



Katedra českého jazyka a literatury
Posudek bakalářské práce

Autor: Mai TRANOVÁ

Studijní obor: Jazyková a literární kultura

Název práce (česky/anglicky): Jazykový obraz světa Vietnamců v mluvě českých studentů / Linguistic picture of Vietnamese people amongst Czech speaking students

Vedoucí práce: PhDr. Lukáš ZÁBRANSKÝ, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Jiří ZEMAN, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	B
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	D
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	D
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	B
Výsledný průměr	

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem: stereotypy vytvářenými o etnických menšinách v České republice – v tomto případě o Vietnamcích. V centru pozornosti je prezentace jazykových prostředků, jimiž Češi tyto stereotypy verbalizují. Metodologie vychází z teorie jazykového obrazu světa.

První část BP je popisem teoretických východisek. Citelně zde schází bližší demografická a sociální charakteristika menšiny a také typologické srovnání češtiny a vietnamštiny (vzhledem k zmínkám o jazykových problémech v dalších podkapitolách).

Za nejpřínosnější část považuji vlastní výzkum, tedy popis verbalizace stereotypů v médiích a projevech studentů. Je škoda, že autorka dotazníkové výsledky podrobně neanalyzuje a spokojuje se jen s výběrem odpovědí.

Z praktického hlediska je přínosný také prezentovaný projekt.

BP má logickou stavbu, formální a stylistické nedostatky jsou řídké.

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. Je možné na základě výsledků výzkumu obohatit teorii etnofaulismů jejich bližší klasifikací (východisko z objektivně či subjektivně vnímaných vlastností Vietnamců, vyjádření kladných či záporných vlastností aj.)?
2. Jaké specifické znaky má užívání jazyků současné mladé vietnamské populace v ČR (v jakých komunikačních situacích užívají češtinu, vietnamštinu či jiné jazyky)?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Datum a podpis oponenta práce: 5. května 2017