



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Posudek oponenta diplomové práce
Katedra technických předmětů

Autor práce:

Josef Krapl

Název práce:

Tablet jako didaktická pomůcka při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ

Oponent práce:

Ing. Jan Chromý, Ph.D.

Vymezené cíle práce jsou v souladu se zadaným tématem. Autor se zabývá optimálním využitím tabletu jako didaktické pomůcky při výuce anglického jazyka na druhém stupni základních škol. Zkoumá výhody a nevýhody těchto zařízení a dává čtenáři přehled o tom, v čem je tablet od jiných ICT zařízení specifický. Dále v práci věnuje pozornost prezentaci technických parametrů a dalších vlastností, které jsou důležité při výběru vhodného tabletu do škol. Autor v praktické části uvádí příklady programů a učebních plánů vhodných pro výuku cizího jazyka pomocí tabletu. Jde o programy na procvičení slovní zásoby, výslovnosti, porozumění mluvenému slovu a čtenému textu. Výstupem práce je seznam aplikací pro výuku anglického jazyka, včetně příkladů, jak tyto aplikace co nejlépe využít v praxi.

Celá diplomová práce je založena na vhodně připravené logické struktuře. Autor se nejdříve zabývá teoretickými východisky důležitými pro zavádění tabletů do škol. Provádí také určitou komparaci možných mobilních zařízení. Následně se v praktické části zabývá šesti různými programy a provádí jejich komparaci. Jednotlivé kapitoly jsou vyvážené a logicky na sebe navazují.

Metodika použitá při zpracování celé práce je optimální. Autor projevil potřebné znalosti a nadhled nejen v teoretické části práce, ale také praktické schopnosti a dovednosti v praktické části práce.

Seznam použitých zdrojů je poměrně široký, včetně cizojazyčných zdrojů. Jednotlivé zdroje jsou aktuální. Seznam je proveden v souladu s ČSN ISO 690.

Formální a jazyková úroveň práce splňují požadavky.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Pro praktické využití předložené práce jsou významné popisy nejrozšířenějších mobilních systémů a volby vhodného zařízení do škol, včetně uvedených výhod a nevýhod. Autor se vhodně také zabývá přiblížením softwaru, který je určený na hromadnou správu zařízení. Uvádí a rozptyluje také obavy ze zavádění tabletů do škol, jak ze strany veřejnosti, tak ze strany učitelů a ředitelů škol. V praktické části pak představuje šest aplikací vhodných pro použití ve výuce anglického jazyka, včetně příkladů, jak každou aplikaci co nejlépe využít na druhém stupni základních škol. U každé aplikace vhodně uvádí důležité souvislosti pro výuku anglického jazyka pomocí tabletů. Závěrem správně uvádí, že záleží na schopnostech učitele a jeho kreativitě ve výuce.

V Hradci Králové dne 17. 7. 2017