



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Radka Dvořáková  
Název práce: Využití výukových softwarů pro plnění očekávaných výstupů RVP ZŠ na 1. stupni malotřídni ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2019  
Vedoucí práce: doc. PaedDR. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 71 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Vzhledem k šetření České školní inspekce a popisu stavu na základních školách v České republice je téma práce velmi aktuální, i když se věnuje výukovým programům, které nevznikly v současné době, ale jsou stále velmi využívané v pedagogické praxi.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Teoretická část vytváří odrazový můstek pro část empirickou. Autor vymezuje základní terminologii zaměřenou nejen na výukové programy, ale i didaktické kategorie vztahující se k tématu práce.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

Autorka v empirické části vychází ze své zkušenosti. Kritéria hodnocení vybraných programů jsou stanovena, bylo by vhodné více zdůraznit cíle průzkumu a možná přehledněji tuto část práce strukturovat. Cílem bylo podat přehled výukových cílů ve vztahu k očekávaným výstupům v RVP ZV. Tento cíl byl splněn.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce přes určité nedostatky splňuje požadavky kladené na tento druh prací. Oceňuji přínos práce pro pedagogickou praxi.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 02. 05. 2019

*„Nikdy se nesměji nejlépe. Bojím se, že by to mohlo být naposledy.“ Jan Werich*