

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora:	Bc. Kateřina Seidlová
Název práce:	Romské dítě v náhradní rodinné péči
Vedoucí práce:	Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, PhD.
Oponent práce:	Radek Vorlíček, Ph.D.

Diplomová práce Kateřiny Seidlové pojednává o pozici romského dítěte v pěstounské péči. Teoretická část práce se zaměřuje na instituci rodiny, pěstounskou péči, výchovu v romské rodině, orgán sociálně právní ochrany a na adaptaci dítěte v pěstounské péči na přechodnou dobu. Na teoretickou část navazuje empirická část, jejímž cílem je „zmapovat problematiku adaptace romských dětí v rámci jejich zapojení do rodinné struktury pěstounské rodiny na přechodnou dobu, a to z pohledu profesionálních pěstounů.“

Na straně 42 formuluje kolegyně své čtyři výzkumné otázky, které jsou jasně formulovány i zdůvodněny: Jaké důvody vedly k umístění romských dětí do pěstounské péče na přechodnou dobu? Jak z pohledu pěstounů probíhala adaptace romských dětí na rodinnou strukturu pěstounské rodiny na přechodnou dobu? Jak se z pohledu pěstounů projevovaly komplikace v adaptaci romských dětí na zapojení do rodinné struktury pěstounské rodiny na přechodnou dobu? Jak pěstouni postupovali při komplikacích v adaptaci romských dětí při zapojení do rodinné struktury pěstounské rodiny na přechodnou dobu? Po věcné stránce lze konstatovat, že autorka na tyto otázky zdařile odpověděla. Předkládaná diplomová práce poskytuje cenné návody, jak se dítě začleňuje do rodinné struktury, jak vypadá samotný proces adaptace a co je důležitou součástí tohoto procesu. Přináší informace o tom, jaké jsou konkrétní komplikace v adaptaci romského dítěte a jak (ne)funguje spolupráce s původní rodinou. Zároveň práce ukazuje, jak pěstouni komunikují s dítětem a jak se snaží získat jeho důvěru.

Práce může být cenná pro pracovníky OSPODu i pro pracovníky dalších institucí působících na tomto poli, za předpokladu, že zainteresovaní aktéři nebudou vnímat předkládané informace

jako kritiku jejich práce, ale spíše jako cennou zpětnou vazbu, která nabízí určité podněty k přemýšlení. Autorka totiž během svého výzkumu zjistila, že pomoc OSPODu je mnohými respondenty vnímaná „jako spíše povrchní a méně účinná“. Stejně tak často kriticky nahlíželi na psychologickou pomoc, se kterou se neidentifikovali a mnohdy hledali sami vhodnější řešení. Z výsledků výzkumu mimo jiné i vyplynulo, že respondenti oceňují a vítají supervize, semináře s pěstounskými kolegy a podpůrnou pomoc od doprovodných organizací.

Svým teoretickým uchopením i svými výsledky je práce zajímavá nejen pro sociální pedagogiku, ale i pro další příbuzné (sub)disciplíny jako je například sociologie rodiny.

Metodologie je v práci pečlivě popsána. Tematické i metodologické vymezení je konkrétní a uchopitelné. Autorka prokazuje schopnost analýzy nashromážděného materiálu.

Otázky k diskuzi

- 1) V čem se podle Vašeho názoru liší výchova dětí v romské rodině od výchovy v majoritní společnosti?

Celkově je práce velmi zdařilá, formálně i obsahově odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Z toho důvodu práci **doporučuji k obhajobě**.

Navržené hodnocení:

Datum: 18. 4. 2019



Podpis oponenta práce