répondre aux questions concernant la théorie d'évolution de Darwin. Les étudiants rejettent les cours de sexologie et demandent la séparation au cours d'éducation physique. Il y a aussi des problèmes dans l'histoire parce que certains musulmans refusent d'être objectifs par rapport l'histoire et des thèmes comme par exemple le génocide des Juifs ou la christianisation sont parfois impossible à enseigner. En dessin, les enfants ne veulent pas reproduire un visage humain et, en musique, il faut pour les enseignants bien choisir des chansons à chanter. Tous ces thèmes et exemples ne sont pas bien compatibles avec l'islam. Selon certains auteurs l'enseignement pour les raisons mentionnées plus haut devient de moins en moins laïc.<sup>109</sup>

Mais, à part l'éducation directement, il y a aussi d'autres domaines où l'influence des musulmans et leurs enfants. Par exemple, les écoles primaires ont pour les mamans qui arrivent voilées, et sont alors inidentifiables, une pièce spéciale où la directrice doit examiner de quelle femme il s'agit pour qu'elle puisse lui donner son enfant. Les cantines doivent cuisiner un repas spécial parce que les jeunes musulmans refusent de manger de porc et de la viande abattue d'une manière différente que la leur. Alors, au minimum, des cantines proposent chaque jour un poisson ou un repas végétarien qui peuvent être consommés aussi par des musulmans. Dans les cas extrêmes, les cantines sont partagées en deux parties, une pour musulmans et une autre pour les autres. Les fêtes religieuses peuvent également nécessiter des restrictions dans les écoles. Surtout pendant le mois du Ramadan et Aïd el-kébir, l'absence des enfants peut être assez marquante. Si le nombre d'enfants ou d'étudiants qui pratiquent l'islam est élevé, des établissements scolaires peuvent être obligés de changer des activités prévues ou donner congé aux personnels. Parfois, l'antisémitisme et le racisme font leurs apparition parmi les étudiants musulmans mais pour être juste il faut mentionner que tous ces problèmes apparaissent chez les enfants français aussi.<sup>110</sup>

Malgré le sentiment de non-respect des particularités confessionnelles musulmanes qui persistent chez les musulmans, le non-respect n'a pas un grand effet sur la création

---

<sup>109</sup> 1111 - Nouvelles de France: Education nationale et Islam. Ampus-casanova [online]. 11 janvier 2013 [cit. 2013-06-04]. Disponible à: <http://www.ampus-casanova.com/article-1111-nouvelles-de-france-education-nationale-et-islam-114292003.html>

<sup>110</sup> CLERC, Christine. La vérité sur l'islam à l'école. Aulaintercultural [online]. 4 février 2005 [cit. 2013-06-04]. Disponible à: <http://www.aulaintercultural.org/spip.php?article686>

des établissements scolaires exclusivement musulmans. Il y a des projets pour la construction d'écoles maternelles, primaires et aussi secondaires mais seulement peu de ces projets sont réalisés ou ils n'ont pas de longue durée. Néanmoins, il est possible de trouver aujourd'hui un certain nombre d'établissements spécialisés par exemple dans les grandes villes comme le lycée à Lille, Nice, Lyon et Paris ou le collège de réussite à Aubervilliers.<sup>111</sup>

### **3.11. L'immigration musulmane : une opportunité pour la culture française**

Il découle du texte précédent que les Français ont une relation plutôt positive ou neutre par rapport aux immigrés musulmans en France, et il est clair qu'ils savent que ces immigrés peuvent influencer positivement le pays. D'après les réponses obtenues auprès de nos sondés il semble que si les immigrés sont capables de s'intégrer, les Français n'ont pas de problème de les accepter. Comme il a été mentionné avant, ils apportent des nouveautés et ils aident à développer la France. Ils ont apporté au cours d'histoire les thèmes, éléments, styles et processus nouveaux. Ils rappellent toujours l'importance de la famille et des liens interpersonnelles. Ils montrent qu'il est possible de vivre la vie d'une manière différente et alors ils donnent aux Français la possibilité de choisir, ce qui est incontestablement positif pour la société. Le mélange des cultures peut sans doute apporter des bénéfices et il entraîne que la culture ne stagne pas sur place et elle se développe, ce qui est toujours mieux.

Dans le livre « Immigration, une chance pour la France », nous découvrons que l'étranger dans un pays enseigne aux autres sans arrêt la diversité de la planète et il rappelle que le progrès des sociétés et des cultures résulte toujours d'une forme de métissage. Les statistiques du Ministère de l'Intérieur sont formelles. En France, il y a 18 millions de Français qui sont les descendants de la première, de la deuxième et de la troisième génération d'immigrations et alors plus d'un tiers de la population française est étrangère. La France appartient aux pays avancés et elle rend possible l'arrivée des immigrés dans le pays depuis longtemps et d'après l'auteur de ce livre il ne s'agit pas du tout d'un hasard. La France possède une richesse de sol, elle a une faible densité de population et elle a besoin de main-d'oeuvre pour assurer le développement économique. Mais il rappelle qu'il faut toujours bien intégrer

---

<sup>111</sup> GODARD, Bernard et Sylvie TAUSSIG. Les Musulmans en France. Paris: Hachette littérature, 2007, p. 197-202. ISBN 978-2-221-10473-6.

les immigrés, ce qui n'est pas un fait facile. La difficulté d'intégration se manifeste surtout chez les musulmans. Celle-ci est causée par des problèmes d'histoire toujours mal vue et souvent ils deviennent des cibles de discrimination du mépris. Malgré ces préjugés, il faut toujours s'efforcer d'intégrer parce que cela peut aider la France à devenir meilleure.<sup>112</sup>

### **3.12. L'immigration musulmane : une menace pour la culture française**

Comme il existe des personnes pour lesquelles l'immigration musulmane présente une chance ou une opportunité, il y a aussi un autre groupe qui pense que l'immigration des musulmans vers la France est une menace. Parmi nos sondés, un certain nombre de personnes évoque que la minorité musulmane peut être dans certain cas problématique. La raison de ces problèmes est, comme nous l'avons mentionné avant, la mauvaise intégration des membres de cette communauté dans la société française, l'imposition aux Français des valeurs de la culture musulmane et l'incompatibilité des valeurs des deux cultures. Les gens voient le problème aussi dans les demandes dont le nombre augmente toujours. Ils ont de même une peur d'une perte de la culture française qui peut se dissoudre ou se perdre complètement dans un nombre incontestable de nouvelles valeurs et habitudes des cultures étrangères. Mais les sondés soulignent le fait que les problèmes ne sont pas causés par tous les immigrés musulmans mais seulement par quelques-uns ou des intégristes.

D'après un philosophe français, Charles Zarka, en France, se déroule une phase primordiale de la collision entre l'ouest et l'islam. D'après cet auteur clash n'est pas capable de reconnaître seulement une personne aveugle ou peut-être naïve ou celui qui ne veut pas voir ce clash. D'après l'académicien d'Allemagne Bassama Tibiho, l'Europe est au le carrefour et il doit choisir si l'islam deviendra européen ou si l'Europe deviendra islamique. D'après un autre historicien Bernard Lewis il existe une menace si le phénomène démographique ne change pas, l'Europe deviendra très vite musulman. Au cours des siècles, l'Europe a été plus importante culturellement et aussi politiquement et la situation d'aujourd'hui est représentée par certains auteurs comme un essai islamiste de changer la situation et de laisser l'islam gagner. À peu près 20 millions des musulmans ont trouvé l'asile en Europe et la natalité plus grande chez

---

<sup>112</sup> STASI, Bernard. *L'immigration, une chance pour la France*. Paris : Éditions Robert Laffont, s.a., 1984, p. 53 –150. ISBN 2-221-04469-X.

les musulmans que chez les Européens risque de provoquer que les musulmans deviennent une fois une majorité. Les demandes des musulmans sont de plus en plus nombreuses et l'Europe fait toujours plus de compromis. Comme nous avons déjà mentionné les finances islamiques apparaissent dans les banques ou par exemple des symboles et des atefacts d'art qui pourraient insulter des musulmans sont éliminés. Nommons par exemple l'interdiction de rénover un symbole de la ville qui représente un porc ou une décision qui a été prise en Espagne de ne pas célébrer un symbole de la ville de Séville, le roi Ferdinand III, ayant lutté pendant 27 ans contre des Maures. Selon l'auteur de ce livre, David Pryce-Jones, ces compromis de plus en plus nombreux peuvent diriger la culture nationale française et aussi des autres cultures européennes vers leur dépréciation et possiblement aussi vers leur fin.<sup>113</sup>

Il y a quand même un autre problème qui est apparu en France. Au début, les Français pensaient que le problème d'intégration consacrait avant tout la première génération des immigrés musulmans mais le temps a montré que les jeunes de la deuxième et de la troisième génération causaient beaucoup plus de problèmes. Ils se soulèvent souvent contre le pays qui les a adoptés. Les causes de ces protestations sont les suivantes : la pauvreté, l'habitation inconvenable avec trop de personnes, les préjugés de leur entourage, le chômage des jeunes très élevé et cetera. Les jeunes musulmans vivent jusqu'à aujourd'hui dans des banlieues où ils luttent souvent contre la société française dont les valeurs menacent leur propre culture. Cette haine cause souvent la violation de la loi et des problèmes pour la culture française. L'influence la plus grande sur ces jeunes n'est ni la religion, ni la famille mais des gangs des rues. La culture typique de ces jeunes gens comporte des vêtements sportifs, l'agression et le sentiment de la nécessité de respect absolu et cela peut devenir également dangereux pour les Français. Les valeurs de ce groupe ne sont pas du tout compatibles avec les valeurs de la culture française et il faut essayer de trouver une solution pour que les deux communautés puissent vivre ensemble et former un ensemble culturel.<sup>114</sup>

### **3.12.1. Mais qu'est-ce qu'il faut faire pour assurer une bonne intégration et le futur fleurissant de la France et sa culture ?**

Les immigrants musulmans font partie de la France et alors si la France veut prospérer, elle est obligée de trouver une solution pour vivre en accord avec cette

---

<sup>113</sup> PRYCE-JONES, David. *Islamizace Evropy?*. Praha: Občanský institut, 2005. ISBN 8086972992.

<sup>114</sup> LAQUEUR, Walter. *Poslední dny Evropy, humanistická Evropa nebo islamistická Eurábie*. Praha : NLN, 2006, p. 29-50. ISBN 8071068292.

minorité. Elle essaie toujours de créer de nouvelles solutions et il faut continuer sans arrêt parce que si les gens sont bien intégrés dans la société ils peuvent devenir un moteur de développement, de prospérité économique et de fleurissement culturel du pays. Un exemple positif de lieu où la cohabitation des Français et des musulmans fonctionne bien est la ville de Marseille et pour améliorer la situation dans la France entière il ne serait pas inutile d'examiner comment ce système fonctionne et tirer leçon de ce système. De notre sondage a résulté que les gens formés et jeunes sont capables de mieux accepter des immigrés musulmans et cela peut être aussi dans cette réalité une clé pour l'amélioration de la situation en France.

Trouver une solution universelle n'est certainement pas un fait facile. La politique de la France a été dans l'histoire plutôt intégriste et assimilante que multiculturaliste. De ce fait, des problèmes en découlent mais dans le temps cette politique a apporté des bénéfices et, en France, a été créée une section séculariste plus importante d'immigrés musulmans que dans les autres pays européens. Le nombre de mariages mixtes est assez élevé et il y a moins de terrorisme qu'ailleurs. La majorité de la troisième et de la quatrième génération a déjà trouvé sa place dans la vie culturelle et économique de la France et ils sont relativement bien assimilés. Mais la cohabitation de ces cultures très différentes nécessite encore beaucoup de travail pour obtenir une situation idéale. Les musulmans pourraient par exemple reculer de la loi islamique « Charia » et les Français pourraient limiter la laïcité qui n'est pas du tout compatible avec la foi islamique. Il faut aussi que la politique d'intégration soit substituée par la politique d'opportunités uniques pour tout le monde ou par la discrimination positive envers les musulmans. Mais il est vrai que ces mesures ne pourraient rencontrer l'enthousiasme ni des Français et en réalité ni des musulmans. Généralement, il est valable que l'intégration culturelle ce fait mieux que dans les autres domaines parce que la culture est un phénomène globale et les gens y sont mieux préparés à accepter les nouveautés si quelqu'un veut changer ses traditions et valeurs qui sont transmises de génération en génération. Mais il existe toujours des points qui sont problématiques comme par exemple les mariages imposés et l'excision.<sup>115</sup>

Simplement, il y a encore une longue journée à parcourir pour l'intégration culturelle parfaite.

---

<sup>115</sup> LAQUEUR, Walter. Poslední dny Evropy, humanistická Evropa nebo islamistická Eurábie. Praha : NLN, 2006, p. 29-50. ISBN 8071068292.

## Conclusion

Ce mémoire de master a traité du sujet *L'influence des immigrés musulmans sur la culture française* et son objectif principal était de découvrir si les immigrés musulmans influençaient d'une certaine manière la culture française et les habitudes des Français ordinaires. Le but était aussi d'aborder des domaines concrets où l'influence des immigrés musulmans est présente et découvrir si les Français sentent cette influence et comment ils l'acceptent.

La partie théorique du travail présentait tout d'abord les immigrés musulmans en France. Elle a décrit la structure des musulmans en France et leurs vagues d'arrivée. Il est sûr que tous les musulmans français ne sont pas des immigrés mais pour des raisons nombreuses comme par exemple le style de vie qui est différent ou les valeurs différentes qui sont transmises d'une génération à l'autre, le travail considère comme des immigrés tous les musulmans qui sont arrivés les premiers comme leurs familles, c'est-à-dire les générations postérieures. Les informations que nous avons obtenues de cette partie étaient prédéterminantes pour pouvoir bien comprendre où l'influence des immigrés était majoritairement présente. Les efforts et l'influence des immigrés étaient concentrés plutôt sur le travail parce qu'ils sont arrivés pour trouver un emploi, sur la vie familiale parce qu'ils sont arrivés pour accompagner une personne qui s'est installée en France, ou aussi sur la vie culturelle. Puis cette partie a décrit les cultures française et musulmane. Il s'agit sans doute de cultures qui ont beaucoup de différences et des particularités. Le travail a décrit les bases de ces cultures et les éléments essentiels de ces cultures comme par exemple la religion, la famille ou le système de redistribution du pouvoir. Pour que les lecteurs puissent bien voir les différences et comparer sans problème les différences nous avons mis toujours côte à côte les mêmes éléments de la culture française et de la culture musulmane. Le but de la partie théorique était d'expliquer sur quoi les cultures en question reposent et où étaient les différences entre elles. Elle a permis aussi de trouver ce qui détermine le comportement et les valeurs des membres des sociétés.

La deuxième partie remplissait le but entier du mémoire et répondait aux questions de l'introduction. Elle a trouvé des domaines où l'influence des immigrés musulmans est remarquée par les Français et elle a présenté des opinions des personnes qui sont touchées par cette influence. Pour obtenir des informations nécessaires un questionnaire a été élaboré. Pour la comparaison et la bonne interprétation des données, le travail

a également utilisé des enquêtes déjà faites en France et des livres et des articles concernant le sujet. En ce qui concerne le questionnaire, celui-ci il nous a apporté des données importantes sur la perception des immigrés musulmans en France. Une partie du questionnaire en tant que partie pratique était consacrée à l'attitude des Français par rapport aux minorités et au multiculturalisme. Il peut sembler qu'il n'y ait pas de liaison directe entre les immigrés musulmans et les minorités mais ce rapport peut tout à fait influencer les façons dont les immigrés musulmans seront acceptés en France et comment les gens réagiront aux éléments nouveaux qui peuvent les influencer et au fil du temps aussi modifier la face de la culture nationale française. Il a résulté du questionnaire que l'attitude des Français par rapport des minorités était plutôt bonne mais que pour les Français il était important que les immigrés musulmans trouvent un compromis entre le style de vie du pays du départ et du pays d'arrivée. S'ils s'adaptaient à la vie ou n'imposaient pas leur style de vie, les Français seraient tolérants et ils les accepteraient sans grands problèmes. Cette réalité est encore soutenue par le fait de plus que la moitié des sondés sentaient de la part de la minorité musulmane une influence non seulement négative mais ils avaient aussi conscience des effets positifs que cette minorité apporte. En même temps, il y avait seulement peu de gens qui ne remarquaient pas du tout l'influence ou la restriction de la minorité musulmane. De l'un côté presque la moitié des Français voyaient dans la société une minorité problématique et d'après une majorité, selon ceux qui ont décidé de répondre à cette question, c'étaient les immigrés musulmans. Les compromis qui sont faits pour la communauté musulmane en France sont considérés comme l'influence la plus évidente qui peut modifier la face de la culture nationale française. Nous avons pris connaissance dans le questionnaire dans quels domaines les Français sentaient le plus l'impact de la cohabitation des deux cultures au même endroit. Ces domaines ont été ensuite développés à l'aide d'autres articles et de livres qui traitent ces questions.

Pour conclure ce travail nous voudrions dire que notre but a été de montrer les différences entre les deux cultures qui sont obligées d'exister en rang d'oignon. Nous espérons que si les gens comprennent bien les cultures différentes leurs relations pourront s'améliorer. Les résultats du questionnaire sous-entend que si les gens tournent leurs efforts vers la compréhension et l'ouverture envers les autres, il sera possible de découvrir également des aspects avantageux de l'immigration musulmane vers la France. Mais il ne s'agit pas seulement de l'effort des Français, les musulmans

aussi doivent être ouverts et doivent trouver des compromis pour qu'ils ne dérangent pas les habitants originels du territoire français. Le processus d'intégration culturelle n'est pas une action facile et aussi dans le cas de la France, qui a une longue tradition d'immigration, il faudra encore un grand effort pour atteindre la cohabitation des deux cultures parfaite sans aucun problème.

## **Résumé**

Ce mémoire de master est consacré à l'influence des immigrés musulmans sur la culture française. Il s'agit d'un thème actuel et attirant non seulement pour la société française mais aussi pour d'autres lecteurs. L'objectif principal du mémoire est de découvrir si les immigrés musulmans influencent la culture nationale française et donc s'ils peuvent changer la face future de la France. Le travail montre les domaines où l'influence des immigrés musulmans est visible ou ressentie par les Français. Pour les besoins du travail nous considérons s comme immigrés musulmans aussi les enfants des immigrés originaux parce qu'ils ont hérité et repris les valeurs et les habitudes de leurs parents. L'opinion des Français est déterminante pour la partie théorique du travail et pour son intégrité. En plus l'opinion est accomplie par les données des enquêtes qui ont été déjà publiées en France et par des informations des articles et des livres. La partie théorique s'occupe de la culture française et musulmane et essaie de montrer les différences qui peuvent causer des problèmes de cohabitation de ses membres. En supplément, le mémoire explique la structure de la communauté musulmane en France et décrit des vagues des arrivées des immigrés musulmans en France parce que ces informations permettent de mieux comprendre quels motifs ont causés leurs départs et alors dans quels domaines l'influence se présente.

*Mots clés: culture, influence, immigrés musulmans, France, islam, multiculturalisme*

## **Abstrakt**

Tato diplomová práce pojednává o vlivu islámských imigrantů na francouzskou kulturu. Jedná se o téma, které je aktuální a přitažlivé jak pro francouzskou společnost, tak pro nezávislé čtenáře. Práce si klade za cíl zjistit, zda imigranti pocházející z muslimských zemí ovlivňují francouzskou kulturu a mohou tak změnit budoucí podobu Francie, a také vymezit oblasti, ve kterých je vliv těchto imigrantů viditelný nebo pociťovaný samotnými Francouzi. Za imigranty přitom práce považuje nejen původní imigranty, ale i jejich děti, které přejímají kulturní hodnoty a zvyky svých rodičů. Názor Francouzů na vliv muslimských imigrantů je základem pro teoretickou část, která je pro úplnost doplněna o výsledky z již ve Francii publikovaných studií, a o informace z novinových článků a knih. V teoretické části pak práce popisuje francouzskou a islámskou kulturu a snaží se poukázat na odlišnosti, které mohou způsobovat problémy v soužití jejich členů. Dále se zabývá také strukturou islámské komunity ve Francii a vlnami příchodů

muslimských imigrantů, protože tyto informace umožňují pochopit, jaké motivy je vedly k odchodu z jejich vlasti a tím i částečně vymezit ve kterých oblastech kultury se jejich vliv bude projevovat a komplexně lépe pochopit tuto problematiku.

*Klíčová slova: kultura, vliv, muslimští imigranti, Francie, islám, multikulturalismus*

## **Abstract**

This thesis deals with the influence of Islamic immigrants on French culture. This topic is current and appealing to both French society and independent readers. The work aims to determine whether immigrants from Muslim countries influence French culture and can thus change the future face of France, and also identify areas in which the influence of immigrants is visible or felt by the French themselves. The thesis considers as immigrants not only the original immigrants, but also their children who have taken on the cultural values and habits of their parents. The French opinion on the influence of Muslim immigrants is the basis for the theoretical part, which is supplemented by the results from previously published studies in France, and information from newspaper articles and books. The theoretical part of this thesis describes the French and Islamic cultures and tries to highlight the differences that can cause problems in the coexistence of both cultures. It also deals with the structures of the Islamic community in France and the waves of the arrival of Muslim immigrants because it allows us to understand what motives led them to leave their homeland and thus partially define the areas of culture influenced by them and manifest better understanding of this complex issue.

*Keywords: culture, influence, Muslim immigrants in France, Islam, multiculturalism*

## Bibliographie

1. **ABD AL-’ÁTÍ, Hammudah.** *Zaostřeno na islám.* Praha: Islámská nadace v Praze, 2010, ISBN 978-80-904373-6-4.
2. **BAROU, Jacques.** *De l’Afrique à la France: D’une génération à l’autre.* Paris: Arman Colin, 2011, ISBN 978-2-200-25584-8.
3. **BENBASSA, Ester.** *Minorités visibles en politique.* Paris, CNRS Édition, 2009, 978-2-271-07273-3.
4. **BONNIOIT DE RUISSELET, Jacques, CAQUET, Emmanuel, FLOCCARI, Stéphane, MOLIMARD, Pierre.** *Culture générale: thèmes de société.* Paris: La documentation française, 2009. ISSN 1152-4235.
5. **Cahier français: La France mondialisée.** Paris: La documentation française, 2012, mars-avril 2012. ISSN 0008-0217.
6. **EDWIGE, Rude-Antoine.** *Des vies et des familles: les immigrés, la loi et la coutume.* Paris: Édition Odile Jacob, 1997, ISBN 2-7381-0420-7.
7. **ÉTIENNE, Bruno.** *Islam: les questions qui fâchent.* Paris: Bayard, 2003, ISBN 2-227-47090-9.
8. **Godard, B., Taussig, S.** *Les musulmans en France,* HACHETTE littérature, Brespols, 2003, ISBN 978-2-221-10473-6.
9. **HUNTINGTON, Samuel.** *Střet civilizací : Boj kultur a proměna světového řádu.* Rybka Publishers, Praha, 2001, p. 31-33. ISBN 80-86182-49-5.
10. **KŘIVÁKOVÁ, A., MENDEL, M., MULLER.** *Z. Islám, ideál a skutečnost.* Praha: Panorama, 1990, ISBN 8070380128.
11. **KURAS, Benjamin.** *Jak zabít civilizaci.* Praha: Baronet, 2011, ISBN 97880-7384-387-8.
12. **KÜNG, Hans. ESS, Josef.** *Křesťanství a islám: na cestě k dialogu.* Praha: Vyšehrad, 1998, ISBN 80-7021-262-4.
13. **LAQUEUR, Walter.** *Poslední dny Evropy, humanistická Evropa nebo islamistická Eurábie.* Praha : NLN, 2006, ISBN 8071068292.
14. **PETRUCIJOVÁ, Jelena.** *Multikulturalismus, kultura, identita,* Ostravská univerzita v Ostrava. Ostrava, 2005, ISBN 8073680831.
15. **PRYCE-JONES, David.** *Islamizace Evropy?.* Praha: Občanský institut, 2005. ISBN 8086972992.
16. **ROUX, Jean-Paul.** *Un choc de religions: La longue guerre de l’islam et de la chrétienté (622-2007).* Paris:Fayard, 2007, ISBN 987-2-213-63258-2.
17. **SICARD, Frédéric.** *Enfants issus de l’immigration maghrébine: grandir en France.* Paris: l’Harmattan, 2011, ISBN 978-2-296-13858-2.
18. **STASI, Bernard.** *L’immigration, une chance pour la France.* Paris : Éditions Robert Laffont, s.a., 1984, ISBN 2-221-04469-X.
19. **TRIBALAT, Michèle.** *Les yeux grands fermés:l’immigration en France.* Paris: DENOEL. 2010, ISBN 97822-0726-177-4.

## Sitographie

1. **1111 - Nouvelles de France:** Education nationale et Islam. Ampus-casanova [online]. 11 janvier 2013 [cit. 2013-06-04]. Disponible à: <http://www.ampus-casanova.com/article-1111-nouvelles-de-france-education-nationale-et-islam-114292003.html>
2. **5 grandes religions comparées.** Atoi2voir.com [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=85&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=85&n1=1&n2=106)
3. **Allah a-t-il sa place dans l'entreprise ?.** Franceculture [online]. Novembre 2009 [cit. 2013-05-29]. Disponible à: <http://www.franceculture.fr/oeuvre-allah-a-t-il-sa-place-dans-l-entreprise-de-dounia-bouzar-et-lylia-bouzar.html>
4. **74% des Français considèrent que la religion musulmane est incompatible avec la société française : l'islam menace-t-il la cohésion nationale ?.** Atlantico [online]. le 25 janvier 2013 [cit. 2013-05-10]. Disponible à: <http://www.atlantico.fr/decryptage/74-francais-considerent-que-religion-musulmane-est-incompatible-avec-societe-francaise-islam-menace-t-cohesion-nationale-charb-c-617462.html?page=0,2>
5. **Calendrier musulman.** Portail religion [online]. c 2003-2012 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://www.portail-religion.com/islam/calendrier-musulman.php>
6. **COUDROY, Thibault.** Pour 70% des Français il y a trop d'étrangers en France: le sondage qui tue. Le nouvel observateur [online]. 25 janvier 2013 [cit. 2013-06-06]. Disponible à: <http://leplus.nouvelobs.com/contribution/767933-pour-70-des-francais-il-y-a-trop-d-etrangers-en-france-le-sondage-qui-tue.html>
7. **CLERC, Christine.** La vérité sur l'islam à l'école. Aulaintercultural [online]. 4 février 2005 [cit. 2013-06-04]. Disponible à: <http://www.aulaintercultural.org/spip.php?article686>
8. **Comprendre l'Islam et les Musulmans.** The Islam bulletin [online]. 1999 [cité le 2013-03-29]. Disponible à: <http://www.islamicbulletin.org/french/french.htm#a19>
9. **Comprendre l'islam. Islamic Invitation** [online]. c 2006 [cit. 2013-04-07]. Disponible à: [http://www.islamic-invitation.com/downloads/Understanding-islam-qpub\\_fren.pdf](http://www.islamic-invitation.com/downloads/Understanding-islam-qpub_fren.pdf)
10. **Christianisme: origine, croyances...** Atoi2voir.com [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=104&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=104&n1=1&n2=106)
11. **Christianisme: origine, croyances...** Atoi2voir.com [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=1080&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=1080&n1=1&n2=106)
12. **Dates prévisionnelles des principaux événements religieux.** Oumma [online]. le 30 septembre 2002 [cit. 2013-04-14]. Disponible à: <http://oumma.com/Dates-previsionnelles-des>

13. **DUQUE, Araceli.** The Vision of Christopher Dawson. Catholic education resource center [online]. c 2004 [cit. 2013-02-21]. Disponible à: <http://www.catholiceducation.org/articles/history/world/wh0087.html>.
14. **Droit de la Famille: Mariage, Divorce, Concubinage, Filiation, PACS.** GAUVENET, Laurence. Danc.free[online]. c 2000-2008 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: <http://danc.free.fr/famille/index.htm>
15. **ETHNICITÉ ET CINÉMA: LES FILMS FRANÇAIS À L'ÉCOLE DE LA DIVERSITÉ.** Touteduculture [online]. 30 octobre 2010 [cit. 2013-05-31]. Disponible à: [http://toutelaculture.com/cinema/ethnicite-et-cinema-les-films-francais-a-l-%E2%80%99ecole-de-la-diversite/](http://toutelaculture.com/cinema/ethnicite-et-cinema-les-films-francais-a-l%E2%80%99ecole-de-la-diversite/)
16. **France 2013: les nouvelles fractures.** Scribd [online]. Janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://fr.scribd.com/doc/121982154/Barometre-nouvelles-fractures-def-pdf>
17. **GABIZON, Cecilia.** La finance islamique arrive en France. LeFigaro [online]. 8.10.2009 [cit. 2013-05-30]. Disponible à: <http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/10/09/01016-20091009ARTFIG00007-la-finance-islamique-arrive-en-france-.php>
18. **GUÉNOIS, Jean-Marie. Moussaoui :** «L'islam est devenu un sujet politique». Lefigaro.fr [online]. 24. octobre 2012 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: Moussaoui : «L'islam est devenu un sujet politique»
19. **Histoire du théâtre.** Encyclopédie Larousse [online]. c2013 [cit. 2013-05-31]. Disponible à: [http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/histoire\\_du\\_th%C3%A9%C3%A2tre/96913](http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/histoire_du_th%C3%A9%C3%A2tre/96913)
20. **Hospodářská a kulturní studia (HKS):** minority - fr [online]. c HKS 2005-2013, 27.4.2011 [cit. 2013-02-22]. Disponible à: [http://www.hks.re/domains/hks.re/wiki1/doku.php?id=minority-fr&s\[\]=minority&s\[\]=ve&s\[\]=francii](http://www.hks.re/domains/hks.re/wiki1/doku.php?id=minority-fr&s[]=minority&s[]=ve&s[]=francii)
21. **HRABÁKOVÁ, Lenka.** Kultura islámu. Katedra filozofie TUL [online]. 2. 5. 2010 [cit. 2013-05-20]. Disponible à: [https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdlevyuuujicich%3Ftas k%3Dcallelement%26format%3Draw%26item\\_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXmVBRlicC3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU](https://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fkfl.fp.tul.cz%2Fcs%2Fdlevyuuujicich%3Ftas k%3Dcallelement%26format%3Draw%26item_id%3D233%26element%3Df85c494b-2b32-4109-b8c1-083cca2b7db6%26method%3Ddownload&ei=sDWaUZ3rD4a-OeTIgMAM&usg=AFQjCNEMqwBnHqMsiO8Qxq-6lROT0PZjRA&sig2=fz3LWC3tViXmVBRlicC3Q&bvm=bv.46751780,d.ZWU)
22. **Islam: Coran, origine, croyances.** Atoi2voir.com [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=103&n1=1&n2=106](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=103&n1=1&n2=106)
23. **KOŠKOVÁ, Zuzana.** Are the French Really Rude, Are Americans Really Shallow? : reference na netlumočenou přednášku [online]. 3.10.2010 [cit. 2013-02-21]. Disponible à: <http://www.primat.cz/vssvalzbety->

mpatz/predmety/reference-aj-q5300/are-the-french-really-rude-and-are-the-americans-really-shallow-5-m60039/nelzestahnout/

24. **La finance islamique peut-elle rendre nos entreprises plus compétitives ?** C'était dans le Business Club (podcast). Le business club de France [online]. 28 janvier 2013 [cit. 2013-05-30]. Disponible à: <http://businessclubdefrance.com/2013/01/28/la-finance-islamique-peut-elle-rendre-nos-pme-plus-competitives-cest-dans-le-prochain-business-club/>
25. **La Sharia Islamique.** Financial Islam - Finance Islamique [online]. [cit. 2013-04-12]. Disponible à: <http://fr.financialislam.com/la-sharia.html>
26. **Les entreprises confrontées à la montée de l'islam.** Lefigaro [online]. 5. 11.2009 [cit. 2013-05-29]. Disponible à: <http://www.lefigaro.fr/societes/2009/11/05/04015-20091105ARTFIG00010-les-entreprises-confrontees-a-la-montee-de-l-islam-.php>
27. **LONCKE, Jose.** Pâcque juive et Pâcques chrétiennes (suite) . Atoi2voir.com [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=1169&n1=1&n2=108&n3=202](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=1169&n1=1&n2=108&n3=202)
28. **LONCKE, Jose.** Pentêcote :définition, sens et signification. Atoi2voir.com [online]. c2007 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: [http://www.atoi2voir.com/atoi/visu\\_article.php?id\\_art=1182&n1=1&n2=108&n3=202](http://www.atoi2voir.com/atoi/visu_article.php?id_art=1182&n1=1&n2=108&n3=202)
29. **Les vagues d'immigration en France: Repères historiques.** Francetvéducation [online]. c2012 [cit. 2013-03-02]. Disponible à: [http://education.francetv.fr/SITHE/SITHE17785\\_DYN/medias/synthese\\_repere\\_histo.pdf](http://education.francetv.fr/SITHE/SITHE17785_DYN/medias/synthese_repere_histo.pdf)
30. **MAWLAWÎ, Sheikh Faysal.** L'État islamique : démocratie ou théocratie ?. Islamophile: Ressources islamiques en langue française [online]. 29 septembre 2005 [cit. 2013-04-12]. Disponible à: <http://www.islamophile.org/spip/L-Etat-islamique-democratie-ou.html>
31. **Mon mémoire final: Champs de la musique contemporaine en France.** Is.muni [online]. 2009 [cit. 2013-05-31]. Disponible à: [http://is.muni.cz/th/79478/pedf\\_m/mon\\_memoire\\_FINAL.txt](http://is.muni.cz/th/79478/pedf_m/mon_memoire_FINAL.txt)
32. **OVERMANN, Manfred.** L'Afrique du Nord et les pays du Maghreb. Manfred Overmann : le site portail du professeur de FLE [online]. 23. mai 2012 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: [http://portail-du-fle.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=54&Itemid=210](http://portail-du-fle.info/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=210)
33. **Pays du Golfe: infos pratiques** [online]. c 2012 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: <http://www.studyrama.be/spip.php?article1383>
34. **Quels sont les différents pouvoirs définis par une Constitution?.** Vie-publique [online]. c2010 [cit. 2013-03-11]. Disponible à: <http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/veme-republique/constitution-definition/quels-sont-differents-pouvoirs-definis-par-constitution.html>

35. **Qu'est-ce que la finance islamique ?**. Le portail de l'Économie et des Finances [online]. c2012 [cit. 2013-05-30]. Disponible à: <http://www.economie.gouv.fr/cedef/finance-islamique>
36. **REBEL, Loup**. Du pouvoir théocratique à la démocratie, la fausse et la vraie. Agoravox: le média citoyen[online]. 4 avril 2013 [cit. 2013-04-12]. Disponible à: <http://www.agoravox.fr/actualites/societe/article/du-pouvoir-theocratique-a-la-133659>
37. **ROQUES, Marie-Christine**. Calendrier grégorien. Académie de Toulouse [online]. c 2013 [cit. 2013-04-29]. Dostupné z: <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/religieux/calendregorien.htm>
38. **RUMLEANSCHI, Mihail**. La civilisation Française [online]. Balti: univesida, 2006 [cit. 2013-03-04]. Disponible à : [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschi/la\\_civilisation\\_francaise.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/rumleanschi/la_civilisation_francaise.pdf)
39. **Société: Introduction**. France Diplomatie [online]. 2012 [cit. 2013-03-03]. Disponible à: <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/venir-en-france-22365/connaitre-la-france/societe/>
40. **SKŘIŽOVSKÁ, Jana**. Pedagogické aspekty migrace severoafrických muslimů do Francie [online]. Olomouc, 2009 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: <http://theses.cz/id/yt2iw3/53563-632947385.pdf>. Diplomová. Univerzita Palackého v Olomouci. p. 9-21.
41. **TASIN, Christine**. L'islamisation de la France. Overblog [online]. 10 janvier 2013 [cit. 2013-06-10]. Disponible à: <http://christinetasin.over-blog.fr/article-l-islamisation-de-la-france-en-2012-par-soeren-kern-traduction-de-nordine-114227885.html>
42. **ZARTMAN, William**. Pouvoir et Etat dans l'Islam. Pouvoirs [online]. 1983, n. 12 [cit. 2013-04-07]. ISSN n° 0152-0768. Disponible à: [http://www.revue-pouvoirs.fr/IMG/pdf/Pouvoirs12\\_p5-14\\_Pouvoir\\_Etat\\_Islam.pdf](http://www.revue-pouvoirs.fr/IMG/pdf/Pouvoirs12_p5-14_Pouvoir_Etat_Islam.pdf)
43. **ZIMOVÁ, Dana**. Problémy migrační politiky Francie [online]. Brno, 2006 [cit. 2013-03-01]. Disponible à: [http://is.muni.cz/th/43721/esf\\_m/scan.pdf](http://is.muni.cz/th/43721/esf_m/scan.pdf). Diplomová. Masarykova univerzita v Brně. p. 34.

## Table des graphiques

1. Graphique 3.1. : l' attitude des Français par rapport aux minorités en France...	49
2. Graphique 3.2. : le respect attendu des minorités.....	51
3. Graphique 3.3. : Existe-t-il en France une ou des minorités problématiques ?..	52
4. Graphique 3.4. : la relation par rapport du multiculturalisme/mélange des cultures.....	55
5. Graphique 3.5. : la tolérance des religions selon l' enquête de l' Ipsos.....	58
6. Graphique 3.6. : Les Français sentent-ils personnellement certaines restrictions ou une influence de la communauté musulmane française?.....	59
7. Graphique 3.7. : Les Français remarquent-ils des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France?.....	60
8. Graphique 3.8. : la répartition de la population étrangère active et de la population active française par catégorie socio-professionnelle en 1982.....	64

## Table des tableaux

1. Tableau 1.1. : Nombre de musulmans par rapport la population totale de chaque pays d'Erope .....11
2. Tableau 2.1. : Calendrier musulman et fêtes musulmane 1434 hégire / 2013 Grégorien .....45
3. Tableau 2.2. : Les mois lunaires musulmans .....45

## **Table des annexes**

1. Annexe 1 : le questionnaire
2. Annexe 2 : les résultats complets du questionnaire

## Annexe 1 : le questionnaire

1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?
  - a. Positive
  - b. Plutôt positive
  - c. Neutre
  - d. Plutôt négative
  - e. Négative
  
2. Choisissez-vous une phrase avec laquelle vous êtes d'accord.
  - a. Si une personne déménage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.
  - b. Si une personne déménage à un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.
  - c. Si personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.
  
3. Existe-t-il dans une société française quelque minorité que considérez-vous problématique ?
  - a. Non
  - b. Oui : \_\_\_\_\_

*Si vous avez répondu non, sautez la question numéro 4 et 5.*

4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?  
.....
  
5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ? (*vous pouvez choisir plusieurs réponses*)
  - a. Les membres de cette minorité causent le chômage
  - b. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez
  - c. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage
  - d. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés
  - e. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi
  - f. Les membres de cette minorité ignorent la culture française
  
6. Le multiculturalisme/ le mélange des cultures est pour vous la notion :
  - a. Positive
  - b. Plutôt positive
  - c. Neutre
  - d. Plutôt négative
  - e. Négative

7. D'après vous, dans quel domaine est visible l'influence des autres cultures qui sont présentées sur le territoire français ?
- Nulle part
  - Éducation
  - Politique
  - Santé
  - Alimentation
  - Art et culture
  - Sport
  - Autre :

8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France?
- Oui
  - Non

*Si vous avez répondu non, sautez la question numéro 9*

9. Dans quel domaine vous avez remarqué ces compromis?
- Éducation
  - Santé
  - Alimentation
  - Aide d'état
  - Armée
  - Politique
  - Employment
  - Autre :

10. Sentez-vous personnellement certaines restrictions ou une influence de la communauté musulmane française ?
- Oui, positive
  - Oui, négative
  - Oui, positive et aussi négative
  - Non

11. Pensez-vous que la culture française influence ou restreint-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?
- Oui
  - Plutôt oui
  - Je ne sais pas
  - Plutôt non
  - Non

12. Quel est votre âge ?

- a. 0-15
- b. 16-30
- c. 31-60
- d. 61+

13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous ayez atteint ?

- a. Primaire
- b. Secondaire
- c. Collégial/universitaire
- d. Études supérieures

14. Où habitez-vous ?

- a. Village de moins de 2 000 habitants
- b. Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants
- c. Ville de 10 000 à 100 000 habitants
- d. Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants
- e. Ville de plus de 500 000 habitants

15. Avez-vous dans un lien familial une personne qui vient du pays musulman ?

- a. Oui
- b. non

# Annexe 2 : les résultats complets du questionnaire

Casovni znak	1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?	2. Choisissez une phrase avec laquelle vous êtes d'accord.	3. Existe-t-il dans une société française une ou des minorités que considérez-vous problématiques ?	4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?	5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ?	6. Le multiculturalisme et le mélange des cultures sont pour vous les notions :	7. D'après vous, dans quel domaine est visible l'influence des autres cultures qui sont présentes sur le territoire français ?	8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France ?	9. Dans quel domaine vous avez remarqué ces compromis ?	10. Sentez-vous personnellement des restrictions ou une influence de la communauté musulmane française ?	11. Pensez-vous que la culture française influence ou restreint-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?	12. Quel est votre âge ?	13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous ayez atteint ?	14. Où habitez-vous ?	15. Avez-vous dans un lien familial une personne qui vient du pays musulman ?
21.5.2013 3.14.29	Plutôt positive	Si personne se démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée. Si une personne démenage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	musulmans	Les membres de cette minorité ne sont pas assez adaptés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Plutôt positives	Education, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Alimentation, Aide d'état	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	16-30	Études supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
22.5.2013 10.34.50	Neutre	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée. Si une personne démenage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	musulmans	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Plutôt positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Études supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
22.5.2013 11.12.46	Positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée. Si une personne démenage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Non		Positives	Positives	Art et culture, Sport	Oui	Education	Oui, positive	Oui	16-30	Études supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Oui
22.5.2013 13.49.54	Neutre	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non		Positives	Positives	Education, Sport	Oui	Education, Alimentation, Aide d'état	Non	Plutôt non	16-30	Études supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
22.5.2013 23.15.12	Plutôt positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Positives	Santé, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Santé, Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Études supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
23.5.2013 3.11.54	Plutôt positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée. Si une personne démenage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	celles qui n'acceptent pas les règles françaises	Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Positives	Alimentation	Oui	Education, Santé, Alimentation, Aide d'état	Oui, négative	Non	31-60	Études supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
23.5.2013 3.51.18	Positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non		Positives	Positives	Education, Politique, Art et culture	Non		Oui, positive et aussi négative	Oui	31-60	Études supérieures	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Oui
23.5.2013 4.18.04	Positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non		Positives	Positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Non		Non	Oui	16-30	Études supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
23.5.2013 4.22.14	Positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non		Positives	Positives	Education, Alimentation, Art et culture	Non		Oui, positive	Plutôt oui	16-30	Études supérieures	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Oui
23.5.2013 4.29.23	Plutôt positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	les extrémistes de droite	Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité causent le chômage. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi.	Positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Études supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
23.5.2013 4.51.04	Neutre	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	extrémistes	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi.	Plutôt positives	Education, Alimentation, économique	Oui	Education, Alimentation, Aide d'état, Emploi	Oui, négative	Plutôt non	16-30	Études supérieures	Village de moins de 2 000 habitants	Oui
23.5.2013 8.50.07	Plutôt positive	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non		Positives	Positives	Education, Politique, Alimentation, Sport	Oui	Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Études supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
23.5.2013 10.46.52	Neutre	Si personne démenage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	Musulmans	Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française. Les membres de cette minorité causent le chômage. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi.	Neutres	Politique, Art et culture	Oui	Education, Aide d'état, Politique	Oui, négative	Non	16-30	Collégial/universitaire	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
24.5.2013 0.22.29	Neutre	Si une personne démenage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	Musulmans, Israélites, Roms	Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Neutres	Education, Politique, Santé, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Alimentation, Aide d'état, Politique, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Études supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Oui

1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?	2. Choisissez une phrase avec laquelle vous êtes d'accord.	3. Existe-t-il dans votre société française une ou des minorités que vous considérez-vous problématiques ?	4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?	5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ?	6. Le multiculturalisme/le mélange des cultures sont pour vous les notions :	7. D'après vous, dans quel domaine est visible l'influence des autres cultures qui sont présentes sur le territoire français ?	8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France ?	9. Dans quel domaine vous avez remarqué ces compromis ?	10. Sentez-vous personnellement l'influence de la communauté musulmane française ?	11. Pensez-vous que la culture française influence ou restreint-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?	12. Quel est votre âge ?	13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous ayez atteint ?	14. Où habitez-vous ?	15. Avez-vous dans un lien familial une personne qui vient du pays musulman ?
24.5.2013 5.19.51	Plutôt positive	Non			Positives	Art et culture, Sport	Non		Oui, positive et aussi négative	Non	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
24.5.2013 12.53	33 Plutôt positive	Oui	les roumains	Ils appartiennent à des réseaux ou enfants et handicapés sont concernés de mendier	Plutôt positives	Education, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Aide d'état, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui
24.5.2013 13.07	59 Positive	Non			Positives	Education, Art et culture, l'importance de la famille.	Non		Non	Je ne sais pas	16-30	Collégial/universitaire	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui
25.5.2013 0.28.24	Plutôt positive	Non			Positives	Alimentation, Sport	Oui	Education, Alimentation, Religion (construction de mosquée)	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
25.5.2013 5.57.56	Neutre	Non			Plutôt positives	Alimentation, Art et culture	Oui	Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
25.5.2013 12.26	33 Plutôt positive	Non			Plutôt positives	Education, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Emploi	Oui, négative	Plutôt oui	16-30	Collégial/universitaire	Village de moins de 2 000 habitants	Non
26.5.2013 1.26.56	Positive	Oui		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez.	Neutres	Politique, Alimentation	Oui	Education, Alimentation, Politique	Oui, positive et aussi négative	Non	61 et plus	Primaire	Village de moins de 2 000 habitants	Oui
26.5.2013 3.27.06	Plutôt positive	Oui		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage	Positives	Politique, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Alimentation, Politique	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Oui
26.5.2013 4.40.20	Positive	Oui	Communauté musulmane	toute minorité qui refuse de faire les efforts nécessaires pour intégrer un minimum, et souhaitent adapter la culture française à leur propre culture	Positives	Politique, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Alimentation, Politique	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
26.5.2013 5.15.22	Plutôt positive	Oui		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez.	Positives	Education, Politique, Alimentation, Art et culture	Oui	Alimentation, Politique	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Collégial/universitaire	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
26.5.2013 6.43.31	Plutôt positive	Oui	gitanes	Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Positives	Education, Politique, Alimentation, Art et culture, Sport	Non		Non	Non	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
26.5.2013 11.34	53 Neutre	Non			Positives	Education, Politique, Alimentation, Art et culture, Sport	Non		Non	Non	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui
26.5.2013 11.46	15 Neutre	Oui	musulmans	Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Plutôt positives	Education, Art et culture	Non		Oui, négative	Plutôt non	16-30	Collégial/universitaire	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
26.5.2013 13.05	47 Positive	Oui		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi.	Plutôt positives	Education, Politique, Art et culture	Oui	Education, Aide d'état, Politique	Oui, positive et aussi négative	Non	61 et plus	Primaire	Village de moins de 2 000 habitants	Oui
26.5.2013 14.00	08 Positive	Non			Plutôt positives	Religieux	Oui	Alimentation, Religieux	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Village de moins de 2 000 habitants	Non
27.5.2013 9.53.01	Plutôt négative	Oui	Minorité arabe (cordons seulement)	Les membres de cette minorité ignorent la culture française. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Plutôt positives	Alimentation, Sport	Oui	Alimentation	Oui, négative	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
28.5.2013 2.22.39	Plutôt négative	Oui	Nord africaine	Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Plutôt négatives	Politique, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation, Aide d'état, Politique, Emploi	Oui, négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Oui
28.5.2013 3.56.30	Neutre	Non		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Plutôt négatives	Education, Politique, Santé, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Santé, Aide d'état, Politique, Emploi	Oui, négative	Non	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
28.5.2013 4.17.37	Neutre	Oui	Roms	Les membres de cette minorité ignorent la loi	Plutôt positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Aide d'état, Politique	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
28.5.2013 5.53.25	Plutôt positive	Non			Plutôt positives	Education, Politique, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Aide d'état, Politique	Oui, positive et aussi négative	Non	16-30	Collégial/universitaire	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non

Časová značka	1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?	2. Choisissez une phrase avec laquelle vous êtes d'accord. Si personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée. Si une personne déménage à un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	3. Êtes-tu dans une société française une ou des minorités que considérez-vous problématiques ?	4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?	5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ?	6. Le multiculturalisme/le mélange des cultures sont pour vous les notions :	7. D'après vous, dans quel domaine est visible l'influence des autres cultures qui sont présentes sur le territoire français ?	8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France ?	9. Dans quel domaine avez-vous remarqué ces compromis ?	10. Sentez-vous personnellement certaines restrictions ou une influence de la communauté musulmane française ?	11. Pensez-vous que la culture française influence ou restreint-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?	12. Quel est votre âge ?	13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous avez atteint ?	14. Où habitez-vous ?	15. Avez-vous dans un lieu familier une personne qui vient du pays musulman ?
28.5.2013 6.05.20	Neutre		Non	aucune.	Je n'ai de problèmes avec personne.	Neutres	Education, Politique, Alimentation, Art et culture, Sport. Notre propre langue aussi.	Oui	Alimentation, les restaurants de halal et boucherie halal.	Oui, positive	Plutôt oui	16-30	Collégial/universitaire de 2 000 habitants	Village de moins de 2 000 habitants	Non
28.5.2013 6.11.47	Positive		Non		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi.	Positives	Art et culture	Non		Non	Plutôt oui	16-30	Secondaire	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
28.5.2013 6.16.10	Plutôt positive		Oui	Roumain, chinois, africain		Positives	Education, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation, Aide d'état	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
28.5.2013 10.03.42	Neutre		Non			Positives	Politique, Santé, hygiène	Oui	Alimentation, religions	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Collégial/universitaire 500 000 habitants	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
28.5.2013 10.50.53	Positive		Oui	la minorité musulmane qui ne souhaite pas s'intégrer	Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Village de moins de 2 000 habitants	Non
28.5.2013 11.00.03	Plutôt négative		Non			Positives	Santé, Alimentation	Oui	Alimentation	Oui, négative	Non	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
28.5.2013 15.47.07	Plutôt positive		Oui	Les Roms	Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Aucune aide concrète ne leur est accordée.	Positives	Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	31-60	Collégial/universitaire 100 000 habitants	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Oui
28.5.2013 16.12.01	Plutôt positive		Non			Plutôt positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation, Aide d'état	Non	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
29.5.2013 4.01.32	Positive		Non			Neutres	Alimentation	Oui	Education, Politique, Emploi	Oui, positive	Non	16-30	Etudes supérieures	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Oui
29.5.2013 4.09.35	Positive		Non			Positives	Education, Santé, Alimentation, Art et culture	Oui		Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Village de moins de 2 000 habitants	Non
29.5.2013 11.44.39	Plutôt positive		Non		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité ignorent la culture française.	Plutôt positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation, Aide d'état	Non	Plutôt oui	31-60	Collégial/universitaire 100 000 habitants	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
29.5.2013 11.54.56	Plutôt négative		Oui	musulmans, radicaux/islamistes		Plutôt négatives	Politique, Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Santé, Alimentation, Aide d'état, Politique	Oui, négative	Plutôt non	16-30	Collégial/universitaire 100 000 habitants	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
29.5.2013 12.25.53	Neutre		Oui	musulman	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez.	Plutôt positives	Art et culture	Oui	Alimentation, Aide d'état	Non	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
30.5.2013 5.25.05	Plutôt positive		Non			Plutôt positives	Alimentation, Art et culture	Non		Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
30.5.2013 17.38.33	Positive		Non			Positives	je ne sais pas	Oui	intégration religieuse ?	Non	Je ne sais pas	31-60	Collégial/universitaire 100 000 habitants	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
30.5.2013 19.58.34	Neutre		Non			Plutôt positives	Education, Art et culture, Sport, prostitution	Non		Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Oui
31.5.2013 11.05.02	Neutre		Non			Positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Politique	Oui, négative	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
31.5.2013 12.56.56	Neutre		Non			Plutôt négatives	Art et culture, Sport	Oui	Education	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Secondaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
31.5.2013 13.39.30	Neutre		Non			Plutôt positives	Politique, Sport	Oui	Emploi	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui

Časová značka	1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?	2. Choisissez une phrase avec laquelle vous êtes d'accord.	3. Existe-t-il dans une société française une ou des minorités que considérez-vous problématiques ?	4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?	5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ?	6. Le multiculturalisme/le mélange des cultures sont pour vous les notions :	7. D'après vous, dans quel domaine est visible l'influence des autres cultures qui sont présentes sur le territoire français ?	8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France ?	9. Dans quel domaine avez-vous remarqué ces compromis ?	10. Sentez-vous personnellement certaines restrictions ou une influence de la communauté musulmane française ?	11. Pensez-vous que la culture française influence ou restreint-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?	12. Quel est votre âge ?	13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous ayez atteint ?	14. Où habitez-vous ?	15. Avez-vous dans un lien familial une personne qui vient du pays musulman ?
31.5.2013 14.03	35 Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Non			Neutres	Nulle part	Non		Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui
31.5.2013 18.56	38 Positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Non			Positives	Éducation, Sport	Oui	Éducation	Oui, positive	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Oui
31.5.2013 22.15	47 Plutôt négative	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	magrébine	Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Plutôt positives	Éducation, Alimentation, Art et culture, Sport, religion	Oui	Alimentation, religion	Non	Plutôt oui	16-30	Collégial/universitaire	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
31.5.2013 22.39	47 Positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	Roumains	Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Positives	Alimentation, Art et culture	Oui	Éducation, Santé, Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Collégial/universitaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
31.5.2013 22.45	37 Plutôt positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	musulmane	une partie de ce groupe regrette la culture française et veut imposer la charia (musulmane)	Positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Éducation, Alimentation, Aide d'état	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	31-60	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
31.5.2013 23.57	25 Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	extrémistes musulmans	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Neutres	Éducation, Politique	Non		Oui, négative	Non	31-60	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
1.6.2012 18.08	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Non			Plutôt positives	Éducation, Santé, Sport	Oui	Éducation	Oui, positive et aussi négative	Oui	16-30	Secondaire	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui
1.6.2013 3.34.48	Plutôt positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	triganes	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Plutôt positives	Alimentation, Art et culture	Oui	Santé, Alimentation	Non	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
1.6.2013 18.08.30	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	chinois	Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Plutôt positives	Éducation, Santé, Sport	Non		Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
1.6.2013 19.41.09	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra accepter des traditions et coutumes culturelles d'un pays d'arrivée.	Oui	quelques personnes ( cité par exemple )	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Plutôt positives	Foot (Zinedin Zidane, Benzema ect...)	Non		Non	Plutôt oui	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Oui
2.6.2013 11.02.51	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Oui	Les musulmans	Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Neutres	Nulle part	Non		Oui, négative	Plutôt non	16-30	Collégial/universitaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
2.6.2013 11.04.06	Positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Non			Plutôt positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Non		Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Collégial/universitaire	Village de moins de 2 000 habitants	Oui
2.6.2013 12.53.27	Positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Oui		Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage	Plutôt positives	Art et culture, Sport	Oui	Éducation, Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	16-30	Collégial/universitaire	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
2.6.2013 14.03.29	Plutôt positive	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Non		Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Positives	Éducation, Art et culture, Sport	Oui	Éducation, Alimentation, Aide d'état, Politique, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Non	16-30	Collégial/universitaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
2.6.2013 14.07.18	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Oui	les musulmans EXTREMES SEULEMENT	Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Positives	Politique	Oui	Aide d'état, Politique	Oui, négative	Non	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Oui
2.6.2013 14.07.48	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Oui	Les sans papiers	Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Plutôt positives	Éducation, Santé	Oui	Éducation, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de plus de 500 000 habitants	Non
2.6.2013 14.35.55	Neutre	Si une personne déménage à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un autre pays, elle devra continuer à vivre selon des habitudes de son pays d'origine.	Non			Positives	Alimentation, Art et culture, vêtements	Non		Oui, positive	Plutôt non	16-30	Collégial/universitaire	Village de moins de 2 000 habitants	Non

Časová značka	1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?	2. Choisissez une personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée. Si une personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	3. Êtes-tu dans une société française une ou des minorités que considérez-vous problématique ?	4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?	5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ?	6. Le multiculturalisme/le mélange des cultures sont pour vous les notions :	7. D'après vous, dans quel domaine l'influence des autres cultures qui sont présentes sur le territoire français ?	8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France ?	9. Dans quel domaine avez-vous remarqué ces compromis ?	10. Sentez-vous personnellement certaines restrictions ou une influence de la communauté musulmane française ?	11. Pensez-vous que la culture française influence ou résistent-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?	12. Quel est votre âge ?	13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous avez atteint ?	14. Où habitez-vous ?	15. Avez-vous dans un lieu familial une personne qui vient du pays musulman ?
2.6.2013 15.03.08	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui		Les membres de cette minorité causent le chômage. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité influencent négativement son entourage. Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Neutres	Education, Alimentation	Oui	Santé, Alimentation	Oui, positive et aussi négative	Non	31-60	Collégial/universitaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
2.6.2013 23.58.28	Positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Positives	Education, Alimentation	Non		Oui, positive et aussi négative	Pluôt non	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
3.6.2013 3.08.04	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Pluôt positives	Art et culture	Non		Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Collégial/universitaire	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
3.6.2013 4.58.56	Positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Pluôt positives	Politique, Alimentation, Sport	Oui	Education	Oui, positive	Pluôt oui	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Oui
3.6.2013 9.49.38	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	les gitans		Positives	Art et culture	Oui	religions	Non	Pluôt non	16-30	Collégial/universitaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
3.6.2013 13.44.43	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	celles qui refusent de s'adapter aux lois républicaines	Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité causent le chômage. Les membres de cette minorité ne s'adaptent pas assez. Les membres de cette minorité dérogent souvent à la loi	Pluôt positives	Alimentation, Art et culture	Oui	Education, Santé, Alimentation	Oui, négative	Non	31-60	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
4.6.2013 5.18.03	Pluôt négative	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	musulmans		Pluôt positives	Politique, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Aide d'état, Armée, Politique, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Collégial/universitaire	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
4.6.2013 15.08.21	Positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Positives	Education, Politique, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation, Aide d'état, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Pluôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
4.6.2013 17.36.28	Positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Neutres	Art et culture	Non		Oui, positive et aussi négative	Oui	16-30	Collégial/universitaire	Village de moins de 2 000 habitants	Oui
5.6.2013 2.46.21	Pluôt négative	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	musulmans		Pluôt négatives	Education, Politique, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Alimentation, Politique, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
5.6.2013 9.02.19	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Pluôt positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Politique, Emploi	Oui, positive et aussi négative	Pluôt non	16-30	Collégial/universitaire	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
5.6.2013 13.25.02	Neutre	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Neutres	Education, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Alimentation, Aide d'état, Emploi	Non	Non	31-60	Collégial/universitaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Oui
5.6.2013 21.22.28	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Positives	Education, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Santé, Alimentation	Non	Pluôt oui	16-30	Collégial/universitaire	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Oui
5.6.2013 22.08.04	Positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Pluôt positives	Education, Alimentation, Art et culture	Oui	Aide d'état	Oui, négative	Pluôt oui	16-30	Secondaire	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non
6.6.2013 4.55.55	Neutre	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Oui	maghrébine		Positives	Education, Politique, Santé, Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Education, Santé, Alimentation, Aide d'état, Politique	Oui, négative	Pluôt non	31-60	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
6.6.2013 4.56.07	Pluôt positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Positives	Art et culture, Sport	Non		Non	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Village de moins de 2 000 habitants	Non
7.6.2013 3.16.26	Positive	Si personne démenagé à un autre pays, elle devra trouver un compromis entre la vie dans un pays d'origine et dans un pays d'arrivée.	Non			Positives	Education, Art et culture, Sport	Non		Oui, positive et aussi négative	Je ne sais pas	16-30	Etudes supérieures	Petite ville de 2 000 à 10 000 habitants	Non

1. Quelle est votre attitude par rapport aux minorités ?	2. Choisissez une phrase avec laquelle vous êtes d'accord.	3. Êtes-tu dans une société française une ou des minorités que considérez-vous problématiques ?	4. Quelle minorité considérez-vous problématique ?	5. Pourquoi considérez-vous cette minorité problématique ?	6. Le multiculturalisme/le mélange des cultures sont pour vous les notions :	7. D'après vous, dans quel domaine est visible l'influence des autres cultures qui sont présentes sur le territoire français ?	8. Remarquez-vous des compromis qui sont faits pour la communauté musulmane vivante en France ?	9. Dans quel domaine vous avez remarqué ces compromis ?	10. Sentez-vous personnellement certaines restrictions ou une influence de la communauté musulmane française ?	11. Pensez-vous que la culture française influence ou restreint-elle les coutumes et habitudes des autres cultures en France ?	12. Quel est votre âge ?	13. Quel est le niveau d'études le plus élevé que vous ayez atteint ?	14. Où habitez-vous ?	15. Avez-vous dans un lien familial une personne qui vient du pays musulman ?
7.6.2013 8.21.04	Neutre	Oui	gitan/sinhom	Les membres de cette minorité ne connaissent pas la langue française suffisamment ou ils sont illettrés. Les membres de cette minorité déçoignent souvent à la loi. Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Positives	Alimentation, Art et culture, Sport	Oui	Alimentation, Emploi	Non	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Non
8.6.2013 9.24.19	Plutôt positive	Oui	chinois	Les membres de cette minorité ignorent la culture française	Plutôt positives	Éducation, Alimentation, Sport	Non		Oui, positive	Plutôt non	16-30	Etudes supérieures	Grande ville de 100 000 à 500 000 habitants	Non
13.6.2013 0.39.23	Neutre	Non			Positives	Politique, Santé, Alimentation, Art et culture, Sport, Travail, le mode, la consommation	Oui	Alimentation, Aides d'état, Politique, Emploi, Construction de mosquées	Oui, positive et aussi négative	Plutôt oui	16-30	Collégial/universitaire	Ville de 10 000 à 100 000 habitants	Oui