

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Klára Nováková

Název práce:

Problematika kyberšikany a prevence jejího výskytu na ZŠ Masarykova v Telči

Vedoucí práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Téma práce	Autorka zjišťovala dotazníkovým šetřením postoje žáků druhého stupně vybrané ZŠ ke kyberšikaně, jejich povědomí a informovanost k danému tématu a osobní zkušenosti v roli oběti i kyberagresora. Téma práce je aktuální vzhledem k vysoké míře užívání internetu a moderních technologií žáky na 2 stupni ZŠ.
Jazyková a stylistická úroveň práce	Jazyková a stylistická úroveň práce je dobrá, neshledávám v této oblasti chyby.
Rozsah práce	Rozsah práce je přiměřený požadavkům na diplomové práce.
Použitá literatura	Použitá literatura je aktuální, autorka využila dostatečný rozsah odborných zdrojů. Seznam použitých zdrojů obsahuje rovněž několik zahraničních publikací.
Citace v textu	Autorka užívá citace z použitých odborných zdrojů dle normy. Četnost citací je v celém textu přiměřená.
Formální stránka práce	Práce splňuje po formální stránce požadavky kladené na diplomové práce.
Využitelnost pro praxi	Autorka navrhla na základě výsledků DP preventivní opatření, která by mohla napomoci ke snížení výskytu kyberšikany a k jejímu případnému včasnému odhalení. Návrh preventivních opatření lze využít na konkrétní základní škole, kde autorka realizovala výzkumné šetření, rovněž lze návrh preventivních opatření aplikovat i na obdobných typech základních škol.

Cíl práce:	<p>Autorka si stanovila cíl zjistit, zda, případně v jaké formě se vyskytuje kyberšikana na ZŠ Masarykově v Telči, do jaké míry jsou žáci o kyberšikaně informováni, prověřit, jestli se žáci v tomto věku na internetu dostatečně chrání, a na základě výsledků výzkumu navrhnout možné způsoby prevence kyberšikany na této škole.</p> <p>Stanovený cíl diplomové práce autorka dokázala realizovat a splnit.</p>
Otázky k obhajobě:	<ol style="list-style-type: none"> 1. V rámci preventivních opatření autorka zmiňuje vyjádření žáků, kteří by ocenili, kdyby přednášky pro žáky vedla cizí osoba a nikoliv učitel či zaměstnanec školy. Koho může škola oslovit, aby vedl diskuzi s žáky na téma kyberšikany? 2. Autorka zjistila, že zhruba 43 % žáků by se nikomu nespověřilo, že jsou obětí kyberšikany. Jaké důvody mohou vést k tomu, že žáci vlastní negativní zkušenosti raději skrývají?
Výsledné hodnocení	<p>Práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.</p> <p>Práci navrhuji hodnotit:</p>

V Hradci Králové 17. 5. 2022

.....
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.