

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ (DIPLOMOVÉ) PRÁCE

Posudek konzultanta (oponenta) práce

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------------------|----|---------|----|
| Jméno autora(ky) | Bc. Petra Duchečková | | | | |
| Název práce | Individuální plánování a jeho implementace do procesu transformace služby chráněného bydlení | | | | |
| Studijní obor | Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení | | | | |
| Konzultant práce | Mgr. Martina Hurtová | | | | |
| Oponent práce | PhDr. Neubaerová Lenka | | | | |
| Rok obhajoby | 2015 | | | | |
| Rozsah práce (počet): | 111 stran | | | | |
| Obrazová příloha | 0 | tabulky | 0 | přílohy | 11 |
| Použitá literatura (počet) | 24 | položek vč. www.odkazů | 39 | | |

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Diplomová práce je zaměřena na zavádění standardů kvality sociálních služeb v podmínkách služby Chráněného bydlení se zaměřením na standard č. 5 Individuální plánování u osob s mentálním postižením v Domově sociálních služeb Slatiňany. Práce má část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka zaměřila na vymezení základních pojmů dané problematiky. Věnuje se charakteristice lidí s mentálním postižením, jejich edukaci v dospělosti a popisuje současné trendy poskytování péče osobám s mentálním postižením. Dále se věnuje oblasti zavádění standardů kvality sociálních služeb s důrazem na standard č. 5 Individuální plánování, roli klíčového pracovníka a popisuje vybrané zařízení.

Autorka přehledně definuje základní pojmy práce a doplňuje je zákonnými normami.

Praktická část je orientována na zhodnocení současného stavu individuálního plánování v prostředí chráněného bydlení v DSS Slatiňany a porovnává stav Individuálních plánů před přestěhováním z velkokapacitního Domova pro osoby se zdravotním postižením do služby Chráněné bydlení. Metodologicky je využíváno řízeného rozhovoru, komparace výsledků v rámci výzkumu, syntézy jednotlivých dokumentů, individuálních plánů a kazuistického šetření.

Autorka v práci upozorňuje na závažné momenty dané problematiky a na to, že proces individuálního plánování v chráněném bydlení výrazně ovlivňuje osobní postoj jednotlivých klientů i jejich klíčových pracovníků, vyzdvihuje důležitost podpory ze strany managementů a týmovou spolupráci. Cenná je především ta část diplomové práce, kde se autorka věnuje výzkumnému šetření. Jednotlivé kazuistiky jsou přehledně zpracovány a autentické rozhovory s klienty zaznamenaný písemně i na CD. Je možné konstatovat, že autorka přistoupila z vypracování diplomové práce zodpovědně

Zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Hlavním cílem práce bylo zjistit, jak probíhá proces individuálního plánování v Domově sociálních služeb Slatiňany ve službě Chráněné bydlení a zhodnotit faktory, které individuální plánování ovlivňují s ohledem na proces transformace sociálních služeb. Dále pak pomocí kvalitativního šetření porovnat změny života uživatelů před a po přestěhování ze služby Domov pro osoby se zdravotním postižením do služby Chráněného bydlení, zdůraznit a zhodnotit důležitost role samotného procesu individuálního plánování. Autorka porovnávala individuální plány klientů z Domova pro osoby se zdravotním postižením a nové individuální plány z chráněného bydlení, čímž poukázala na důležitost individuálního plánu v rámci edukace a osobního rozvoje jednotlivých osob s mentálním postižením.

Dále pak možnost využití materiálu pro potřeby zvyšování kvality sociálních služeb ve službě Chráněné bydlení v DSS Slatiňany. Pro ověřování cílů této práce bylo využito kvalitativního šetření.

Výzkum se týkal zhodnocení současného stavu individuálního plánování v prostředí Domova sociálních služeb Slatiňany, zhodnocení faktorů ovlivňující individuální plánování a osobní postoj klíčových pracovníků a klientů k individuálnímu plánování. Odpovědi pracovníků i klientů získané formou řízených rozhovorů a kazuistik byly zpracovány statistickou metodou. Velmi cenná je ta část diplomové práce, kde autorka shrnuje své poznatky v doporučení pro praxi. Diplomová práce je vhodně členěna a autorka prokázala dobrou znalost literatury vztahující se k dané problematice.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

| | | | |
|---|-----|--|--|
| <i>Komparativní zpracování tématu práce</i> | ano | | |
| <i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Přiměřená odborná terminologie práce</i> | ano | | |
| <i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i> | ano | | |
| <i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i> | ano | | |
| <i>Realizace originálního metodického postupu</i> | ano | | |
| <i>Zaměření na komparativní historický náhled</i> | ano | | |
| <i>Splnění deklarovaných cílů práce</i> | ano | | |

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Hodnocení formálních kritérií práce:

| | | | |
|---|-----|--|--|
| <i>Užití předepsaného rozsahu práce</i> | ano | | |
| <i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i> | ano | | |
| <i>Užití akceptované formy citací</i> | ano | | |
| <i>Vhodná jazyková úroveň práce</i> | ano | | |
| <i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i> | ano | | |
| <i>Přiměřená forma příloh</i> | ano | | |

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

obsahová úroveň práce je plně dostačující

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

po stránce formální je práce na dobré úrovni

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- a) Stručně charakterizovat společenskou závažnost sledované problematiky
- b) Zaměřit se a pohovořit o problému individuálního plánování u lidí s mentálním postižením
- c) Zaměřit se na využití diplomové práce v praxi

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

výborně

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

18.3. 2015

Slatiňany

.....
datum a místo

.....
podpis autora posouzení