



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Dominik Špinka

Název práce: Využití mobilních zařízení ve výuce

Autor posudku: Andrea Ševčíková

Cíl práce: Diplomová práce se zabývá aktuálním trendem, kterým je výuka pomocí digitálních zařízení. Blíže se zaměřuje na zainteresování digitálních zařízení ve vzdělávacích in-situacích. Digitálním zařízením mohou být nejen tablety, mobilní telefony, ale i jaká-koliv zařízení podporující systém Android. V první řadě diplomová práce poukazuje na částečnou analýzu trhu a názory veřejnosti a následně představuje svůj vlastní příspěvek, kterým je výuková aplikace matematiky. Aplikace může přinášet mnoho způsobů využití, ať už jako pomůcka při samotné vyučovací jednotce, či jako domácí samostudium. Oba tyto způsoby lze kombinovat a dosáhnout tak efektivnějšího cíle. Cílem této diplomové práce je vytvořit aplikaci pro výuku a psaní testů z matematiky prostřednictvím smart zařízení.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem (1%) nevykazuje žádné nedostatky.

Dílejší připomínky a náměty:

Diplomová práce by měla být psaná jako odborný text a je vhodné jí psát v trpném rodě. Práce obsahuje několik obrázků, na které se autor v textu neodvolává, vzhledem k přehlednosti je lepší mít v textu odkaz na každý obrázek. Poslední nepodstatná připomínka se týká několik nevhodných zalomení řádků v mezislovních mezerách, např.

ve spojení neslabičných nebo slabičných předložek nebo spojek s následujícím slovem/výrazem.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Student si v diplomové práci kladl za cíl vytvoření aplikaci pro výuku a psaní testů z matematiky prostřednictvím smart zařízení.

Posuzovaná diplomová práce obsahuje 61 stránek textu. Tištěný text je doplněn 47 obrázky, 4 grafy a 6 tabulkami. Přehled zdrojů obsahuje 44 titulů (+ 35 Google play her). Práce se kromě Anotace, Úvodu, Závěru, Seznamu použité literatury a Přílohy dělí na tyto hlavní části:

- Teoretická část
 - Digitalizace
 - Digitalizace ve vzdělávací instituci
 - Názory a poznatky na digitalizaci ve školství
 - Projekty zabývající se výukou pomocí mobilních zařízení
 - Současný stav edukačních aplikací
 - Shrnutí výsledků teoretické částí
- Praktická část
 - Základní popis
 - Způsob implementace
 - Testování
 - Shrnutí výsledků praktické části

Diplomovou práci je obsahově rozdělená na teoretickou část, kde se autor vymezil základní pojmy spojené s digitalizací. Popsal, jakým způsobem lze digitalizaci ve školství aplikovat a uvedl jaké výhody a nevýhody aplikace přináší. Dále představil projekty zabývající se digitalizací a prozkoumal současný trh výukových aplikací dostupných pro Android na Google Play. Zvolené aplikace představil a srovnal. V druhé, praktické části popsal tvorbu vlastní aplikace a její obsah. Aplikace byla testovaná a je funkční.

Při komplexním hodnocení diplomové práce Dominika špinky je možné konstatovat, že se autorovi podařilo splnit cíl práce. Aplikaci vidím jako vhodnou výukovou pomůcku pro žáky a učitelé základních a středních škol.

Práce splňuje požadavky Metodických pokynů pro vypracování bakalářských prací na FIM UHK.

Otázky k obhajobě:

Student může diskutovat o problémech, s kterými se při tvorbě aplikace potýkal.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradec Králové, dne 18. května 2020

podpis