



## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Dominik Špinka

**Název práce:** Využití mobilních zařízení ve výuce

**Autor posudku:** Antonín Slabý

**Cíl práce:** Diplomová práce se zabývá aktuálním trendem, kterým je výuka pomocí digitálních zařízení. Blíže se zaměřuje na zainteresování digitálních zařízení ve vzdělávacích institucích. Digitálními zařízeními mohou být nejen tablety, mobilní telefony, ale i jaká-koliv zařízení podporující systém Android. V první řadě diplomová práce provádí částečnou analýzu trhu a názory veřejnosti a následně představuje svůj vlastní příspěvek, kterým je výuková aplikace matematiky. Aplikace může přinášet mnoho způsobů využití, ať už jako pomůcka při samotné vyučovací jednotce, či jako domácí samostudium. Oba tyto způsoby lze kombinovat a dosáhnout tak efektivnějšího cíle.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Podobnost je 0 % .

### Dílejší připomínky a náměty:

Vložte připomínky k práci

## **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Teoretická část práce se týká širšího kontextu: Digitalizace ve školství, její podstatě, způsobů, předpokladů použití a prostředků, rozboru existujících vybraných dotazníkových šetření, projektů v této oblasti v ČR, podstatných mobilních platforem a zastoupení výukových aplikací pro IOS a Android. V této oblasti učinil autor práce mimo jiné i vlastní průzkum 44 aplikací a vybral 7 pro porovnání s aplikací vytvářenou.

V praktické části je pak popsána a dokumentována vlastní autorova aplikace na výuku matematiky. Aplikace je vytvořena pro OS Android. Jsou popsány způsoby použití v různých fázích didaktického procesu, oblast matematiky, kterou aplikace pokrývá, její struktura, funkčnosti včetně webového portálu, který slouží vyučujícímu k tvorbě testů a zpětné vazbě. Dále jsou uvedeny informace o vývoji aplikace a webového portálu, popsán postup odladění a testování a nastíněn případný další vývoj.

Student pracoval na sběru informací, textu i aplikaci samostatně, soustavně a iniciativně. Získal relevantní informace z oblasti a doplnil je konzultacemi a diskusemi. Vytvořil funkční, uživatelsky přátelské a didakticky dosti komplexně využitelné dílo pro podporu výuky matematiky na ZŠ. Aplikace vytvořeného typu mají v současné době větší důležitost, než se to jevílo při zadání práce. Text práce je obsahově a jazykově v pořádku, stylisticky na slušné úrovni. Stanovené cíle práce byly splněny. Doporučuji k obhajobě a hodnotím ještě A.

## **Otázky k obhajobě:**

Diskuse by se mohla věnovat struktuře aplikace a stanovení požadavků na ni a problémům, které měl autor při jejím vytváření, testování, propagaci.

## **Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 4. května 2020**

---

**podpis**