

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí bakalářské práce

Autor: Veronika P a u š o v á
 Název práce: Předškolní vzdělávání v MŠ
 Obor: Učitelství pro mateřské školy
 Rok: 2020
 Vedoucí práce: PhDr. Blanka Křováčková
 Oponentka práce: Ing. et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph.D.

	1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
Rozsah: <input type="text" value="104"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce: Hlavní cíl práce je formulován v anotaci, v úvodu práce a v kap.7 (s. 29). Dále si studentka stanovila pět dílčích cílů.	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K řešení cílů DP použila studentka dotazník vlastní konstrukce (13 otázek). Získaná data zpracovala frekvenční analýzou a jsou prezentována sloupcovými grafy.					

Použitá literatura: <input type="text" value="30"/> titulů Včetně jednoho cizojazyčného zdroje.	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Přílohy: <input type="text" value="2"/>	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Prezentace vlastního názoru:	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Spolupráce s vedoucí práce:	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
<p>Práce byla průběžně konzultována s doporučením úprav v teoretické i praktické části. Studentka pracovala zodpovědně, při realizaci praktické části své práce zcela samostatně. Nutno podotknout, že finální zpracování BP (březen až červen 2020) bylo komplikováno aktuální společenskou situací (karanténa Covid 19).</p> <p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</p> <p>Studentka se své bakalářské práci zaměřuje na povinný rok předškolního vzdělávání v heterogenních a homogenních třídách. Teoretická část zahrnuje důležité oblasti, týkající se této problematiky, autorka používá relevantní zdroje a adekvátně cituje. Dotazníkové šetření zahrnovalo 54 dotazníků (100% návratnost) z 10 mateřských škol, (homogenních tříd 16 a heterogenních 9).</p> <p>Domnívám se, že zpracováním své bakalářské práce studentka získala solidní přehled o této problematice, který využije ve své profesi.</p>											
Hodnocení:											
V Hradci Králové, 10. 8. 2020	podpis vedoucí práce										