

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Adéla Schmiedová

Název práce: Biologické koreláty emocí a jejich využití pro optimalizaci tělesné a psychické kondice

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se věnuje problematice psychické kondice u učitelů s důrazem na procesy a stavy, které souvisí s jejím ohrožením. V samotném centru zájmu práce stojí vybrané biologické indikátory psychického prožívání, jejich měření a možnosti jejich využití pro intervenci. Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce (o rozsahu 41 stran) obsahuje pět kapitol, které definují a objasňují pojmy, jako jsou emoce, stres, syndrom vyhoření a zabývají se pedagogickou profesí z hlediska psychické a fyzické zátěže. Poslední kapitola této části je věnována možnostem a strategiím zvyšování odolnosti a optimalizace tělesné a psychické kondice. Prostřednictvím těchto kapitol autorka předkládá spoustu nosných a inspirativních myšlenek, které se však ne vždy daří logicky propojit do konzistentní struktury. V rámci těchto oddílů tak autorka rozpracovává spíše několik témat, kterým chybí důslednější propojení a naznačení vzájemných vztahů. V odkazování se na odborné zdroje nebyla v případě přímých citací dodržena citační norma.

Praktický oddíl práce (o rozsahu 22 stran) je zaměřen na identifikování vybraných projevů emocí u malého vzorku učitelů s cílem ověřit několik kvalifikovaných předpokladů týkajících se emočního prožívání učitelů při výuce. Autorka si stanovila několik kvalifikovaných předpokladů, které se snažila ověřovat. Získaná data mají smíšený charakter, od numerických výsledků měření až po osobní výpovědi sledovaných učitelů. Výsledky jsou zajímavé, ovšem za problematiku v této části práce lze považovat několik momentů: některé pojmy s různým významem jsou zaměňovány (předmět výzkumu X cíl výzkumu); metodika výzkumu není kompletně popsána a v závěru chybí interpretace, která by uváděla výzkumné výsledky v širší souvislosti, pojmenovala to, co z nich vyplývá a přispěla tak k obohacení možností využití indikátorů emocí pro intervenci.

Celkové hodnocení

Práce se zabývá významným a aktuálním tématem a i přes výše uvedené výtky se vyznačuje jasnou strukturou. Její největší slabinou je nedostatečné propojení výzkumných cílů s výsledky.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které výzkumné zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Které vlivy byste mohla považovat za možný zdroj zkreslení ve Vašem výzkumu?