

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Hvězdová Lucie

**Název práce:** SYNDROM VYHOŘENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ

**Rok obhajoby:** 2017

**Rozsah:** 49 s.

**Tabulky a grafy:** 11/6

**Přílohy:** -

**Použitá literatura:** 28 pramenů

**Struktura práce:** Práce se zabývá syndromem vyhoření u zdravotníků, je členěna do 4 kapitol. Autorka postupně charakterizuje psychickou zátěž a stres, základní psychické důsledky výkonu profese, úlohu resilience v etiologii a prevenci syndromu vyhoření. Empirická část BP spočívá v realizaci screeningového šetření u zdravotníků (N = 139), mapuje psychické důsledky výkonu profese, dále ověřuje protektivní vliv salutorů v etiologii syndromu vyhoření.

**Téma práce:** aktuální, reaguje na zvyšující se prevalenci deprese a syndromu vyhoření v ČR

**Rozsah práce:** přiměřený

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Výzkumný cíl a hypotézy jsou formulovány věcně správně. Pro kvantitativní výzkum byly zvoleny standardizované dotazníky SOC (29), SDS a Stress Profile. Umožňují přesnější identifikaci možných projevů syndromu vyhoření.

**Statistické zpracování výsledků:** Dobrá úroveň, výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny tabulkami a grafy. Pro ověření základních vztahů mezi sledovanými proměnnými byl adekvátně použit Pearsonův korelační koeficient (r). Ke škodě věci autorka nedokázala plně využít zajímavá data v souhrnu a formulovat aplikaci do praxe.

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** standardní

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce, s drobnými nedostatky

**Autorka bakalářské prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	B
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	B
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	C
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	B
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	C
g) tvořivost při zpracování tématu	C
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	B

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaký je vztah mezi depresí a syndromem vyhoření?
2. Jakou roli hrají v etiologii syndromu vyhoření životní styl a stres?
3. Vysvětlete blíže pojem resilience.

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

2. 6. 2017

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.