



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Dagmar Krupičková
Název práce: Motivace účasti na cestovním ruchu – Studentské mobility
Autor posudku: Ing. Veronika Židová, Ph.D.
Cíl práce: Hlavním cílem práce a výzkumu je zjistit, jaké jsou hlavní motivace účasti na mezinárodních mobilitách u studentů českých vysokých škol. Práce se zaměřuje především na program Erasmus+.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledky antiplagiátorské kontroly zaznamenal 3 % shodu, což je řádně citováno, takže bez připomínek.

Dílicí připomínky a náměty

Studentka napsáním předložené bakalářské práce ukázala, že je schopna představit velice komplexně zpracované téma na požadované úrovni. Bakalářská práce na téma motivace účasti na cestovním ruchu – studentské mobility je velice osobitě zpracována a je vidět, že má studentka přehled o dané problematice. Celá práce se pak specializuje na program Erasmus+ kterého se studentka sama zúčastnila a tato zkušenost práci ovlivňuje a doplňuje. Teoretická část se analyzuje pojmy motivace v CR a představuje podstatné vysvětlení studentských mobilit. Na teoretickou část je navázána praktická část, která se již zabývá představením Erasmu1 a pokračuje dotazníkové šetření. Co se týče grafického znázornění dotazníkového šetření, je velice pěkně a přehledně zpracované. Barevné a přehledné grafy jsou doplněny vhodným komentářem. Výzkumný vzorek byl ovlivněn aktuální situací, proto na to beru ohledy (162 respondentů). Kladně hodnotím rozvětvení dotazník na respondenty, kteří se programu alespoň jednou zúčastnili a kteří ne a důvod. Výzkumné otázky (5) se podařilo studentce zodpovědět

všechny a správně jsou okomentované v kapitole 5 – Shrnutí výsledků. K bakalářské práci nemám žádné výhrady ani zde nevidím nedostatky.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Bakalářská práce je velice pěkně strukturovaná. Odbornost je vidět z hloubky analýzy. Předpokládaná náročnost stavby práce byla splněna. Teoretickou část vhodně doplňuje část praktická a správně ji doprovází grafy a pěkně vytvořené grafy. Bakalářská práce splňuje po všech stránkách požadavky kvalifikační práce, doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jak moc bude vybraná oblast zatížena v pohledu do budoucna s ohledem na současnou situaci (covid-19)?
2. Navrhněte jak více motivovat studenty na účasti těchto aktivit.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 17. května 2021

podpis