

Studijní program: B0114A030004 / Biologie se zaměřením na vzdělávání

Akademický rok

Studijní obor: B0114A03CZma / Biologie se zaměřením na vzdělávání

2022/2023

 školitelský posudek bakalářská práce oponentský posudek magisterská práce

Autor: Filipová Šárka

Název práce: Pozitivní účinky rostlin na zdraví člověka

Vedoucí práce, školitel: RNDr. Josef Halda, Ph.D.

Oponent: PharmDr. Jana Karličková, Ph.D.

## Hodnocení

Kritérium	zdůvodnění (stávající text slouží jako návod; prosím přepište jej vlastním hodnocením)
Typ cíle a název BP	Bakalářská práce (BP) se zabývá vybranými druhy léčivých rostlin (LR) a třemi toxickými rostlinami a je zde zakomponována snaha motivovat žáky k zájmu o ně formou didaktických her během vyučování. V praktické části BP jsou graficky vyhodnoceny dotazníky týkající vztahu žáků k rostlinám. Vhodně je zde uveden seznam aktivit, které by se daly zařadit do výuky. Cíle BP (popularizovat LR a navrhnout motivační činnosti využitelné během výuky) byly splněny, název práce se víceméně shoduje s jejím obsahem. Ohodnoťte vhodnost zvoleného typu práce v souvislosti s cíli práce, formulaci cílů práce, vhodnost názvu a jeho shodu s obsahem práce.
Vlastní přínos a náročnost	BP demonstruje, že studentka je schopna sama připravit materiály do vyučovací hodiny. Projekt je přiměřený.
Otázky a hypotézy	Hypotézy jsou také přiměřené, mohlo by jich být více. Souhlasím s autorčinou větou vyřčenou v závěru BP, že „příroda je nejlepší lékárna“.
Design metody a data	Sběr dat, náročnost časová a technická. Má práce dostatek údajů pro hodnocení? Je metoda sběru dat adekvátní jejich charakteru? Je jejich popis dostatečný? Uspořádání studuje vhodnost pro dané cíle a hypotézy, logičnost a přehlednost zdůvodnění použitých metod.
Zpracování dat	Numerické a statistické hodnocení je zvolené vhodně a je přehledné.
Presentace dat	Výsledky jsou prezentovány přehledně pomocí grafů.
Interpretace dat	Výsledky i diskuse jsou srozumitelné.
Literatura	Literární rešerše pochází z 68 českých i mezinárodních zdrojů. Doporučila bych odbornou knihu od autora Luďka Jahodáře: Rostliny způsobující otravy z roku 2018, která je vhodná pro pedagogy jako materiál do výuky, ale také pro rady, jak se zachovat v případě otravy rostlinami ve školním kolektivu.
Logika textu a formální úprava	Formulační schopnosti, logická struktura textu, srozumitelnost, rozvržení, jazyk jsou v normě. Domnívám se, že by bylo vhodné si práci po sobě ještě několikrát přečíst, aby zde nebyly nedostatky typu: na str. 2 Jsou tisíce let známé v lidovém léčitelství, kde slouží jako ochrana a prevence některých nemocí - chybí zde v léčbě; na str. 5 K léčbě se používají – chybí zde sušené a izolace čistých látek (např. cineol, vinkristin, taxol);

	<p>str. 7 Třísloviny se nacházejí například – chybí zde zástupci čeledi růžovité, kde jich je nejvíce jako řepík, mochna,....</p> <p>V rámci překlepů bych upozornila na občasné nesprávné či často opomenuté použití kurzívy nebo českých a latinských jmen rostlin (např. bazalka vonná, česnek pravý, hřebíček kořený nejsou správně), antihemorroidia (?), tuberkolostatika (záměna u za o) - konopice obilní (záměna za polní) apod. V rámci se vyskytuje řada překlepů.</p>
<b>Otázky</b>	<p>Co ještě sbíráme kromě plodu u brusnice brusinky? Vysvětlete pojem cholesterin ze str. 11? Řadí se bezinky mezi bobule? Z jaké části rostliny se připravuje odvar? Které konkrétní narkotizující látky (ze str. 18) máte na mysli? Jaké hlavní léčebné využití mají látky obsažené v rulíku zlomocném? Popište odbornou terminologií pseudoplod u tisu červeného? Mohla byste doporučit k léčbě onemocnění močových cest a ledvin kromě brusinky jiné 2 drogy? Na str. 28 bych sněženku nezařazovala z důvodů její významné toxicity.</p>
<b>Výsledné hodnocení</b>	<p>Práce <b>splňuje</b> požadavky kladené na bakalářskou práci, proto ji <b>doporučuji</b> jako podklad k udělení titulu Bc.</p>

V Hradci Králové  
Dne 26.06.2023

  
Podpis