



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Radka Bečková
Název práce: Problémoví rodiče z pohledu učitelů mateřských škol
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: Ing. et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 76 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Diplomová práce se zabývá bezesporu aktuálním tématem. Prezentované poznatky jsou podepřeny relevantními a aktuálními informačními prameny (42 zdrojů), které jsou správně interpretovány a citovány. Text je přehledně strukturován do logicky uspořádaných kapitol a takto koncipovaná teoretická část poskytuje dostatečný odborný základ pro část empirickou, jen bych přivítala kapitolu věnující se typologiím rodičů (jsou známé různé typologie rodičů vycházející z výzkumných prací - např. Rabušicová, Šedřová) a chybí Shrnutí teoretické části.

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Cílem DP bylo vytvořit typologii problémových rodičů z pohledu učitelů MŠ, což je nelehký úkol, ale lze konstatovat, že se toho diplomantka zhostila se ctí. Autorka v empirické části práce přehledně navázala na teoretickou část a zvolila odpovídající metodologii. Jasně zpracovala a vyhodnotila údaje získané formou rozhovorů a z dotazníkového šetření. Výsledná typologie je popsána a vysvětlena. Oceňuji zpracování kapitoly Diskuse, ale chybí kapitola Shrnutí, kde by bylo shrnutí celého výzkumu včetně odpovědí na výzkumné otázky (i když odpovědi na VO jsou ve výzkumné části).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Stanovený cíl práce byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Co Vám bylo při stanovování (pojmenovávání - např. "chameleon") typologií inspirací? Mám na mysli, zda jste se inspirovala nějakou konkrétní odbornou literaturou nebo zda názvy problémových rodičů vzešly primárně jen z rozhovorů?
2. Jaký je rozdíl mezi: nespolupracující x nekontaktní a aktivista x WI-FI rodič?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 05. 2019

„Mít rád lidi a milovat lidi to je celé tajemství a snad jediný recept na štěstí.“ Jan Werich