

**Studijní program:** B0114A030004 / Biologie se zaměřením na vzdělávání

**Studijní obor:** B0114A03CZma / Biologie se zaměřením na vzdělávání

**Akademický rok**

**2022/2023**

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Filipová Šárka**

**Název práce: Pozitivní účinky rostlin na zdraví člověka**

**Vedoucí práce, školitel: RNDr. Josef Halda, Ph.D.**

**Oponent: PharmDr. Jana Karlíčková, Ph.D.**

## Hodnocení

Cílem práce je popularizace léčivých účinků rostlin a tvorba motivačních aktivit pro výuku přírodopisu na základní škole. Autorka věnovala velkou pozornost excerpci odborné literatury a získané informace využila při tvorbě dotazníků a výukových aktivit v praktické části práce. Obsah vystihuje název práce, také cíle jsou formulovány jasně.

Studentka v teoretické části přiblížila vlastnosti rostlin v různých úhlech pohledu a potřeb člověka. Systematicky uspořádala hlavní skupiny léčivých látek a jejich účinky. Pro potřeby výuky vybrala několik běžných, dobře dostupných druhů rostlin, které mohou žáci testovat. Druhy jsou vhodně komentovány a doplněny informacemi o léčivých účincích a aplikaci při zdravotních obtížích. Pozornost je také věnována rostlinám s toxickými účinky, které je možné s předchozími druhy zaměnit nebo kterým není podle názoru autorky ve škole věnována dostatečná pozornost. U takových druhů je připojen komentář s popisem jedovatých částí a symptomů otravy.

V praktické části autorka detailně rozpracovala 3 vyučovací hodiny, které vyzkoušela během vlastní praxe. Vytvořila řadu aktivit, které žáky motivují k zájmu o léčivé rostliny. Zpětnou vazbu k úspěšnosti způsobu výuky ověřila vyhodnocením dotazníků, které v kapitole Výsledky přehledně prezentovala formou grafů. Z dotazníků vyplynuly zajímavé informace nejen o povědomí žáků o léčivých rostlinách, ale i o jejich domácím zázemí a dalších zájmech. Téma práce považuji za přiměřeně ambiciózní a užitečné. Mimoškolních aktivit, které se v minulosti vzdělávání dětí v přírodě věnovaly (skautské, turistické a vodácké oddíly) stále ubývá a zájem o ně klesá. Je velmi obtížné děti pro přírodu zaujmout.

Cíle práce studentka naplnila. Soustředila pozornost nejen na léčivé rostliny, ale v širším kontextu také na rostliny s léčivými účinky, které při nesprávném dávkování mohou člověku ublížit. Ze žákovských dotazníků získala pozitivní reakce a další informace z dotazníků využije pro tvorbu nových aktivit v budoucnu. Studentce se podařilo vzbudit zájem o léčivé rostliny jako možné náhrady komerčně užívaných léčiv. Praktické aspekty vzdělávání využitelné v praxi by měly být z podobným způsobem zařazovány do výuky přírodopisu ve větší míře.

Studentka vytvořila a vyhodnotila mnoho dotazníků, které dobře ilustrují vztah a povědomí žáků o probíraném tématu. Metody hodnocení byly zvoleny vhodně, nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky spojené s hodnocením dotazníků.

Výstupy získaných dat jsou v práci prezentovány úsporně, jasně a přehledně formou sloupcových grafů s komentáři.

Výsledky jsou vysvětleny výstižně, studentka diskutuje různé možnosti jak přitažlivě prezentovat téma v hodinách přírodopisu a získat pozornost žáků. Závěrem shrnuje naplnění cílů a vlastní představu o funkčním vzdělávání žáků.

V textu práce je obsaženo 72 odkazů. Více než polovinu autorka excerpovala z odborných, cizojazyčných článků s IF registrovaných na WoS. Zdroje jsou v textu citovány správně, v seznamu literatury kompletně uvedeny v předepsané normě.

Studentka je po jazykové stránce zdatná, myšlenky jsou formulovány jasně, stručně a srozumitelně, text je čtivý, osnova a struktura textu jsou rozvrženy vhodně. Také po grafické stránce je práce zdařilá, grafy byly použity v dostatečném rozlišení a opatřeny výstižným popisem.

Otázka školitele: **Co vás během praxe ve škole při výkladu léčivých rostlin překvapilo a jak jste situaci využila?**

Práce **splňuje** požadavky kladené na bakalářskou práci, a proto ji **doporučuji** jako podklad k udělení titulu Bc.

**V Hradci Králové**  
**Dne 15.05.2023**



**Podpis**