

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Marie Horáková

Název práce: Vzdělávání seniorů a jeho specifika

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Sociální pedagogika se zaměřuje primárně na děti a mládež, nicméně cílovou skupinou pro sociálně-pedagogické působení mohou být i dospělí a senioři. Vzhledem k demografickému vývoji české populace a zvyšující se poptávce po vzdělávacích programech pro seniory se téma diplomové práce jeví jako vysoce aktuální.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má rozsah 73 strany, je doplněna přílohou. Text je členěn do pěti hlavních kapitol. V první kapitole jsou vymezena specifika seniorského věku, druhá kapitola se věnuje vzdělávání seniorů v kontextu kvality života. Ve třetí kapitole jsou popsány souvislosti vzdělávání seniorů. Na teoretické kapitoly navazuje ve čtvrté a páté kapitole praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá.

Použitá literatura: aktuální. V soupisu literatury se objevují drobné chyby - u publikací s více autory není dodrženo pořadí uvedení příjmení a jména druhých a dalších autorů (asi v důsledku použití elektronického generátoru citací).

Formální stránka práce: odpovídá.

Cíl práce: je v úvodu práce vymezen jako „osvětlit okolnosti, které stojí za rozhodnutím seniorů vstoupit do dalšího vzdělávání“. Takto je formulován i cíl praktické části práce.

Praktická část: byla provedena s využitím kvalitativního postupu. Autorka hledala odpověď na jednu hlavní a tři vedlejší výzkumné otázky. Výzkumný soubor tvořilo osm informantů. Rozhovory byly zpracovány s využitím prvků zakotvené teorie. Analýzou výsledků vzniklo celkem šest kategorií.

Úroveň práce a její přínos:

Téma práce patří v rámci sociální pedagogiky k tématům méně frekventovaným, nicméně aktuálním, odrážejícím současné společenské potřeby. Práce má logickou strukturu, nechybí vlastní komentáře autorky. Je patrné, že práce byla psaná pečlivě, se zaujetím autorky pro téma a se snahou o postihnutí všech souvislostí. Práce tak může najít uplatnění v praxi, např. poskytuje náměty pro zkvalitnění vzdělávacích akcí pro seniory.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak se mohou uplatnit sociální pedagogové v oblasti vzdělávání seniorů?
2. Nesešla se autorka s koncepcemi vzdělávání seniorů v zahraničí? Je situace v ČR v něčem specifická?

Výsledné hodnocení:

Datum: 3. 5. 2018

.....

Podpis oponenta práce