



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek bakalářské práce

Autor: Dominik Pekař

Studijní obor: Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání
Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání

Název práce (česky/anglicky): **Percepce anglicismů v české komunikaci / Perception of anglicisms in czech communication**

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Kubanová

Oponent práce: PhDr. Robert Dittmann, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	B
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	C

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A, B, C, D, E, F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucí práce k antiplagiátorské kontrole:

Práce prošla antiplagiátorským programem a splňuje všechny požadavky kladené na autorství bakalářské práce.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

B

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

- 1. Můžete nastínit, jaké konkrétní změny byste provedl při sestavování dotazníku, aby získaná data již nevedla k nepřesnému výsledku?**

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Autor se ve své práci zaměřuje na problematiku pronikání anglicismů do českého jazyka a jejich následné vnímání. Teoretická východiska, jež si stanovil v úvodních kapitolách, doplňuje sestavením vlastního slovníku anglických novotvarů, který vychází především ze středoškolského prostředí a který je dále využit v rámci dotazníkového šetření. Získané poznatky jsou poté interpretovány a hodnoceny.

Ačkoliv práce vznikala v časové tísni a nebyla dostatečně konzultována, považuji ji za poměrně dobře zvládnutou a přínosnou vzhledem k pedagogické praxi autora. Po formální a pravopisná stránce se nepodařilo vymýtit některé nedostatky, např. „... v ‚lifestyle‘ časopisech“, ...“ (s. 36); „Tuto zkratku zná každý, kdo se



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

pohybuje v herním prostředí, tato skupina – zasažená herním průmyslem – jí využívá..." (s. 41); „..., který měl za účel zjistit percepci anglicismů..." (s. 74); „... na celou společnost české republiky, ..." (s. 75) atd.

Datum a podpis vedoucí práce:

28. 6. 2023

Mgr. Kateřina Kubanová