

eská zem d lská univerzita

v Praze

Fakulta lesnická a d eva ská

Katedra myslivosti a lesnické zoologie



Bakalá ská práce

Vyuflívání kynologie pro praktický fivot lidí

Jméno: Tereza Plí-ková

Obor: Hospodá ská a správní sluffba v lesním hospodá ství

Vedoucí: Ing. Vlastimil Hart, Ph.D.

Praha 2014

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Katedra myslivosti a lesnické zoologie

Fakulta lesnická a dřevařská

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Plíšková Tereza

Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství

Název práce

Využívání kynologie pro praktický život lidí

Anglický název

Use of Cynology for a practical life of people

Cíle práce

Cílem práce je především popsat praktické používání psů a využívání kynologie pro prospěch lidí. Zmapovat vývoj kynologie od historie po současnost. Důležitým cílem práce je vyhodnotit u alespoň dvou psů vliv magnetického pole Země na jejich přirozené chování. Při sledování psů se zaměřit na zjištění vlivu lokálního magnetického pole a nízkofrekvenčního magnetického pole a následné porovnání vlivů.

Metodika

Z dostupné literatury bude popsána historie a vývoj kynologie se zaměřením na využívání psů pro prospěch lidí. Posouzení vlivu magnetického pole Země bude provedeno na minimálně dvou jedincích. Hlavní důraz bude kláden na zjištění vlivu magnetorecepce při přirozených životních projevech bez ovlivnění a s lokálním ovlivněním magnetického pole Země. Zjištění budou srovnána s výsledky publikovanými ve vědeckých časopisech.

Harmonogram zpracování

Literární rešerše bude zpracována do 30. listopadu 2013 a předložena školitelovi. Rukopis bakalářské práce bude předložen ke kontrole do 28. února 2014. Bakalářská práce bude po předchozích konzultacích s vedoucím práce odevzdána na studijní oddělení FLD v termínu a dle pokynů studijního oddělení.

Rozsah textové části

cca 30 - 40 stran

Klíčová slova

Kynologie, služební kynologie, sportovní kynologie, pes, magnetorecepce

Doporučené zdroje informací

- Červený J. 2009: Ottova encyklopédie myslivosti, Ottovo nakladatelství, 591 s.
- Hanzal V. Vochozka V. 2003: Lovečtí psi - výchova a výcvik. Dona, České Budějovice, 182 s.
- Vlasák P. 1986: Ekologie savců. - Academia, Praha, 291 s.
- PEŠOUT P. a kol. 1998: Národní síť stanic pro zraněné a handicapované živočichy. 1. vyd. Brno: Veronica, 17 s.
- PTÁČEK L. 2005: Dobrovolná ochrana přírody v České republice. Historie, současnost a perspektivy. 1. vyd. Praha: Český svaz ochránců přírody – ústřední výkonná rada, 34 s.
- Begall S., Červený J., Neef J., Vojtěch O., Burda H. 2008: Magnetic alignment in grazing and resting cattle and deer; Proc Natl Acad Sci USA, s. 13451 - 13455
- Begall S., Malkemper E.P., Červený J., Němec P., Burda H. 2013: Magnetic alignment in mammals and other animals. Mammal. Biol. 78, s. 10-20.
- Burda H., Vácha M., Němec P. 2007: Kompas a mapa; Vesmír, s. 224 - 228
- Vácha M., Němec P. 2007: Mechanizmy magnetorecepce; Vesmír, s. 284 - 289

Vedoucí práce

Hart Vlastimil, Ing., Ph.D.

Termín odevzdání

duben 2014

**Ing. Vlastimil Hart, Ph.D.**

Vedoucí katedry

prof. Ing. Marek Turčáni, PhD.

Děkan fakulty

V Praze dne 9.2.2014

š Prohla- uji, že jsem bakalá skou práci na téma: Vyuflívání kynologie pro praktický
fliovot lidí vypracovala samostatn pod vedením Ing. Vlastimila Harta, Ph.D. a poufili jen
prameny, které uvádím v seznamu poufilitých zdroj .

Jsem si v doma, že zve ejn ním bakalá ské práce souhlasím s jejím zve ejn ním dle
zákonu . 111/1998 Sb. O vysokých -kolách v platném zn í, a to bez ohledu na výsledek její
obhajoby. õ

V Praze dneí 1. 1. 1. 1. 1.

Podpis autora

Tímto bych chtěla podkovat svému vedoucímu bakalářské práce Ing. Vlastimilovi Hartovi, Ph.D. za cenné rady a nápady při psaní mé bakalářské práce. Také bych ráda podkovala svým pejskům, kteří mě vydrželi ve svém domově. Svým přátelům a rodině za podporu.

Abstrakt

Bakalářská práce na téma „Využívání kynologie pro praktický život lidí“, je zaměřena na využití psů k pomoci lidem. V teoretické části jsou popsáni psi, kteří pomáhají lidem v různém druhu. A uvedeno jsou psi záchranní, policejní psi, asistenční psi. U asistenčních psů jsou popisovány různé metody, které pomáhají lidem vyrovnat se s jejím postižením, a uvedeno jsou lidé mentálně retardovaní, na vozíku, slepsi, s autismem apod. Dále jsou zmíněny různé terapie, ve kterých se psi používají.

Praktická část je v nována tomu, jestli psi vnímají magnetické pole Země. Zda se u psů projeví magnetorecepce. Za modelové sledované chování byla vybrána urinace a defekace, protože během krátké doby, bylo možné získat velké množství dat. Navíc u psů je předpokládáno, že vyměňování slouží převážně k značení svých teritorií, i jinému typu značkování. Samotná potreba je tedy ve většině případů potlačena pudovostí. Z využití údajů vyplývá, že pes Amy bez ovlivnění nevykazuje žádnou signifikaci při jednosměrné urinaci, kdyžto pes Ricky má jasnou preferenci k severo-severo-východu. Při ovlivnění s magnetem fena Amy preferuje orientaci k východu a pes Ricky ztratil vnímání světových stran. Při ovlivnění pod dráty vysokého napětí vedoucími ve V/Z ose jsou oba pejsci na hranici statistické významnosti, ale výsledky nejsou přesvědčivé. Pod dráty vedoucími v S/J ose je smysl feny Amy pro vnímání stran jasně ovlivněn a její preferenční k jihu, jihozápadu. A u psa Rickyho při angulárním využití urinace nevykazuje statistickou významnost, ovšem při axiálním využití dat, vykazuje zarovnání osy tlačením vysokou preferencí k zarovnání v S/J ose a tudíž ho dráty ovlivňuje.

Klíčová slova: pes, urinace, defekace, teritorium, magnetorecepce

Abstract

Bachelor thesis on "The Use of cynology for the practical life of the people", is focused on the use of dogs to help people . In the theoretical part the dogs who help people of all kinds. Whether they are rescue dogs , police dogs , assistance dogs . For assistance dogs are described various methods that help people cope with her disabilities , whether they are mentally retarded people , in a wheelchair , blind, autistic , etc. are also discussed various therapies , in which dogs are used .

The practical part is devoted to dogs if they perceive the magnetic field of the Earth . Whether the dog show magnetoreception . In the model the observed behavior was chosen urination and defecation , because in a short time , it was possible to obtain large amounts of data. In addition, the dog is assumed that excretion is predominantly used for marking their territory , or another type of branding. The actual need is therefore in most cases Instinct suppressed . The evaluated data was released that bitch Amy without affecting showed no signification in one way urinating while Ricky dog has a clear preference to the north , north-east. In order to influence the magnet bitch Amy prefers orientation to the east and the dog Ricky lost his perception of the compass. In order to influence the high voltage wires leading in V / Z axis are both males reached statistical significance , but the results are not conclusive. Under the wires leading in S / J axis is the meaning of bitches Amy for perception by clearly affected and its preference is to the south , the south- west. And the dog Ricky when urinating angularly evaluation showed statistical dignifikanci but during axial evaluation data comprises aligning the axis of the body a very high preference for alignment in the N / S axis of the wire and hence it affects .

Keywords: dog, urination, defecation, territory, magnetoreception

Obsah

1 ÚVOD.....	10
2 CÍL PRÁCE.....	11
3 LITERÁRNÍ REFERENCE.....	12
3.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PSU	12
3.1.1. PŮVOD A ZDOMÁCNĚNÍ PSA.....	12
3.1.2. POHYB.....	13
3.1.3. SCHOPNOSTI.....	14
3.1.4. SMYSLY.....	14
3.1.4.1. Čich.....	14
3.1.4.2. Sluch	15
3.1.4.3. Zrak.....	15
3.1.4.4. Chut'.....	15
3.1.4.5. Hmat.....	16
3.2. KYNOLOGIE	16
3.2.1. HISTORIE KYNOLOGIE	16
3.3. TERAPIE	17
3.3.1. ANIMOTERAPIE	17
3.3.2. ZOOTERAPIE	18
3.3.2.1. Zooterapie AAA	18
3.3.2.2. Zooterapie AAT.....	18
3.3.3. CANISTERAPIE	19
3.3.3.1. Starověk.....	19
3.3.3.2. Středověk.....	19
3.3.3.3. Novověk.....	19
3.3.3.4. Canisterpaie dnes.....	19
3.3.3.5. Metoda AAA.....	20
3.3.3.5.1. Pasivní AAA	21
3.3.3.5.2. Interaktivní AAA	21
3.3.3.6. Metoda AAT.....	21
3.3.3.7. Základní formy canisterapie.....	22
3.3.3.7.1. Návštěvní program.....	22
3.3.3.7.2. Rezidentní forma	23
3.3.3.7.3. Pobyтовý program.....	23
3.3.3.7.4. Canisterapeutické/kynologické akce	23
3.3.3.7.5. Kombinované aktivity	24

3.3.3.7.6. <i>Položování</i>	24
3.4. ASISTENČNÍ PES.....	25
3.4.1. <i>PES A AUTISMUS</i>	25
3.4.2. <i>PES A EPILEPTIK</i>	26
3.4.3. <i>MENTÁLNĚ RETARDOVANÍ A PES</i>	26
3.4.4. <i>NEVIDOMÍ A PES</i>	26
3.4.5. <i>PES PRO VOZÍČKÁŘE</i>	27
3.4.6. <i>PES ZÁCHRANÁŘ</i>	27
3.4.6.1. <i>Psi horské služby</i>	28
3.4.7. <i>POLICEJNÍ PES</i>	29
3.4.7.1. <i>Historie</i>	30
3.4.7.2. <i>Výběr policejního psa</i>	31
3.4.7.3. <i>Výběr psovoda</i>	31
3.5. MAGNETORECEPCE	32
3.5.1. <i>MAGNETICKÉ POLE ZEMĚ</i>	33
3.5.2. <i>MAGNETICKÁ ORIENTACE</i>	33
3.5.2.1. <i>Magnetický kompas</i>	33
3.5.2.2. <i>Magnetická mapa</i>	34
3.5.2.3. <i>Poziční chování</i>	34
4 METODIKA	36
4.1. <i>VYMĚŠOVÁNÍ BEZ OVLIVNĚNÍ</i>	36
4.2. <i>VYMĚŠOVÁNÍ S OVLIVNĚNÍM MAGNETICKÉHO OBOJKU</i>	37
4.3. <i>VYMĚŠOVÁNÍ S OVLIVNĚNÍM DRÁTŮ VYSOKÉHO NAPĚtí</i>	38
5 VÝSLEDKY.....	39
5.1. <i>VÝSLEDKY BEZZNÁMÉHO OVLIVNĚNÍ</i>	39
5.2. <i>VÝSLEDKY S OVLIVNĚNÍM S MAGNETICKÝM OBOJKEM</i>	44
5.3. <i>VÝSLEDKY S OVLIVNĚNÍM POD DRÁTY VYSOKÉHO NAPĚtí V/Z</i>	48
5.4. <i>Výsledky s ovlivněním pod dráty vysokého napětí S/J</i>	51
6 DISKUZE.....	55
7 ZÁVĚR.....	57
8 POUŽITÁ LITERATURA	58

1 Úvod

Mnoho lidí si po izuje domácího mazlí ka. Nej ast jí skupinou touflící po zví ecím kamarádovi jsou d ti. Dosp lí lidé asto svým ratolestem vzdorují, ale nakonec v t-inou povolí. asto si jako první zví átko po izují rybi ky, mor e i králíka. D ti touflí pe ovat o svého mazlíka a zárove v n m vidí svého nového kamaráda. Snad v kafldé rodin p ijde e na téma pes i ko ka.

Pes je nejlep-í p ítel lov ka. Je to oddané stvo ení, které stojí vfldy p i nás. Je jedno, zda se na n j ob as zlobíme, i ho p i výcviku prezírujeme. Pro n j jsme to jediné v jeho flivot . Pes nám pomáhá flít a proflít ná- flivot o mnoho snadn ji v dne-ní dob . Máme mizernou náladu, dorazíme dom a hned nám ji zvedne nás ty nohý p ítel.

Pomáhá šmít lep-í denō nejen oby ejným lidem, ale i lidem, kterým se p ihodil n jaký zdravotní úraz, i mají za sebou velmi vypjaté psychické situace. N kdo jím zem el i profili ztrátu partnera nebo partnerky.

Lidé, kte í si psa po izují, by si m li poloflit otázku, zda opravdu mají na to, mít psa. Obná-í to mnoho starostí. Musí si uv domit, flé pes vyfladuje pravidelné vycházky za kafldého po así. Je vd ný za velký prostor, nebo alespo za dlouhé procházky, aby se mohl dostate n prob hnout a vy ádit. V t-inu dne sice prospí, ale kdyfl ho pán vezme ven, uflívá si to naplno.

U zví at je znám -estý smysl a to magnetorecepce. Je to smysl, který zví at m umofl uje vnímat a pouflívat magnetické pole Zem . Tato tak zvaná magnetorecepce slouflí flivo ich m zorientovat se zrovna, kdyfl jiné smysly selflou, nebo kdyfl je tento smysl d leflit jí a v n em podstatn jí nefl ostatní smysly. Velikou výhodou magnetorecepce je, flé je v-ude p ítomná a díky tomu se mohou flivo ichové kdykoli kdyfl pot ebují zorientovat. To, kde se magnetoreceptor nachází, se zatím neví. M fleme jen p edpokládat díky vypracovaným hypotézám, kde se asi nachází a jak funguje.

M jme na myslí, flé pro nás je pes pouze ástí v na-em flivot , ale pro n j jsme my celý jeho flivot.

2 Cíl práce

Zpracovat literární re-er-i na využívání kynologie p i lidských innostech. Zjistit vliv magnetického pole Zem na chování ps p i vym -ování. Zda se u nich projeví magnetorecepce. Zaznamenávat p i pozorování data bez ovlivn í, s ovlivn ím magnetickým obojkem a s ovlivn ím pod dráty vysokého nap tí vedoucími v osách S/J a V/Z.

3 Literární re-er-e

3.1. Základní údaje o psu

Na na-í Zemi b há nespo et psích plemen. N které poznáme tém v-ude, jiná jsou roz-í ena jen n kde. Nejroz-í en j-í organizace, kterou se ídíme je FCI (Fédération Cynologique Internationale) mezinárodní kynologická organizace. Sm uje k tomu, aby se nezrozovala dal-í plemena, ale aby z stávala zachována ta, které ufl známe (Smrková, Smrek, 2012).

Nejmén p t rozli-itelných typ psa bylo ufl v dob bronzové. Dva z nich mají p vod od velkých vlk severní oblasti Evropy. Jeden byl podobný a p edkem -pic m a ten druhý mastila. Dal-í t i typy byly pasteve tí psi, oha i a chrti (Taylor, 1992).

Pes domácí, je nejpopulárn j-ím chovaným domácím zví etem po celém sv t . Ve spole nosti lidí má zvlá-tní postavení. Vztah pes a lov k je vztah dvou savc , kte í spolu sdílejí bydlení, potravu, dobré i -patné chvilky a navzájem si pomáhají a projevují si vzájemnou náklonnost. Hrají si spolu, trp liv se sná-ejí ufl dlouhá léta. lov k vyuflíval psy r znými zp soby, nap íkla jako pr vodce, stráfce, lovce, bojovníka, taha e a i pro zah ívání nohou (R flena, 2009).

Rozeznáváme asi ty i sta plemen. Jelikofl je takový po et plemen, dovoluje nám to, vybrat si toho nejlep-ího pro nás. Av-ak d lefítá kritéria pro výb r psa m flou být to, kde bydlíme nebo kolik stojí. Ale a ufl si vybereme jakéhokoli pejska, stane se na-ím nejlep-ím p ítem, který stojí vfldy p i nás a má nás rád (Taylor, 1992).

3.1.1. P vod a zdomácn ní psa

O tom, jak pes a lov k spolu flili, víme velice málo, p estofle pes ufl byl znám v dávné historii. Pes se s lov kem spojil zcela dobrovoln a postupem asu za al zdomáč ovat. Pes ze za átku pomáhal p i lov, d lil se o ko ist, tahal náklady a stal se hlída em, ochráncem a spole níkem, tudífl soufltí pes a lov k m lo oboustranné výhody (Nerandfli , 2006).

P ed zhruba -edesáti milióny let se objevil savec, který se nazýval Miacis a byl prap edkem skupiny, které dnes íkáme psovité -elmy: ps , -akal , vlk a li-ek.

Od dne-ního psa se Miacis odli-oval nap íkla tím, fle nena-lapoval na prsty, jako to d lají dne-ní psi a jeho chrup byl masoflavý. Postupem asu vyhynuli (Taylor, 1992).

Zdomácní pes zaalo zhruba p ed 10 000 lety. Byl to velmi dlouhý a slofítý proces. Pes ztratil volnost v p írodě, takfle se už nikdy do volné p írody vrátit neměl, zahynul by. Je to společenské zvíře, které se snadno p izpí sobí (Preisler, 2008).

Když pes ztratil volnost, za určitých podmínek, během páru generací se mu za novou dost jasná mrtvost kosti od padek. Měl pes za to nedostatek pohybu p i šánání potravy, protože majitel mu dá najít v třetí výhodě, když si ukne (Kholová, 1987).

3.1.2. Pohyb

Pes je velmi dobrý plavec. Poučlivá styl, který jsme si po něm nazvali šubika. A tím nejlepším plavcem a potápěním je psík myvalovitý. Jeho lovení ryb je bez chyby a působení pronásledování koně vydrží pod vodou i několik minut (Taylor, 1992).

Měl pes rozeznávat mnoho typů pohybu, dle toho jak se jednotlivé konětiny rychle stádají. Jedná se o krok, klus, cválání, trysk, skok a mimochodem. Krok je ten nejpomalejší pohyb. Konětiny se pravidelně stádají. Klus je rychlejší pohyb. Tímto pomalejší, ale přesto vytrvalým klusem dokáže pes překonat velké vzdálenosti s minimální únavou. Při tomto pohybu se krásně hodnotí mechanika a také měl pes poznat, jestli pejsek kulhá a na jakou konětinu. Cval a trysk jsou velmi rychlé pohyby. Skok je rádoby cválavého typu, překonává mnoho překážek. Mimochodem je variabilní rychlý pohyb, který je velmi náročný a únavný (Tichá, 2006).

Na to, aby se pes takto mohl pohybovat, má obrovský význam pátečka. Na jeho správný chod měl mít vliv i jeho pán (psovod). Pes, který je zdravý své konětiny stádá pravidelně. Při pohybu jsou dle sloužit jí zadní konětiny, přední konětiny slouží jako tlumiče a zachycovací náraz a také podpírají tělo (Mábková, 2010).

3.1.3. Schopnosti

Pes je velice dobrý lovec, je vytrvalý, inteligentní, trplivý a velmi rychlý. Je to tvor spolehlenský, postrádá hridot, povýšenost a rozhodnost není samotá. Tato ele psových -elem, kam patří lišky, psi, -akal a vlk jsou hodně specializována. Mají velmi dobrou pízpobivost, která jim umožnila přeplňit.

Psi jsou opravdu hodně citliví na vibrace. Proto dokádou varovat před zemětřesením a to hodně dřív. Nejdříve s nimi přejde na procházku, jestliže dřív, než se samy rozhodneme (Taylor, 1992).

3.1.4. Smysly

Pes stejně jako lvi má přesný smysl. Akořád se výrazně odlišuje jejich úroveň, což je způsobené rozdílnými potřebami (Taylor, 1992).

3.1.4.1. Vůl

Je distančním a rozlišovacím smyslem. Patří k nejstarším smyslům. Hlavní funkce jeho je hledání potravy nebo zaznamenat nepřítel na tzv. šířku bezpečné vzdálenosti. Bez obtíží zaznamená lovka nebo zvíře až do 200 metrů. Za příznivých podmínek ještě více (Preisler, 2008).

Je to jediný smysl, který je mimo jiné dlehlitý a navíc psovi vydrží až do stáří. Můžeme jejich vůl chránit a to tím, že se před ním nebudeme vonit, dlelat kořená jídla, i mu dávat náhubky z kousků, která mu nevoní (Kholová, 1998).

V plemenech jsou malé rozdíly, ale i tak především vůl je asi milionkrát lépe (Taylor, 1992).

Ufle téměř všechny prospěné vlastnosti psa se dají nahradit technikou. Ovšem co se týče jeho vůlu, tak ten psí asi nepřekoná fládná technologie. Mnoho psů je využíváno k různým výrobám od zjištění nemocí u lidí po únik plynu z potrubí. Vůl je zkrátkou pro psa číslo 1 (Preisler, 2008).

3.1.4.2. Sluch

Psí sluch je vynikající, je daleko lepší a vyvinut je i nefi ten nás lidský. Váfle ur itou spojitost s dalším smyslem a to pro rovnováhu s registrováním vlastního tla, povedením hlavy (Kholová, 1998).

Uší boltce jsou ovládány sedmnácti svaly. Ty umoří uží vzpimování a natáčení tak, aby zachycovaly a zamávaly každý zvuk. Pes vnímá zvuky, které jsou daleko za hranicemi možností u sluchu lidí (Taylor, 1992).

Pes slyší 38 000 kmitů za sekundu. Tedy je desetkrát citlivější, než sluch lovka (Preisler, 2008).

3.1.4.3. Zrak

V těle savců má schematicky stejné oko, ale to psí má typickou vlastnost a to je zrak –elmy. Není pro něj problém analyzovat fáze pohybu (Kholová, 1998).

Povedením umozní uje pes mít vnímat své tlo. Také se díky tomu dokáže orientovat v prostoru a vnímají i tvary a barvy. Od toho náleho se celkem liší. Psi mají totiž mnohem více typů inkoustů než lidé v sítnici. To způsobuje, že rozpoznají barvy, ale mnohem horší než my (Antalíková et. al., 2014).

Pes je dobré přizpůsoben k lovu malých zvířat. Ale zrak nepatří do hlavního smyslu používaným při lovu. Psi vidí černobíle, nevnímají barevné (Taylor, 1992).

Vzdálenost, kam dohlédne, je 700 metrů. Výjimku tvoří plemena, které mají periodicky zvýšenou vzdálenost (Preisler, 2008).

3.1.4.4. Chu

Idla chu ového smyslu najdeme v ústech, hlavně na jazyku. Má o mnoho méně chuových pohárků, než jiní živočichové (Kisssová, 2011).

Od té doby se psí chu moc neliší. Vnímá ji pomocí jazyka, na kterém má chu ové pohárky a bradavky (Kholová, 1998).

Pohárky chutí jsou rozestavěny tak, že pes nejvíce vnímá chuť vody, moči a sladkosti na přání jazyka, na okrajích se rozeznává chuť slaná a kolem pohárku kyselá. Pes je schopen vnímat chuť teprve po prvním kontaktu stravy s jazykem (Kisssová, 2011).

Pes vyjad uje flíze nebo hlad hlasitým fun ním. Jelikofl jsou velkými labuflníky, musíme si dávat pozor na to, co by mohli sníst (Anonym, 2012).

3.1.4.5. Hmat

Název hmat není úpln p esný pro schopnosti psa, m lo by se to spí-e jmenovat koflní smysl. V jeho k fli totifl najdeme hodn smyslových t lísek. Vnímá chlad i teplo, bolest, i pohlazení nebo jiná podráfíld ní. Místo, kde vnímá chlad a teplo, jsou odli-ná. Hlavním hmatovým orgánem je jazyk. Kdyfl má fena → ata, práv jazykem je schopna → n ti vypovlat sací reflex (Kholová, 1998).

Ve srovnání s lov kem je hmat u ps mén vyvinutý. Psi svou ko ist sledovali na dálku a flivili se tím, co uloví, kdeflto p edci lov ka si pomocí hmatu vybírali potravu (Taylor, 1992).

3.2. Kynologie

3.2.1. Historie kynologie

Psy vídáme tém na kaflém kroku a dá se íct, flé po celém sv t . Mají je jak bohatí tak i chudí. Vidíme je jezdit v nejdrafí-ich autech i je vidíme leflet u nohou n jakých bezdomovc , to se ov-em nepovafluje za kynologii. Kynologie se dá nazvat nejr zn jími názvy a ufl to je doslova špsá stvíř nebo podle Franti-ka Preislera je to organizovaná innost s daným cílem ve prosp ch toho, co je p edm tem zájmu a ve prosp ch psa (Preisler, 2008).

Rozvoj kynologie, studie psího chování, vfldy závisela na ostatních p řirodních v dách. Zejména etologii, biologii a zoologii. lov k a pes, neboli spí-e lov k a vlk pravd podobn za ali spolupracovat p ed zhruba 14000 lety po poslední dob ledové. Na za átku lov k pouflíval psy jako stráflce a spole níky p i lov. Také byli poufliti jako psí sp efení. Pozd ji, kdyfl zdomácn li ovce a kozy, byl pes pouflíván k nahá ce (Abrantes, 1997).

Po átky kynologie a ufl u nás nebo ve sv t jsou spojeny nejvíce s kynologií loveckou. V eské republice m fleme adit mezi první kynologickou organizaci Spolek myslivc , který byl zaloflen v roce 1848. Tento spolek m l ve svých stanovách povinnost pé a chov istokrevných a loveckých ps .

P iblifln od roku 1960 byla kynologie roz len na do t í spolk . A to na plemena lovecká, pracovní a spole enská (Tichá, [online]).

Soufltí psa a lov ka trvá ufl pár let. Jeho po átky se vyskytují v st ední dob kamenné a historie je slofítá a kolísavá stejn jako je historie lov ka (Kholová, 1987).

Dnes ufl není pochyb, fle jediným psím p edkem je vlk. Zdá se to být neuvitelné, vzhledem k tomu jak dne-ní psi vypadají, jaké mají zbarvení apod. Ale dne-ní vlk nevypadal v dávných dobách vfldy tak, jak vypadá te (Preisler, 2008).

Pes je jedním z nejstar-ích a také nejv-estrann j-ich domácích zvíat. Vede lov ka téma v-ude. Byl v-ím nap ůklad lovcem, pastevcem, vále níkem, ale pokafldé hlavn v rným spole níkem. Kdyfl správn pochopíme dne-ní postavení psa, poznáme jeho pot eby, pak se stane uflite ným spole níkem lov ka a vyplní nejednu mezeru v jeho flivot (Kholová, 1987).

Dne-ní doba, bohuflel dává právo po ídit si psa úpln v-em. Cofl není dobré, prototfle v t-iná lidí nemá tu-ení, co je to starat se o psa (Preisler, 2008).

V Anglické kynologii je Velká Británie velmocí. Chov ps má velkou tradici ufl od st edov ku. Mnoho plemen je práv Anglického p vodu jsou to nap ůklad terié i, kolie, honi i, chrti a dal-í. Vbec první chovatelské organizace vznikly práv v Anglii. Byly to r zné sout fle, výstavy, které se chytly i v jiných zemí. V eské kynologii byl chov ps hodn rozvinutý. Ufl od doby kamenné jsou zaznamenány poz statky ps . Rozvoj eské kynologie je p edev-ím díky louvu a myslivosti. Asi za nejstar-í plemeno m fleme ozna it eského fouska. Jsou záznamy i o dalmatinech a -edých oha . Od roku 1918 byla kynologie pojmenována za eskoslovenskou, která fungovala aflu do roku 1992. Kdyfl se eskoslovensko rozd lilo, tak se rozd lili i kynologické organizace, knihy i praktické innosti. N mecká kynologie má nejdel-í chovatelskou tradici (Kholová, 1998).

3.3. Terapie

3.3.1. Animoterapie

Ufl v dávných dobách lidé pouflívali zvíata k lé ení. Mnohdy velmi odli-nými zp soby (Wohlrathová, 2009).

Co je vlastn animoterapie? V na-em jazyce není p esný p eklad. Pouflitý termín pro literaturu anglosaskou je š lé ení prost ednictvím domácích milá k ř. M fle to být jakékoli zví a ufl je to k , slon, pes, ko ka, ale také ryba i hmuz apod. N kte í lé itelé tento terapeutický význam bu to velice p ece ují, nebo naopak zcela zavrhuje (Nerandfli , 2006).

3.3.2. Zooterapie

Založil ji B. M. Levinson. Už od devadesátých let 20. století se tento obor u nás rozvíjí. Forma zooterapie může probíhat jako návštěva dobrovolníka v zařízeních nebo domácích zdravotnictví postižených lidí (Frantová, Hutařová, 2005).

Je využívána zprostredkování kontaktu mezi pacientem a zvířetem. Nejvíce se vyplatí v případech, kdy supluje sociální kontakt pacienta s jinými lidmi.

Díky tomuto druhu terapie se může zlepšit citové, rozumové a pohybové schopnosti lidí. Zvíře dokáže pomoci překonat bariéru, kterou lze k sobě máti a ukázat mu lepší stránku světa. Mírné výsledky jako je pokles krevního tlaku, zpomalení srdečního rytmu, zklidnění dýchání, nejsou zcela jediným, co zvíře může zlepšit, je zde i o mnohem významnějších výsledcích jako je psychologické a duální upokojení (Anonym, 2014a).

Dá se sem zařadit také hipoterapie, která se používá u dětí s ADHD, se zvýšenou hyperaktivitou, nebo i s tělesným postižením, jako součást rehabilitace (Mauerová a kol., 2012)

Pro tuto terapii jsou velmi dobré kladné výběry zvířat, dle jejich povahy. Nemusejí to být všechny jen psi, může jít též o jakékoli zvíře (Hypová, 2010).

3.3.2.1. Zooterapie AAA

Tomu můžeme rozumět jako inovace za asistence zvířat, například návštěva služby. Zkratka AAA je z anglicky, znamená Animal Assisted Activities. Tato forma může být aktivní i pasivní. Kde pasivní znázorňuje dání něčeho do prostoru a aktivní, kde klienti se mohou starat o zvířata (Hypová, 2010).

3.3.2.2. Zooterapie AAT

Znamená terapie za asistence zvířat. Zde můžeme zařadit například polohování se psy. Tato zkratka pochází z anglického jazyka Animal Assisted Therapy (Hypová, 2010). Tyto formy terapie jsou tototožné a blíže je popisují v canisterapii.

3.3.3. Canisterapie

3.3.3.1. Starov k

Nást nné malby, i obrazy ps a jejich so-ek najdeme tém v kaflé hrobce. Jsou stará 5 ó 6 tisíc let od neznámého um lce. Tenkrát pes nebyl pouhým domácím p ítelem i loveckým pomocníkem, byl i idolem. Obyvatelé Egypta jej uctívali jako stráfce podsv tí. Egyp ané si váfili ps natolik, fle zaloffili m sto, které nazvali Kynopolis ó M sto ps (Galajdová, 1999)

3.3.3.2. St edov k

Ve st edov ku byla pozice psa hodn ovlivn na náboflenstvím. Pes byl chápán asným st edov kem jako samoz ejmost flivota. Vyskytoval se jak u -lechty, tak i u rolník .

Kdyfl katolická církev s líla, na psa se za alo hled t jinak. Pes byl prohlá-en, stejn jako ostatní zví ata za tvora bez du-e. Oby ejný lov k tedy mohl mít psa a chovat ostatní zví ata, ale jen jako uflitkové tvory (Galajdová, 1999).

3.3.3.3. Novov k

V 18. a 19. století p i-la zm na názoru na chov zví at. Za ali se -lechtit a u ps se roz-í ihy rasy. Je známo, fle královna Viktorie m la ráda psy. V t-inou je dostávala jako dar nebo si je p ivezla, kdyfl se vracela ze svých cest.

Kdyfl skonila první sv tová válka tak se za alo v N mecku s výcvíkem ps pro vojáky. Psi se cvi ili pro vojáky, kte í p i-li o zrak, slouffili k rehabilitaci zran ných apod. Spojené státy to nadchlo, fle v 70. letech americký psycholog Boris M. Levinson poprvé popsal vyufltí psa v psychoterapii (Galajdová, 1999).

3.3.3.4. Canisterpaie dnes

Je to jakýsi zp sob terapie, kde pes pozitivn p sobí na zdraví lov ka. Zdraví je zde chápáno jako stav psychické, fyzické, i sociální pohody dle definice WHO (Sv tové zdravotnické organizace) (Galajdová, 1999).

Jen svou p ítomností pes dokáfle navodit lep-í náladu tam, kde je pot eba (Anonym, 2009).

Canisterapie dokáže efektivně řešit různé situace, kde ostatní metody nejdou použít nebo jsou nedostatečné. Pomáhá díky tomu s různými postiženími, díky kterým jsou zdravé, ale mají psychické poruchy, i deprese nebo dokonce i apatie (Galajdová, 1999).

Rozvíjí motoriku, podporuje komunikaci a užívá verbální i neverbální, pomáhá zlepšení koncentraci a paměti, rozvíjí cítění (Anonym, 2009).

Úplně poprvé je zaznamenané používání zvířat jako terapie už v 9. století v Belgii u zdravotnictví postižených. V této celkové uvolněné atmosféře se dovedlo k tomu, že zvířata jsou vzájemně pohybuje a svobodně vytvářejí vazby, které jsou na samém vrcholu stupnice citu, vazby jsou silné na to, aby stav na kterých pacientům neovlivňovaly pozornost pana Duvala (Galajdová, 1999).

Následující dokumentace je zpráva z 90. let 18. století, kde v tu dobu byla založena klinika York Retreat pro duševní nemocné. Založil ji William Tuke.

V roce 1919, dle zachovaných zpráv bylo v USA první použití zvířat v nemocnicích. Ve 40. letech za spolupráce červeného kříže se v amerických nemocnicích používala terapie podruhé. Zvířata byla pro letce, kteří byli zraněni ve druhé světové válce. Následující pokroky byly v 60. letech a v roce 1966 v Norsku založila Erling Stordhal se svou manželkou Annou rehabilitační centrum pro zdravotnictví postižené (Galajdová, 1999).

Canisterapie se také zabývá prací s dětmi, které jsou zanedbané nebo dokonce i týrány. Také to prospívá díky tomu s onkologickými onemocněními a mentálně postiženými jedinci. Rozvíjí empatii, pomáhá s autismem a apatií (Frantová, Hutařová, 2005).

Během dalšího zlepšování dalších hypotéz vznikla roku 1990 asociace IAHAIO (International Association of Human-Animal Interaction Organizations) (Galajdová, 1999).

3.3.3.5. Metoda AAA

(Animal Assisted Activities či Zvířecí asistované aktivity) je to metoda, která poskytuje možnost pro motivaci, výchovný, odpovědnostní a terapeutický zisk, který je orientován na kvalitu života klienta. Jsou prováděny na různých místech (Galajdová, 1999).

V této metodě se navíc využívají lidé v sociálních potížích. Účelem je zlepšení psychiky a zlepšení života (Nováková, 2013).

3.3.3.5.1. Pasivní AAA

Má to asto klidný úinek na lidi. Pro pasivní? Je to z toho d vodu, že o zvíata se klient nestará, protože dávají pozitivní efekt (Galajdová, 1999).

Může to být například akvárium ve společenské místnosti. Zvíá nemusí vlastnit nic dál, ale protože dává pozitivní úinek (Nováková, 2013).

3.3.3.5.2. Interaktivní AAA

Ty jsou, buť rezidentního typu což znamená, že zvíá je stále v přítomnosti klienta, který o něj peče, nebo návštěvního typu. V návštěvního typu jsou zvíá jedinci vybíráni dle povahy. Vídejto má své rádce a to znamená, že je to pokudé na stejném místě, ve stejný čas a na dobu určitou. Nezáleží tu zde pouze na správném výbrusu zvíáte, ale i na správném výbrusu dobrovolníka, ten musí umět spolupracovat s personálem, komunikovat s klientem a musí znát své zvíá (Galajdová, 1999).

Návštěvní metoda bývá používána obvykle dochází na terapie pravidelně v danou dobu. V této metodě bývá 1x týdně na 1-2 hodiny (Müller a kol., 2005).

Zvíá potřebuje, aby bylo v domově, nebo v jakém zařízení spokojené, nebylo stresováno, překrmováno, potřebuje klid a spánek, pohybový režim a vhodnou stravu (Galajdová, 1999).

3.3.3.6. Metoda AAT

(Animal Assisted Therapy) je Zvíá aty asistovaná terapie. Tato forma napomáhá hlavně v odbourání fobií, zlepšuje se, chování apod. Zde je zvíá součástí terapeutického procesu za pomocí profesionála, který má speciální a odborné znalosti (Nováková, 2013).

Mezi AAA a AAT jsou rozdíly a ten hlavní, že u AAA výsledky nejsou měřitelné. Lze využít pouze radost, spokojenosť i růst. U AAT jsou výsledky objektivní a rozhodně měřitelné (Galajdová, 1999).

3.3.3.7. Základní formy canisterapie

3.3.3.7.1. Náv-t vní program

V R je to jedna z nejroz-í en j-ich forem. Jedná se o p edem dohodnuté místo, ve stejný as a po dobu ur itou. Do za ízení chodí n kolik tým . Klient si zde m fle vybrat vhodného canisterapeutického psa (Anonym, 2014b).

Ve výb ru m fle hrát dost v cí roli. Nap íklad povahou psa, temperamentem, velikostí, barv , druhu a zbarvení srsti apod. Dle t chto sympatií si klient m fle vybrat psa (Anonym, 2014c).

To, fle je to asov omezené, je z d vod , aby se pes nep et floval. M fleme zde rozli-it formu skupinovou, cofl ufl z názvu napovídá, fle se jedná o více canisterapeutických tým a více klient . Zde je kladen d raz na dobré vztahy mezi psy. A na formu individuální, která je zam ena na práci s týmem a klientem na jeho rozvoji (Anonym, 2014b).



Obr. 1: Individuální forma (zdroj: canisterapie.org)



Obr. 2: Skupinová forma (zdroj: canisterapie.org)

3.3.3.7.2. Rezidentní forma

Jak už jsem se zmiovala, pro tuto formu pes není vhodné zvíře. Ideální je, že se nabízí možnost propojit rezidentní formy s návštěvou programem, kde je zaměstnanec zároveň majitelem canisterapeutického psa (Anonym, 2014b).

3.3.3.7.3. Pobytový program

Jedná se o území canisterapeutické služby a to jsou tábory, kde se vznášejí pobytové. V táborech je podmínkou správný počet dětí a terapeutických týmů. Klade se zde dle raz na správné vybíráni psů. Kladný vliv na změnu zdravotního a sociálního stavu dítěte je hlavním cílem takto tábora (Anonym, 2014b).

Rekondiční pobytové jsou zaměřeny na zooterapii. Psi jsou využíváni při výrobcích a velmi rychle navazují přátelské vztahy s dětmi (Anonym, 2014c).



Obr. 3: Pobytový program (zdroj: canisterapie.org)

3.3.3.7.4. Canisterapeutické/kynologické akce

Jsou to krátkodobé aktivity pro rozsáhlou veřejnost, nebo pro uzavřený okruh klientů (Anonym, 2014b).

3.3.3.7.5. Kombinované aktivity

Slouflí k roz-í ení a zpest ení nápln . Dá se kombinovat i se zooterapií. Samoz ejm , fle za kombinaci je terapeut zodpov dný za psa (Anonym, 2014b).

3.3.3.7.6. Polohování

Je to metoda canisterapie, kde jde o p ímý fyzický kontakt mezi lov kem (klientem) a psem. Pes se r zn nakrucuje a m ní polohy, jak je t eba.

Prakticky se touto metodou za ala zabývat jako první Marika Zouharová. Nejd lefit j-í v polohování je, aby se klient a psí terapeut ufl znali a byla navozena d v ra, proto je vhodné docházet na terapii v p ítomnosti rodi , i n koho blízkého. Pohodlné prost edí, klid a m kká podloflka je zapot ebí pro úsp -né polohování. V t-inou to trvá zhruba 15-20 minut. Na tyto cvičení chodí nej ast ji klienti po d tské mozkové obrn , cévní mozkové p ůhod , u d tí s r znými vadami nebo u klient se snífleným prokrvení (Anonym, 2014b).

Nej ast j-í klienti pro polohování bývají d ti po d tské mozkové obrn , cévní mozkové p ůhod , u d tí s r znými vadami nebo u klient se snífleným prokrvení (Anonym, 2014b).



Obr. 4: Polohování (združenec canisterapie.org)

3.4. Asistenní pes

Mezi nejstarší výcvik u nás už dlouho patří výcvik vodících psů pro nevidomé. V 70. letech 20. století se začalo v Americe s výcvikem pro tělesně postižené (Pomocné tlapky, 2008)

Asistenní psi pomáhají v dnešní době hlavně tělesně postiženým. Jsou speciálně vycvičení, aby se mohli naučit plnit za postiženého dané úkoly, které on sám nemůže udělat sám, nebo s velkými obtížemi. Například otevírání dveří, pomoc při oblékání a obuvání, přivolání výtahu a v neposlední řadě i naplnit a vyndat práku apod.

Pro počítadlovky tělesně postižených se často používají různá plemena psů, v první řadě retrívři (Franěcová, Hutařová, 2005).

3.4.1. Pes a autismus

Příčina této nemoci je dosud neznámá a bohužel zatím neexistuje účinná léčba, která by túto nemoc vylečila (Roková, 2013).

Autismus je neurologické onemocnění, které má mnoho příznaků a projevů. Bývají to důvody, které se počítají do kola stejně kymácí, mají svou vlastní hlavu a pouze naznačují emoce. Neumí se včítit nebo porozumět lidským citům. Neví co je to láska, nenávist, flárlivost, hněv i smutek nebo radost. Jejich komunikační schopnost se nedá srovnat s normálními. Mají svou vlastní touhu po pohlazení, ale neví, jak by nám to řekli. Z toho vyplývá, že jejich potřeby nejsou splněny. Proto pes je vhodným kandidátem na roli prostředníka mezi svými těmi s autismem a normálními. Pomáhá autistovi porozumět ostatním nebo rozlišovat společenské situace. Autista si přestavuje psa jako štelepatický zázrak, což je pro něj nepostradatelné. Zlepšuje to komunikaci, duševní rovnováhu, snížuje pocit odcitů a apod.

Další významem psa pro autistu je, že autisti neradi ztrácejí možnost kontroly, a proto se neradi objímají. Cítí se jako v zoni. Pes jim právě poskytuje lásku a něčemu také zrovna oni potřebují (Galajdová, 1999).

3.4.2. Pes a epileptik

Existují hypotézy o tom, že pes dokáže předpovědět epileptický záchvat a to zhruba 15-50 minut před edem. První teorie ukazuje na skvělý intelekt psa, který dokáže reagovat na změny v pachu potu, aby na začátku záchvatu. Lidské v domě zde ještě není napadeno, ale záchvat už nabírá síly. Druhá teorie je známá z vynikajícího pozorovacího talentu psa, který je schopen postihnout nepatrné změny v chování pána. Díky skvělému sluchu a intuici dokáže pes vnímat změny elektromagnetického pole před záchvatem. To zaznamenala i etiologická teorie. Jsou záznamy o tom, že páři psi dokázaly vycítit epileptický záchvat. Jelikož na to nebyli nijak vyučeni, chovali se divně. Některé byly neklidné a snadno se upozornily, že se něco děje. Další zas zapomněli svému dobrému vychování a začali se chovat jinak. Vily nebo k učili (Galajdová, 1999).

Ale nikdo si nemůže jen tak objednat psa, který mu oznamí blížící se záchvat. Psi k tomu nebyli vyučeni a takové vlastnosti nemívají všechni psi (Singer, 2004).

3.4.3. Mentální retardovaní a pes

Tento mimořádně pomáhá, když mohou mít kontakt s fyzickým zvířetem, nebo mají alespoň možnost, starat se o něj. Pomáhá to k rozvoji citových i rozumových schopností. Význam psa pro mentálně retardované může být například, že pes budí zájem u dítěte a udržuje ho v pozornosti delší dobu, že se ho dotýkat, hladit a tak uspokojí potřebu fysickosti, že ho pozorovat zblízka a zkoumat, že pes má oči, uši, jazyk, hlavu, tím více pozná okolní svět. Dále on jeho pes povzbuzuje, je to přítel, kamarád na úrovni, motivuje k rehabilitaci, zvykuje nonverbální komunikaci, velký pes zvykuje pocit bezpečnosti a podobně. (Galajdová, 1999).

3.4.4. Nevidomí a pes

Tito psi musí projít velmi specifickými kritérii a testy, protože mají obrovskou zodpovědnost a jejich páni jim věří na sto procent (Klobasová, 2010).

Nevidomí si jsou v domě toho, že se neobejdou bez cizí pomoci. Ale pro všechny z nich je přijetí pomoci psychicky náročné. Mnohdy se cítí jako obtížující a deprese. Proto oba aspekty jim chceme pomoc, reagují negativně nebo mohou vyvolat nechtěný konflikt. Jelikož svého psa nevidí, jejich vztah k prohlubuje, nevidomý má potřebu ho neustále hladit a

cítit jeho blízkost. Souhra je v tomto vztahu velice dleflitá, pes slouflí jako oči a nevidomý je zde jako šmozek (Galajdová, 1999).

3.4.5. Pes pro vozíkáře

Tito psi dokáflou způsobem flivot a lesnictvím postiženým a jsou vycvičeni, aby jim pomáhali v běžných situacích, které jsou pro postižené nesmírnou pomocí.

Psi procházejí speciálním výcvikem, aby mohli podat ruce známému postiženému, posbírat rozsypané mince a poloflit je lovku na vozíku zpět do ruky, otevřít a zavřít dveře, rozsvítit, zhasnout, zatáhnout závěsy, vyndat prádlo z prádelny, pivolet výtah a mnoho dalších úkolů dle potřeb postiženého (Galajdová, 1999).



Obr. 5: Asistenční pes
(zdroj: www.Pes-pomuze.com)



Obr. 6: Asistenční pes
(zdroj: www.Pes-pomuze.com)



Obr. 7: Asistenční pes
(zdroj: www.Pes-pomuze.com)

3.4.6. Pes záchranná

Výcvik, kterým pejsk je zmenšen k vyhledávání živých i mrtvých osob v tom nejhorším prostředí. V období zimy jde hlavně o hledání lidí, kteří zapadli ve sněhu, a byli zavaleni lavinou. V období léta nebo jara jsou hledány osoby zatoulané a ztracené v těžko dostupných místech, v tomto případě se jedná o děti nebo naopak staré osoby.

Speciální výcvik, kterým záchranná psi musí projít, navazují na zkoušky I., II. a III. stupně, noční a kondiční zkoušky (Khlová, 1998).

Celkem mladé odvážné tváře je hledání osob utonulých, které se provádí pomocí lun, na jejichž půdě leží pes a nichá k hladině, tím dokáže vyhledat utonulého. Tento zvláštní druh

výcviku provádějí Jihočeští, kteří každoročně lají výcvikové kurzy vodních prací. Ve střední Evropě se hlavně jedná o prohledávání zácených domů, sesutých staveb aj. (Anonym, 2014d).

Záchranná skálová práce je velmi těžká práce, není to jen obyčejná inspekce, i zábava. Cílem výcviku je reálná záchranná akce, při které jsou zachraňovány lidské životy. Záchranná psi jsou člení speciálně pro hledání osob zavalených sutiňami, jiní zase pro lavinové hledání a další například v horských týmech i při povodní (Wolf, 2010).

Sanitní psi jsou psími hrdiny, když pomáhají hledat raněné v obou svátových válkách. Byla to známá plemena, která díky své lému a rychlosti a odvaze pomáhaly. Díky nim sanitní služba v této době byla rychlá, protože mohly na krku tzv. nálezy. Také nosili materiál na tělo dostupná místa. Tyto psi jsou severské typy tažných psů. FCI uznává pouze tyto plemena a to: grónského psa, samojedský špic, aljašský malamut a sibiřský husky. Existuje jich více. Jsou otužilá a vytrvalá (Kholová, 1998).

3.4.6.1. Psi horské služby

Psi zachraňovali lidé už před stovkou let. Úplně první plemeno, které se stalo záchranným, byl Bernardýn ze Švýcarska (George, George, 1998).

Zpočátku pomáhali při hledání osob zasypaných lavinou, ale dnes jsou naprosto nepostradatelní při pátrání. Hledají se také v noci a to bývá velmi nebezpečné jak pro psa, tak i pro záchranače. Jelikoli psi vidí velmi dobře v tmy, jsou pro pátrání velmi dlelostní. Dostanou se do míst, jako jsou husté porosty, vodní překážky, nebo nízké tvarované skalní pukliny a tam se loví k těm nedostane. Nepostradatelnou pomocí, kterou mají psové výbavě od roku 2007 je navigační systém GPS (Růžková, 2009).

Nejlepší plemena, která hledají zasypané lidé lavinou, jsou bernardýni. Jelikoli jsou velmi těžká, tak je musela nahradit jiná plemena a to například ovčáci. Aby se moc neunavovali, jsou dopravováni až na místo vrtulníkem. jdou hledat jako první, aby záchrana i neudělaly stopy, které by je mohly mást. Musejí splnit zkoušky I. a II. stupně a také nové a kondiční (Kholová, 1998).

Lavinový výcvik se liší od běžného výcviku psů. Nejvhodnější je, aby už malé a těžké byly stálo na horách. Získává otužilost a potřebnou kondici. Tento výcvik je velmi náročný po organizaci i finančně stránce. Chce to velký prostor a dostatek figurantů (Růžková, 2010).

Teprve před pár desítky let jsou záchranná psi povádlovány za nepostradatelnou souást pátracích a záchranných akcí po celém světě (Snovak, 2004).

Tým jako pes a záchrana, musí být výbavy připraveni na to, že se každou chvíli mohou stát (Karwoski, 2014).

Pracuje se v týmu a ten zabere hodnou čas týdně, v tomto je bývají víkendy. Proto, aby pes a záchrana fungovaly i tak, musí oba projít různými zkouškami a to mohou trvat až dva roky. Trénink jak psa, tak i psovoda jsou opravdu náročné. Pes musí hledat v sutinách v různém terénu za různých podmínek. Pes by mohl být pozitivně motivován, aby z úspěchu práce měl radost. Psovod zase absolvuje první pomoc, základy zdravotní, kynologie, práci se psem, musí umět s mapou i kompasem (Wolf, 2011).



Obr. 8: pes záchrana (Zdroj: <http://www.zbklk.cz/>)

3.4.7. Policejní pes

Policejní psi pracovali se psy téměř 100 lety. Lidé v Belgickém Ghentu začali s prvním policejním psím programem v roce 1899. Policie trénovali a pracovali se psy. Tento program byl úspěšný, protože kriminalita klesala. Další program byl v Belgii začat s tímto programem. Brzy na policejních oddílech v jiných zemích začaly podobné programy. Do roku 1920 speciální koly v Německu trénovali policejní psy. Když experimentovali s různými plemeny, tak zjistili, že nejlepšími byly psi nejlepší pro policejní práci. Snadno se cvičí a navíc jsou inteligentní a slíbení.

Policejní psi pracují tvrdě, aby udrželi svou bezpečnostní úroveň. V tomto lidí si myslí, že policejní psi jsou připraveni k boji. To je ovšem omylem. Jsou agresivní pouze na povolenou. Najdou ztracené lidi nebo kriminalisty. Nejdříve jsou vycvičeni, aby našli bomby, drogy, zbraně, i jiné nelegální věci (George, George, 1998).

V těchto policejních psů stále pokračuje ve své práci, i když jsou zranění. Nezastaví se, dokud jim důstojník neekne dost. Součástí policejního psa při své práci je chránit svého pána. To je jedním z důvodů, pro které jsou policejní psi silní. V této policijské skupině jsou psi. Jsou v této a silnější než feny. V každém policejního psa by mohl být mezi rovným aletým psem. Policie si vybírá inteligentní psy, kteří se snadno učí. Musí být klidní a poslušní, ignorovat stres a jiná nebezpečí apod. (George, George, 1998).

3.4.7.1. Historie

Policejní práce je považována za moderní koncepci, ale ve skutečnosti je to velmi stará profese díky patné stránce lidí. Jakmile byly zízeny policejní jednotky, netrvalo dlouho a lenové si s sebou začali brát psího partnera. V mnoha případech se jednalo o společnost nebo sebeobranu. Později si uvíděli, že by policie mohla psy využít pro jejich účely než smysly.

Policejní psi mají dlouhou, ale poněkud nesourodou historii po celém světě. Nejáštěji psi byli společníky v noci na hlídce policistů (Allsopp, 2012).



Obr. 9: policejní pes (zdroj:martanci.cz)

Když se vznikl výcvik psů ve stopování i sledování lidí se ještě předtím nevídalo. Povídá se, že první ekové v tomto oboru vynikali už kolem roku 595. Samozřejmě, že práce stopařů z dávných dob s dnešní kriminalistikou nemají nic společného. Snad je to, že psi dříve byli používáni k dopadení zlodějů dobytka (Preisler, 2008).

Rázné tréninky a preferované techniky psovodů byly před dvaceti lety stále nahrazovány technikou pozitivní a to například pamlskami, hračkami i chválou (Ensminger, 2011).

Ostrava byla údajně prvním místem u nás, kde se začala používat stopařská služba, bylo to kolem roku 1910 (Preisler, 2008).

Co se týče psů ochranářů, tam je nejdležitější, aby pes chápal ochranářskou roli innost jako svou práci, nikoli sport. K tomu je zapotřebí, aby pes měl dobré vlohy i správnou výchovu (Müller, 2009).

Také bychom měli při pracovním výběru dbát na psí zdraví jeho fyzickou zdatnost a kondici i nervovou soustavu (Preisler, 2008).

3.4.7.2. Výběr policejního psa

Rozhodnutí trénovat a následně na přípravu funkce dospělého psa vyvíjí veliké úsilí najít toho správného psa se správnými dispozicemi pro tuto práci. Stejně jako u cvičení asistenčních psů pro lidi s mentálním a psychickým postižením je trénink dlouhý, náročný a také drahý, pes musí neustále posilovat a cvičit, aby byl nejlepší. Policejní práce vyplňuje, aby psi nebyly příliš nervózní, nebo se báli, musí být fliví a mít zájem. Také by to měli být jedinci, kteří jsou inteligentní a rychle se učí (Ensminger, 2011).

Samotný výběr policejních psů je mnohem delší, než výběr psovoda. Pouhých sedm psů ze sedmdesáti, se dostanou do kurzu, ale nevšechni to zvládnou. Vhodný pes je kandidát do policejní práce vyplňuje znalosti a opatrnost především výběru do kurzu (Allsopp, 2012).

Aby byl součástí policie, musí být chytrý, přátelský, zvídavý a převážně oddaný. Psi, kteří jsou příliš nadšení, plachý i se snadno rozptýlí, jsou z programu odebráni. Psi, kteří kousek nezvládají, obvykle bývají především domácími mazlíky (Gange, 2014).

Policejní pes a psovod spolu fungují (George, George, 1998).

3.4.7.3. Výběr psovoda

Výběr psovoda je více méně stejně lehký jako výběr policejního psa. Jde o velmi pečlivý výběr osob vhodných pro zaměstnání jako psovoda (Allsopp, 2012).

Psovod a pes musí být tým (George, George, 1998).

Psovodi měli být zkušení v policii, vyrovnaní, ostraflití, spolehliví (Allsopp, 2012).

Držitel psa se musí naučit spoustu věcí o chování svého psa. Musí umět poznat, kdy pes sleduje stopu, kterou potřebuje a musí být schopen říct, když pes ztratil stopu. Také se musí naučit co je motivací jeho psa, nejlépe to bývají hračky, odměny, pochvala i kombinace. Měl by mít předtuchu, když je pes unavený nebo začíná být vyčerpaný. Plynulá délka pracovní náplň měla být 91 až 120 minut (Ensminger, 2011).

B hem tréninku psovodu u í psa – plhat p es vysokou p ekáflku a plazit se v malých prostorách (Gange, 2014).

M ďeme ůít, že pes je asto mazlí kem policie je lenem jejich rodiny mimo službu. Pes, který flije se svým psovodem, bude více poslouchat a bude obecn lepím policejním psem, argumentoval jeden výzkumný tým (Ensmiger, 2011).

Psovod, by m l mít mnoho vlastností. Nap ůklad by m l být otevřený, profesionální, sebejistý, realistický, trplivý, ctifládostivý, pozorný, m l by mít dobré pozorovací schopnosti apod. (Müller, 2009).

3.5. Magnetorecepce

Uf v roce 1859 vznikla první domninka Alexandra Theodora, n meckého pírodové dce, o schopnosti využití magnetorecepce ptáky při migraci (Vácha, Námeček, 2007).

Magnetorecepce je talent flivoich díky kterému vnímají magnetické pole Země a mohou ho využívat k orientaci (Wiltschko, Wiltschko, 2007).

Flivoichové a jejich orientační schopnosti jsou opravdu úžasné. Vydávají se vlny na nějakou cestu bez nejrůzných ukazatelů a stejně vlny trefí tam, odkud se vydali na cestu. Celou dobu moc dobře v dílu, kam se vydávají. V tomto lidí je edpokládá, že se zvířata orientují dle svého chichu nebo chuti, avšak dle kazy o tom, že zvířata se orientují díky smyslu pro geomagnetické pole, stále rostou (Vácha, Námeček, 2007).

Nejstarší zmínka o magnetismu se objevila u starověkých ptáků, a byla provedena před 150 lety (ONiell, 2013).

Uf dlouhá léta se zkoumá území magnetických polí. Bohužel se stále ví, že moc málo o tom, jak flivoichové vnímají geomagnetické pole, které je s nimi ufně od počátku jejich života. Teprve v posledních dvaceti letech se zdařilo nakupit dostatek důkazů, aby magnetorecepce byla přijata. Dá se tu hovořit o novém smyslu. Nevíme ale, kde bychom tento nový smysl (magnetoreceptor) mohli hledat. Mohou mít jakoukoliv podobu a mohou být kdekoli na této planetě (Vácha, Námeček, 2007).

3.5.1. Magnetické pole Zem

Magnetické pole má na-e Zem své vlastní. Jak vzniklo, to je-t není známo. N kte í v dci bádají, fle je ve vn j-ím jádru Zem (Brázdil a kol., 1988)

Uvnit zemského jádra je velký tlak a jeho teplota dosahuje až 4000° C (Luhr, 2004).

Sloflky magnetického pole se d lí na horizontální a vertikální, které flivo ich m pomáhají k orientaci (Chadima, 2003).

V t-ina zví at je schopna vnímat magnetické pole Zem , cofl se o lov ku íct nedá. Geomagnetické pole p edstavuje d v ryhodný zdroj naviga ního systému. Tyto informace mohou mít dva druhy. První je, fle magnetický vektor dává sm rově informace o tom, fle zví e ho mohou vyuflít jako kompas, zatímco celková intenzita m fle poskytovat informace, které by mohly být pouffity jako sou ást na naviga ní mapy ozna ující pozici (Wiltschko, 2005).

3.5.2. Magnetická orientace

Magnetické pole Zem poskytuje ur itý typ informací. Polaritu geomagnetických silo ar, které známe, jsou severní a jíflní, kterou m fleme zam it i kompasem. Úhel sklonu silo ar je variabilní. Hodnoty jsou 90° na pólech (vertikální) a 0° na rovníku (horizontální) (O'Neill, 2013).

Na-e znalosti o magnetické orientaci se li-í mezi jednotlivými zví aty. Ptáci jsou nejlépe studovanou skupinou. Následují fely a až pak obratlovci a lenovci (Wiltschko, 2005).

Pokud chceme pochopit magnetorecepci, musíme zjistit, jaké informace m fle poskytovat geomagnetické pole a jaké informace zví ata vlastn vyuflívají (Wilschko et Wiltschko, 2012).

3.5.2.1. Magnetický kompas

Ten je mezi zví aty nejvíce roz-í ený. Tento jev byl poprvé objeven u st hovavých pták (Wilschko et Wiltschko, 2012).

Udává flivo ich m jasný severní sm r. Magnetický kompas je rozd len na dv ásti a to na polaritní a inklinaci (Wiltschko, Wiltschko, 2001).

Savci využívají polaritní kompas a jiná, třeba ptáci využívají inklinaci kompas (Wiltschko et al., 2012).

Polaritní kompas je velice podobný tomu náročnému technickému, co se týče funkce. Ptáci podle něj stanoví sever. Inklinaci kompas nám dává informace o směru pomocí sklonu silnice. Není schopen určit polaritu (Wiltschko, Wiltschko, 2001).

3.5.2.2. Magnetická mapa

Mapa na bázi navigačního systému je schopnost organismu, který byl dán na neznámé místo, orientovat se ve směru, kterým by se vrátil domů bez ohledu na známé památky, i když směrové informace získané během posunu (Phillips, 1996).

Magnetickou mapu mají ptáci i živočichové z poloviny vrozenou a z té druhé získanou zkušenostmi, které pobírali a vnímali během přemístování (Wiltschko, Wiltschko, 2007).

Důkazy o magnetické mapě stále přibývají, ale není jich ještě dostatek. Ptáci používají když jsou mimo magnetické pole Země také polohu Slunce a hvězd. Také jsou schopni se orientovat díky svému čichu, sluchu a zraku (Vácha, Náročec 2007).

Bylo zjištěno, že staré a zkušené holubi skvěle využívají svou navigační mapu a díky tomu si dokázali zapamatovat krajinu a terén z minulých let a vraceli se dříve, když mladí a nezkušení holubi se na neznámém místě orientovali pouze navigačním kompasem (Wiltschko, Wiltschko, 2001).

3.5.2.3. Pozemní chování

Pozemní chování, neboli magnetic alignment tvoří nejjednoduší reakce na geomagnetické pole v klidovém prostoru. Pozemní chování na rozdíl od magnetického kompassu je spontánní. Zvířata v tomto nastavují své tělo podél nebo kolmo od magnetického pole linky. U různých typů živočichů jako je hmyz, obojživelníci, ryby a savci bylo toto pozemní chování prokázáno. Studie tohoto chování je hodně náročné. Vhodná metoda je na tom, že nejnáročnější, protože vybrat ji závisí hlavně na zvířeti (Begall a kol., 2012).

Aby toto pozorování bylo správně zaznamenáno, musíme si dát pozor na různé faktory, které by to mohly ovlivnit. Je to například oslnění sluncem, sklon, který je v tomto nefel 5%, vítr, pohyb ve svahu apod. (Begall a kol., 2008).

Pozitní chování bylo sledováno například u myškujících lišek. Nejčastěji loví myši v trávě za pomocí vysokého skoku, aby překvapila kořist ze vzduchu. Nejvýznamnější skok bylo zaznamenáno na sever (Ervený a kol., 2011).

U pozorování kaprů obecných v kádích, kde musely být odstraněny rušivé vlivy, bylo zjištěno, že ne kde se kaprů staví k severu a jinde zase k jihu. Zde se mohou jednat buď o pozitní chování, nebo projev magnetického kompasu, nebo o magnetickou mapu (Hart a kol., 2012).

4 Metodika

Pro praktickou ást zji– ování magnetorecepce byli pouflí dva vlastní psi. Jednalo se o fenu Amy a psa Rickyho.

Amy je zlatý retrívr, pat ící do skupiny VIII. FCI (Fédération Cynologique Internationale). Zlatý retrívr je lovecké plemeno.

Plemeno retrívr je velmi rádo, kdyfl ho n kdo zam stná a touflí po pohybu. Také bývá nasazován jako sluflební a asistenní pes.

Ricky je Yorskhirský teriér, který pat í do III. skupiny FCI (Fédération Cynologique Internationale). Pat í do spole enských plemen. Má velmi flivou povahu a pot ebuje se denn vy ádit.



Obr. 10: Amy (zdroj: autorská fotografie)



Obr. 11: Ricky (zdroj: autorská fotografie)

4.1. Vym –ování bez ovlivn í

Oba psi byli m eni p i vykonávání pot eby, tedy p i urinaci a defekaci. Tento druh sledování byl vybrán na základ hypotézy, že u ps se nejedná o pouhé vym –ování, ale spíše o pot ebu ozna ování území, nebo významných lokalit, ímfl si tvo í kognitivní mapy, které jsou pro –elmy velmi d leflité. Psi byli ven eni na r zných místech, kde to moc neznali a kde m li v t–í pot eby ozna ování. Místo sledování, bylo ve Vr–ovicích v Praze 10, GPS sou adnice 50°4'4.554"N, 14°28'22.458"E. M ení bylo provád no na obvyklých procházkách.

Vym –ování bylo pe liv zapisováno do p edem vytisknuté tabulky. Do tabulky byl zapisován datum a as, jméno pejska, rasa, v k, druh pot eby (velká nebo malá pot eba), sm r a lokalita.

Vym -ování bez ovliv ování bylo m eno v období 17.9. 2013 až 14.10.2013 u Amy a 17.9. 2013 až 3.10.2013 u Rickyho.

4.2. Vym -ování s ovlivn ním magnetického obojku

P i tomto zp sobu m ení byly použity magnety, které se musely p ipevnit na obojek pejsk . Byl upevněn tak, aby zelená část magnetu smovala vlevo a žlutou vpravo. Pro upevnění magnetu bylo použito lepící pásky u obou obojků . V první chvíli byli pejsci zmatení, ale pak už si toho p estali všímat.

M ení probíhalo blízko bydlišt ve Vršovicích, GPS souadnice $50^{\circ}4'2.808''N$, $14^{\circ}28'57.237''E$.

Tabulka na zapisování dat byla stejná jako u jednoho typu zaznamenávání, jenom se dopsala poznámka, že se jedná o m ení s magnetickým obojkem.

Op t se jednalo o Amy a Rickyho. Data byla m ena v období 29.10.2013 až 17.11.2013 u Amy a 29.10.2013 až 5.11.2013 u Rickyho.



Obr. 12: Umístění obojku s magnetem na krk psa (zdroj: K.Benediktová)

4.3. Vym -ování s ovlivn ním drát vysokého nap tí

Probíhaly dv formy m ení. Bylo m eno pod dráty, které vedly v osách sever/jih a východ/západ. První m ení bylo uskute n no na lokalitách ve Vr-ovicích v Praze 10 a Chodov v Praze 4 sm r sever/jih. V t-ina m ení v-ak prob hla na lokalit ve Vr-ovicích. Nap tí drát inilo ve Vr-ovicích 110 kV, GPS sou adnice: 50°3'39.304"N, 14°28'43.457"E. Na Chodov inilo nap tí drát taktéfl 110 kV.GPS sou adnice 50°1'39.790"N, 14°29'18.602"E

Psi byli vedeni bu to na vodítku, i voln pobíhající. Procházeli jsme se p ímo pod dráty vysokého nap tí. Maximální vzdálenost, která byla v norm od drát , inilo 15 m. Ve v t-in p ípad takovéto vzdálenosti ani nedocházelo.

Tabulka na zapisování dat byla stejná jako u p edchozích typ zaznamenávání, jenom se dopsala poznámka, fle se jednalo o m ení pod dráty vysokého nap tí a sm r vedení drát .

Tyto údaje byly nam eny v období od 23. 12. 2013 až 2. 1. 2014 u Rickyho a 23. 12.2013 až 12. 1. 2014.

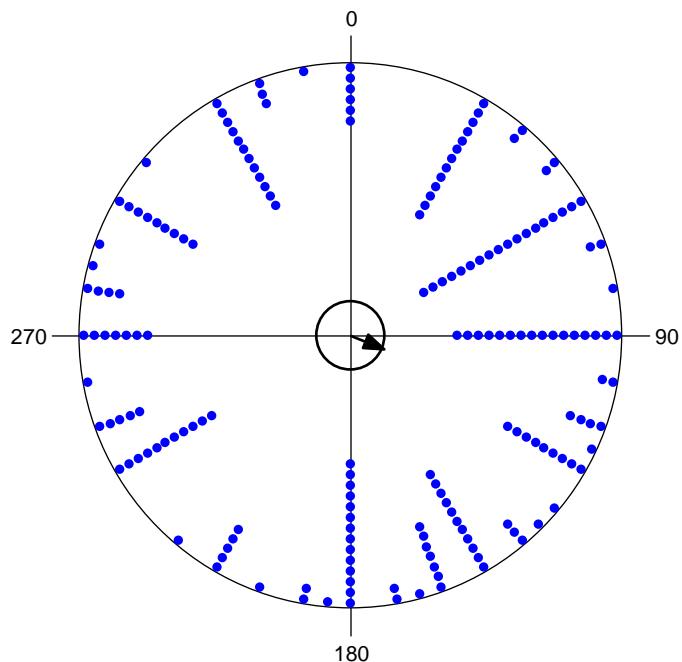
Co se tý e drát vedoucích v ose východ/západ, tak dv m ící vycházky byly uskute n ny na lokalit ve Vr-ovicích, kde byly sou adnice 50°3'44.017"N, 14°28'58.345"E, ale z d vodu patn p ístupného terénu, musel být zbytek m ení uskute n n na lokalit Záb hlice v Praze 10. Nap tí drát inilo 110 kV a nacházely se 50°3'0.572"N, 14°29'25.538"E. Údaje vznikly v období 21.1.2014 až 4.2.2014 u Rickyho a 21.1.2014 až 10.2.2014 u Amy.

5 Výsledky

5.1. Výsledky bez známého ovlivn í

Amy, urinace

Po angulárním vyhodnocení dat je výsledek na hranici statistické významnosti, ale nevykazuje p esv d ivou signifikanci. Pro urinaci bylo k dispozici 184 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný vektor $112,233^\circ$.



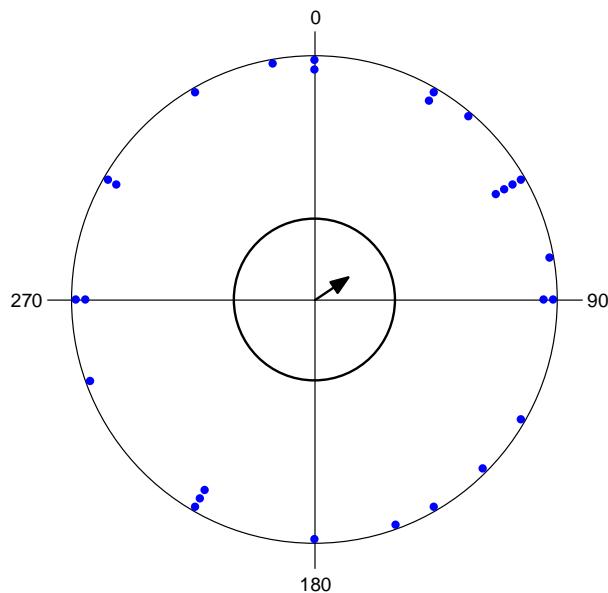
Obr. 13. : Grafické znázorní angulárního rozdlení dat. Típka označuje výsledný vektor $112,233^\circ$. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 1: Základní statistika - data urinace bez ovlivnění.

Variable		
Data Type	Angles	$156,379^\circ$
Number of Observations	182	$99\% \text{ Confidence Interval } (-/+)$ for μ
Data Grouped?	No	$54,22^\circ$
Group Width (& Number of Groups)		$170,246^\circ$
Mean Vector (μ)	$112,233^\circ$	
Length of Mean Vector (r)	0,133	One Sample Tests
Circular Standard Deviation	$115,139^\circ$	Rayleigh Test (Z)
$95\% \text{ Confidence Interval } (-/+)$ for μ	$68,087^\circ$	Rayleigh Test (p)
		Rao's Spacing Test (U)
		Rao's Spacing Test (p)

Amy, defekace

Angulární rozdíl mezi daty nevykazuje fládnou signifikanci. Pro defekaci bylo k dispozici 27 dat. Na základě jejich zpracování byl výsledný vektor $54,938^\circ$.



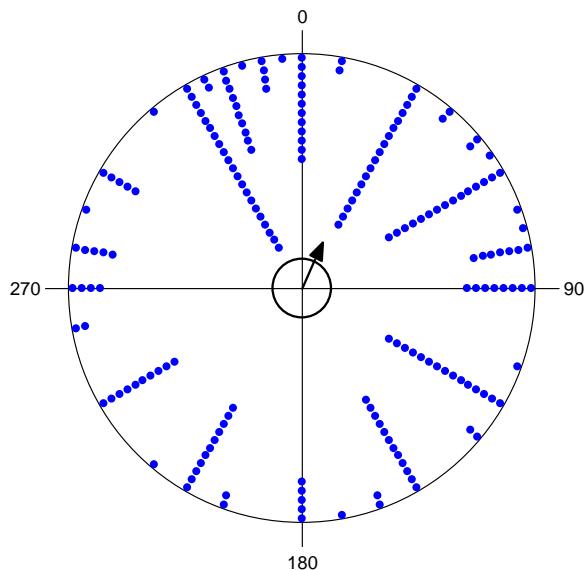
Obr. 14. : Grafické znázornění angulárního rozdílu dat. Típka označuje výsledný vektor $54,938^\circ$. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 2: Základní statistika-data defekace bez ovlivn í.

Variable		
Data Type	Angles	
Number of Observations	27	
Data Grouped?	No	
Group Width (& Number of Groups)		
Mean Vector (μ)	54,938°	
Length of Mean Vector (r)	0,166	
Circular Standard Deviation	108,643°	
95% Confidence Interval (-/+ for μ)	323,318°	
	146,558°	
		294,539°
		175,338°
		One Sample Tests
		Rayleigh Test (Z)
		0,741
		Rayleigh Test (p)
		0,481
		Rao's Spacing Test (U)
		146,667
		Rao's Spacing Test (p)
		0.50 > p > 0.10

Ricky, urinace

Angulární rozd lení dat je statisticky signifikantní a rozd lení dat vykazuje jasnou preferenci k severo-severo-východu. Pro urinaci bylo k dispozici 190 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný statisticky významný vektor 24,59°.



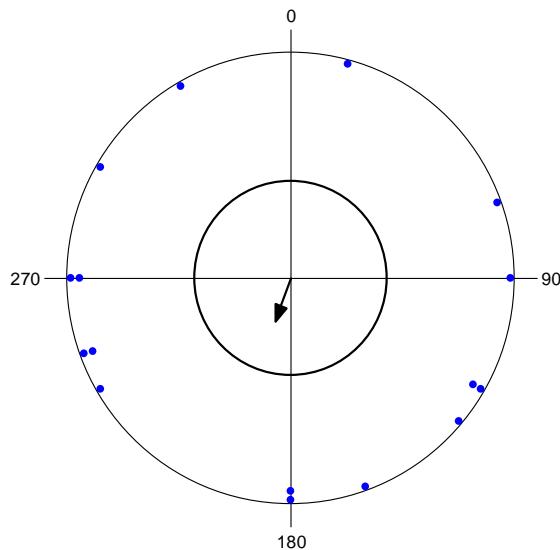
Obr. 15. : Grafické znázornení angulárního rozdlení dat. Tačka označuje výsledný vektor 24,59°. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 3: Základní statistika-data urinace bez ovlivn í.

Variable		
Data Type	Angles	
Number of Observations	188	
Data Grouped?	No	
Group Width (& Number of Groups)		
Mean Vector (μ)	24,59°	
Length of Mean Vector (r)	0,217	
Circular Standard Deviation	100,121°	
95% Confidence Interval (-/+) for μ	358,246°	
		50,934°
	99% Confidence Interval (-/+) for μ	349,97°
		59,209°
	One Sample Tests	
	Rayleigh Test (Z)	8,872
	Rayleigh Test (p)	1,40E-4
	Rao's Spacing Test (U)	294,894
	Rao's Spacing Test (p)	< 0.01

Ricky, defekace

Anární rozd lení dat nevykazuje fládnou signifikanci. Pro defekaci bylo k dispozici 16 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný vektor 199,132°.



Obr. 16. : Grafické znázornení angulárního rozdlení dat. Týpka označuje výsledný vektor 199,132°. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 4: Základní statistika-data defekace bez ovlivn ní.

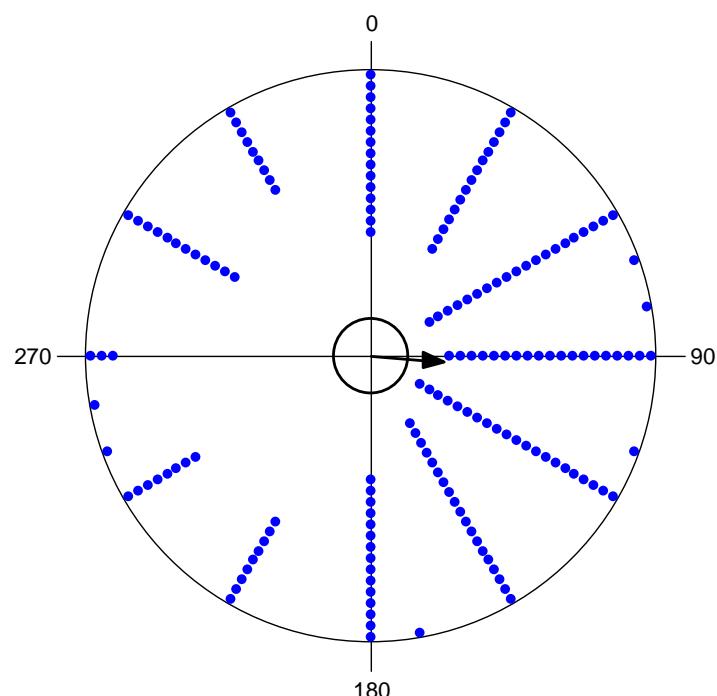
Variable	
Data Type	Angles
Number of Observations	16
Data Grouped?	No
Group Width (& Number of Groups)	
Mean Vector (μ)	199,132°
Length of Mean Vector (r)	0,205
Circular Standard Deviation	102,069°
95% Confidence Interval (-/+ for μ)	103,11°
	295,153°

99% Confidence Interval (-/+ for μ)	72,948°
	325,315°
One Sample Tests	
Rayleigh Test (Z)	0,67
Rayleigh Test (p)	0,519
Rao's Spacing Test (U)	122,5
Rao's Spacing Test (p)	0.90 > p > 0.50

5.2. Výsledky s ovlivn ním s magnetickým obojkem

Amy, urinace

Angulární rozd lení dat je statisticky signifikantní a rozd lení dat vykazuje jasnou preferenci k východu. Dá se tedy říci, že po instalaci magnetu, pejsek z náhodného rozd lení dat získal smysl své strany a z něj jakého dudu vodu se začal orientovat na východ. Pro urinaci bylo k dispozici 173 dat. Na základě jejich zpracování byl výsledný statisticky významný vektor $94,346^\circ$.



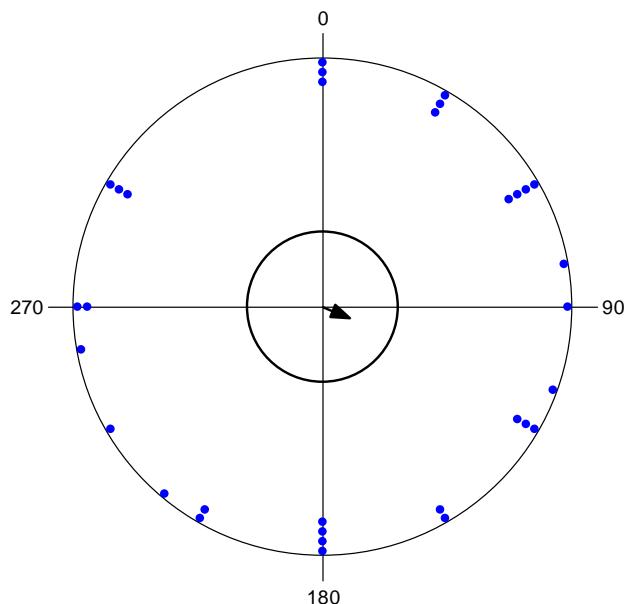
Obr. 17. : Grafické znázornení angulárního rozdlení dat. Tažka označuje výsledný vektor $94,346^\circ$. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 5: Základní statistika-data urinace s ovlivn ním s magnetickým obojkem.

Variable		
Data Type	Angles	
Number of Observations	171	
Data Grouped?	Yes	
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)	
Mean Vector (μ)	94,346°	
Length of Mean Vector (r)	0,254	
Circular Standard Deviation	94,863°	
95% Confidence Interval (-/+) for μ	70,825°	
		117,867°
	99% Confidence Interval (-/+) for μ	63,437°
		125,256°
	One Sample Tests	
	Rayleigh Test (Z)	11,028
	Rayleigh Test (p)	1,62E-5
	Rao's Spacing Test (U)	-----
	Rao's Spacing Test (p)	-----

Amy, defekace

Angulární rozd lení dat nevykazuje fládnou signifikanci. Pro urinaci bylo k dispozici 32 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný vektor 113,47°.



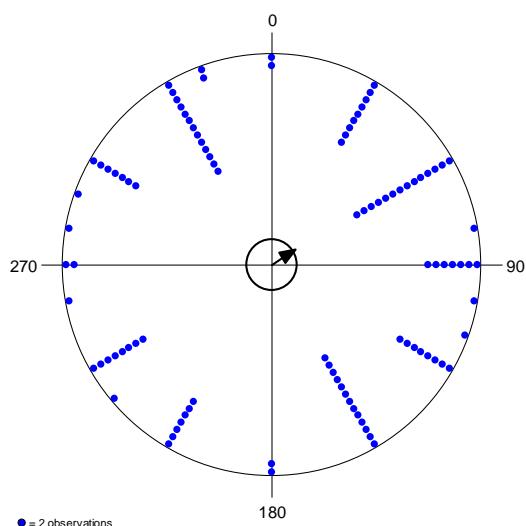
Obr. 18. : Grafické znázornení angulárního rozdlení dat. Typka označuje výsledný vektor 113,47°. Vnitřní kruh znázorňuje hranice 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 6: Základní statistika- data defekace s ovlivn ním s magnetickým obojkem.

Variable		
Data Type	Angles	
Number of Observations	32	
Data Grouped?	Yes	
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)	
Mean Vector (μ)	113,47°	
Length of Mean Vector (r)	0,116	
Circular Standard Deviation	119,007°	
95% Confidence Interval (-/+) for μ	352,488°	
		234,453°
	99% Confidence Interval (-/+) for μ	314,485°
		272,455°
	One Sample Tests	
	Rayleigh Test (Z)	0,428
	Rayleigh Test (p)	0,655
	Rao's Spacing Test (U)	-----
	Rao's Spacing Test (p)	-----

Ricky, urinace

Angulární rozd lení dat je na hranici statistické významnosti, ale nevykazuje p esv d ivou signifikanci. Dá se tedy íci, že po instalaci magnetu pejsek smysl pro vnímání sv tových stran ztratil. Pro urinaci bylo k dispozici 195 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný vektor 57,683°.



Obr. 19. : Grafické znázornení angulárního rozdlení dat. Típka označuje výsledný vektor 57,683°. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 7: Základní statistika- data urinace s ovlivn ním s magnetickým obojkem.

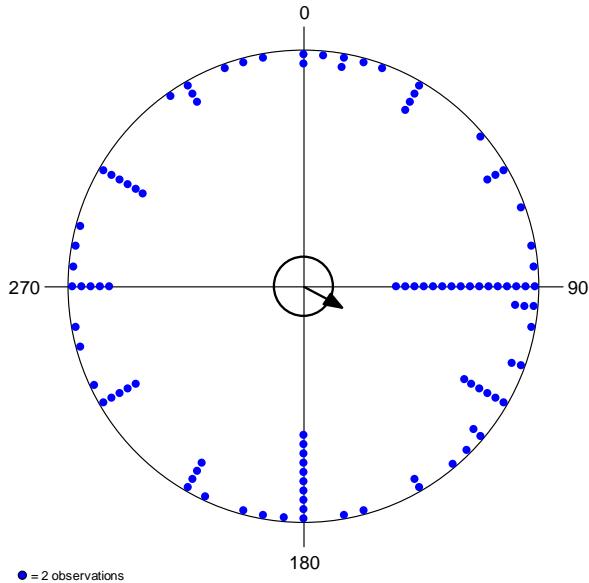
Variable	
Data Type	Angles
Number of Observations	192
Data Grouped?	Yes
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)
Mean Vector (μ)	57,683°
Length of Mean Vector (r)	0,136
Circular Standard Deviation	114,397°
95% Confidence Interval (-/+) for μ	45,813°

	99,554°
99% Confidence Interval (-/+) for μ	2,661°
	112,706°
One Sample Tests	
Rayleigh Test (Z)	3,565
Rayleigh Test (p)	0,028
Rao's Spacing Test (U)	-----
Rao's Spacing Test (p)	-----

5.3. Výsledky s ovlivn ním pod dráty vysokého nap tí V/Z

Amy, urinace

Angulární rozdíl dat je na hranici statistické významnosti, ale nevykazuje plesv dívou orientaci. Data tedy odpovídají náhodnému rozdílu lení. Pro urinaci bylo k dispozici 180 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný vektor $119,281^\circ$.



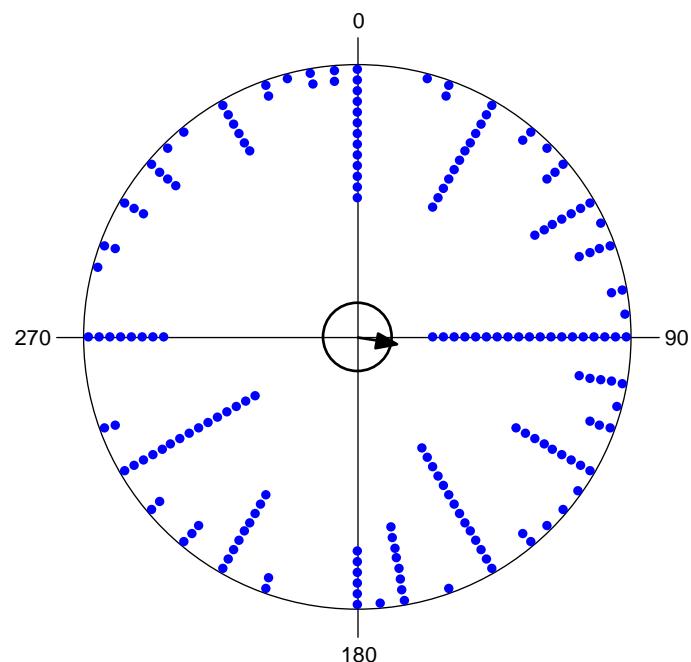
Obr. 20.: Grafické znázornení angulárního rozdílu dat. Tačka označuje výsledný vektor $119,281^\circ$. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 8: Základní statistika- data urinace s ovlivn ním pod elektrickými dráty vysokého naptí směr V/Z.

Variable		
Data Type	Angles	
Number of Observations	178	
Data Grouped?	Yes	
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)	
Mean Vector (μ)	$119,281^\circ$	
Length of Mean Vector (r)	0,183	
Circular Standard Deviation	$105,51^\circ$	
95% Confidence Interval (+/-) for μ	$87,116^\circ$	$151,446^\circ$
99% Confidence Interval (+/-) for μ		$77,012^\circ$
		$161,549^\circ$
One Sample Tests		
Rayleigh Test (Z)		5,994
Rayleigh Test (p)		0,002
Rao's Spacing Test (U)		-----
Rao's Spacing Test (p)		-----

Ricky, urinace

Angulární rozdíl lení dat je na hranici statistické významnosti, ale nevykazuje plesy dívou orientaci. Dá se tedy říci, že podél dráhy velmi vysokého napětí, které vedou v ose V/Z je pejsk v smyslu pro vnímání svétových stran ovlivněn a to velmi podobně jako u Amy. Pro jasné důkazy ovlivnění, bylo potřeba získat všechny množství dat. Pro urinaci bylo k dispozici 189 dat. Na základě jejich zpracování byl výsledný vektor $100,224^\circ$.



Obr. 21. : Grafické znázornění angulárního rozdílu dat. Tačka označuje výsledný vektor $100,224^\circ$. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 9: Základní statistika-data urinace s ovlivn ním pod elektrickými dráty vysokého nap tí sm r V/Z.

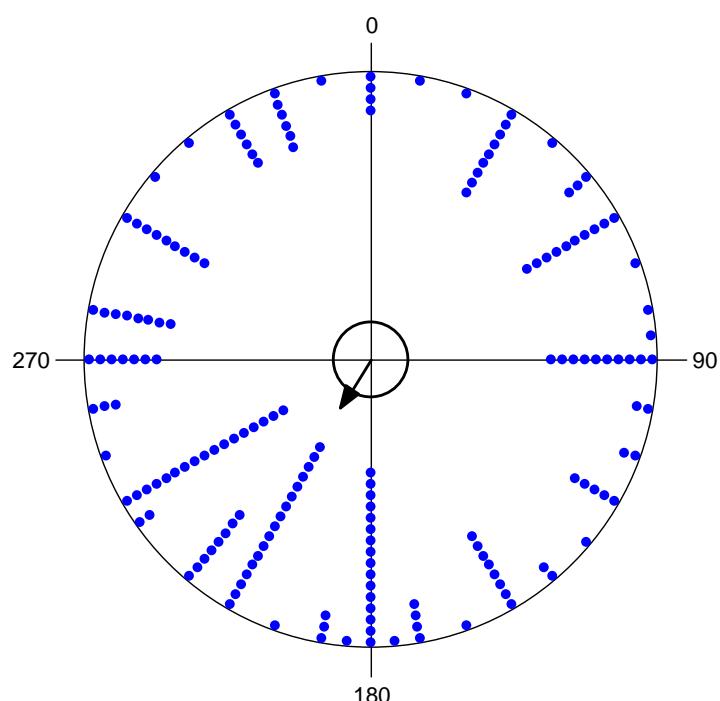
Variable	
Data Type	Angles
Number of Observations	187
Data Grouped?	Yes
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)
Mean Vector (μ)	100,224°
Length of Mean Vector (r)	0,147
Circular Standard Deviation	112,266°
95% Confidence Interval (//+) for μ	60,837°

139,611°	
99% Confidence Interval (//+) for μ	48,464°
	151,983°
One Sample Tests	
Rayleigh Test (Z)	4,022
Rayleigh Test (p)	0,018
Rao's Spacing Test (U)	-----
Rao's Spacing Test (p)	-----

5.4. Výsledky s ovlivn ním pod dráty vysokého nap tí S/J

Amy, urinace

Angulární rozdíl dat je statisticky signifikantní a vykazuje orientaci k jiho-jiho-západu. Dá se tedy říci, že pod dráty velmi vysokého napětí, které vedou v ose S/J je pejsk v smyslu pro vnímání svých tových stran ovlivněn. Pro urinaci bylo k dispozici 178 dat. Na základě jejich zpracování byl výsledný statisticky významný vektor $213,03^\circ$.



Obr. 22. : Grafické znázornení angulárního rozdílu dat. Tačka označuje výsledný vektor $213,03^\circ$. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

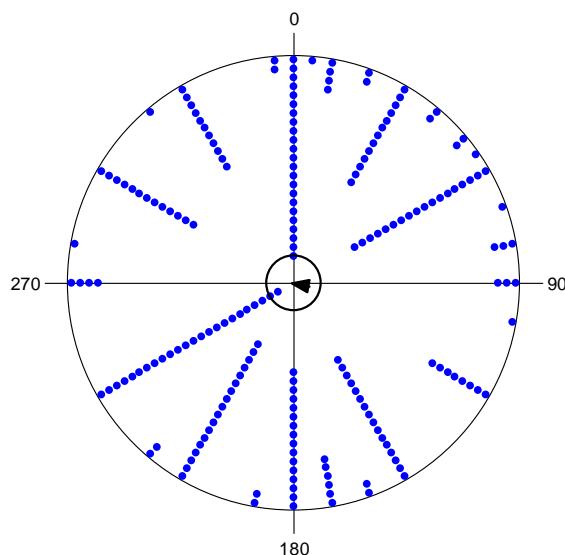
Tabulka . 10: Základní Statistika-data urinace s ovlivn ním pod elektrickými dráty vysokého nap tí sm r S/J.

Variable	
Data Type	Angles
Number of Observations	176
Data Grouped?	Yes
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)
Mean Vector (μ)	213,03°
Length of Mean Vector (r)	0,201
Circular Standard Deviation	102,67°
95% Confidence Interval (-/+) for μ	183,52°

242,541°	
99% Confidence Interval (-/+) for μ	174,25°
	251,81°
One Sample Tests	
Rayleigh Test (Z)	7,096
Rayleigh Test (p)	8,29E-4
Rao's Spacing Test (U)	-----
Rao's Spacing Test (p)	-----

Ricky, urinace

Angulární rozd lení dat nevykazuje fládnou signifikanci. Pro urinaci bylo k dispozici 202 dat. Na základ jejich zpracování byl výsledný vektor 279,503°.



Obr. 23. : Grafické znázornení angulárního rozdlení dat. Tipka označuje výsledný vektor 279,503°. Vnitřní kruh znázorňuje hranici 5% významnosti Rayleighova testu.

Tabulka . 11: Základní statistika-data urinace s ovlivn ním pod elektrickými dráty vysokého nap tí sm r S/J.

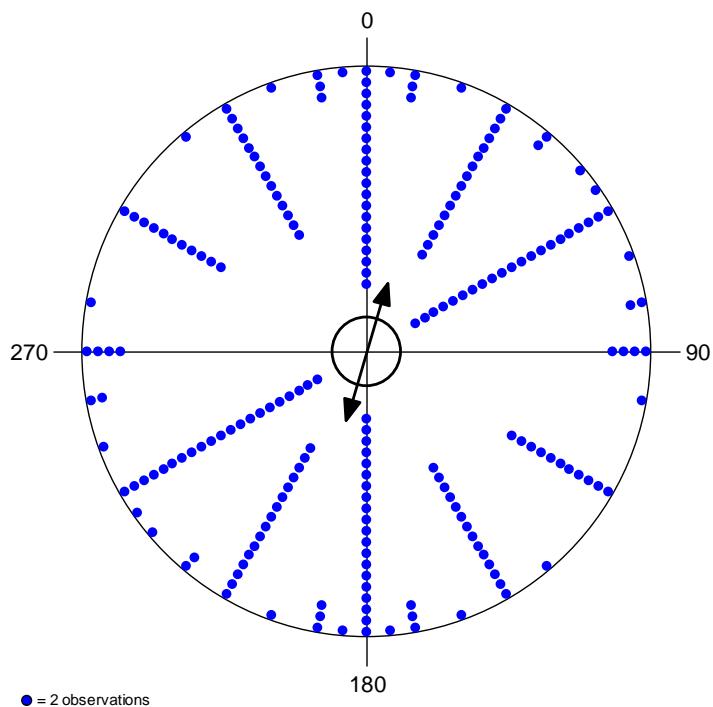
Variable	
Data Type	Angles
Number of Observations	200
Data Grouped?	Yes
Group Width (& Number of Groups)	10° (36)
Mean Vector (μ)	279,503°
Length of Mean Vector (r)	0,011
Circular Standard Deviation	171,351°
95% Confidence Interval (-/+) for μ	*****

99% Confidence Interval (-/+) for μ	*****

One Sample Tests	
Rayleigh Test (Z)	0,026
Rayleigh Test (p)	0,974
Rao's Spacing Test (U)	-----
Rao's Spacing Test (p)	-----

Ricky, urinace

Axiální rozdíl lení dat, vykazuje vysokou statistickou signifikanci, podobnou jako známe u jiných druh zvíat. Dá se tedy říci, že pejsek pod dráty vysokého napětí vedoucího ve směru S/J je velmi ovlivněn tímto napětím. Pro urinaci bylo k dispozici 202 dat.



Obr. 24

6 Diskuze

Objevení magnetorecepce u psů otevřelo nové obzory pro magnetobiologický výzkum. Psi jsou dostupní po celém světě, tudíž se s nimi dá experimentovat a mohou být lehce vykolení a reagovat na smyslové podnety.

Psi byli sledováni v různých prostředích, jako například při známkování teritorií (Hart a kol., 2013).

V bakalářské práci byli sledováni dva psi při známkování a hlavním cílem bylo, ovšem výsledky prací, které se už publikovaly.

Při změně bez ovlivnění vykazoval jasnou signifikaci pouze Ricky a to směrem severo, severo-východ. Tyto výsledky potvrzují výsledky, které jsou uvedeny v práci autorů Hart a kol. (2013), kteří stejný výsledek popisovali u psů, kteří známkovali svá teritoria v době magnetického klidu. Stejný výsledek popisují také autoři Ervený a kol. (2011), kteří zjistili, že lovící lidi byly více úspěšné, když lovily v tomto směru. Tyto důkazy výsledky experimentální části bakalářské práce navíc potvrzují výsledky, které jsou uvedeny v práci Begall a kol. (2008). Zde byla sledována srna živoucí pastvou i odpovědkou, vykazující převládající směr v severojičním směru.

Další změna probíhalo s ovlivněním a to formou připevnění magnetu na obojek. V tomto případě, Amy začala vnímat magnetické pole a její preference byly směrem k východu. Výsledný statistický vektor byl $94,346^\circ$. Když Ricky ztratil vnímání svých povrchů stran a magnet ho velice mátl. Tyto výsledky nejdou srovnat s fládnými jinými výsledky, protože se jednalo o první pokusy s lokálním ovlivněním magnetického pole. Navíc výsledky jsou zásadně odlišné od výsledků publikovaných v jiných pracích zabývajících se magnetorecepčí.

Výsledky ze sledování psů při známkování pod dráty vysokého napětí, byly porovnány s výsledky z práce Burdy a kol. (2009), kde si povídali, jak se zvířata chovají blízko elektrických drátů vysokého napětí. Pozorovali zvířata, když se rovnají podél drátových os. Jak Ricky, tak Amy byli sledováni pod dráty elektrického napětí a to ve směru sever/jih a východ/západ. Obě elektrická vedení byla napětí 110kV. Kvůli malému počtu dat u defekace, byla vyhodnocena pouze urinace u obou psů. Oba psi vykazovali jasnou signifikaci.

Jejich smysl byl tedy jasn ovlivn n. U drát sm rem východ/západ, preferovali ve svém zarovnání osy t la východní sm r, výsledný vektor byl u Amy $119,281^\circ$ a u Rickyho $100,224^\circ$. U drát sm rem sever/jih, preferovali jihozápad a západ a výsledný vektor byl $213,03^\circ$ u Amy a $279,503^\circ$ u Rickyho. Výsledky práce tedy áste n potvrdily výsledky autor Burda a kol. (2009), kte í zjistili, že skot i jeleni sledovaní pod dráty vysokého naptí rovnali osy svých t l po sm ru drát . Tedy stejný výsledek byl sledován u drát vedoucích v ose východ/západ. Na druhou stranu bylo pozorováno jiné sm ování os t l pod dráty vedoucími v ose sever/jih. Rozdílnost mže být zp sobena individualitou ps , ale také jinou vnímavostí ps na zm ny v magnetickém poli Zem , zp sobené vedením vysokého naptí.

7 Záv r

Cílem bakalá ské práce bylo popsat kynologii z pohledu pomocného nástroje lidí a v praktické ásti práce se pokusit zjistit, zda psi jsou schopni vnímat magnetické pole Zem .

Psi, kte í byli pozorováni po dobu cca 5 ti m síc , byli m eni p i zna kování bez ovlivn í, s ovlivn ím magnetického obojku a s ovlivn ím pod elektrickým vedením, které vedlo v osách Sever/Jih nebo Východ/Západ.

Z výsledk bakalá ské práce vyplynulo, že Amy bez ovlivn í magnetického pole nevykazovala známky vnímání magnetického pole Zem . Když m la magnet, její preference p i urinaci smovala jasn na východ a p i defekaci nevykazovala fládnou preferenci. Pod dráty vysokého napátí ve směru východ/západ nenastala fládná změna oproti výsledku zjištěnému při sledování bez známého ovlivn í. Pod dráty vysokého napátí vedoucími ve směru sever/jih byla v ak zjištěna jasná preferenční k jihu, jiho-západu. Co se týče Rickyho, ten bez ovlivn í prokázal jasnou preferenci k severu, severo-východu, s magnetem ztratil vnímání svých stran, a pod dráty vysokého napátí ve směru východ/západ byl jeho smysl vnímání svých stran ovlivn ěn tak, že nevykazoval fládnou směrovou preferenci. Pod dráty vysokého napátí ve směru sever/jih při angulárním vyhodnocení dat neprokazoval fládnou směrovou preferenci, ovšem při axiálním vyhodnocení dat vykazoval vysokou preferenci k severojihovýchodu zarovnání svého t lama zna kování.

Mění se něco v bakalá ské práci přispělo k poznání vnímání psů a výsledky se staly cennou součástí velkého projektu, který na zjištění magnetorecepce u psů probíhá. Celá práce shrnula, jak a kdy psy využíváme v našem životě. Provedené mění a zjištění z nich vyplývající snad pomohou ještě více pochopit život naších tyto pomocníků. Hlavním zjištěním plynoucím z výsledků práce je skutečnost, že mezi psy jsou velké individuální rozdílnosti, které je zapotřebí při dalších vyhodnoceních brát v potaz.

Během několika let snad budeme moci magnetorecepce schopnosti psů ještě více využívat nejenom pro prospěch nás lidí.

8 Pouffitá literatura

Knihy

Abrantes, Roger. *Dog language*, 1. Vydání. Wenatche: Dogwise Publishing, 2013. ISBN 978-0-9660484-0-7.

Allsop, Nigel. *K9 Cops: Police dogs of the Word*. 1. Vydání. Newport: Big sky Publishing series, 2012. 259 s. ISBN 9781921941764.

Ensminger, John. *Police and Military Dogs*. 1. Vydání. : CRC Press,, 2011. 304 s. ISBN 1439872392.

Fran eová, E. ó Huta ová, I. *Co je vlastn asisten ní pes?* 1. Vydání. Prha:SPMP OV, 2005. 128 s. ISBN80-903705-0-0.

Galajdová, Lenka. *Pes léka em lidské du-e aneb canisterapie*. 1. Vydání. Praha: Grada Publishing, 1999. 160s. ISBN 80-7169-789-3.

Gange, Tammy. *Police dogs*. 1. Vydání. Minnesota: Capstone, 2013. 32s. ISBN 978-1-4765-0129-1.

George, CH., George, L. *Police dogs: Dogs at Work*. 1. Vydání. Mankato: Capstone, 1998. 48 s. ISBN 1-56065-752-9.

George, CH., George, L. *Search and Rescue dogs*, 1. Vydání. Mankato: Capstone, 1998. 48 s. ISBN 1-56065-753-7.

Karwoski, G., L. *Search and rescue dogs*. 1. Vydání. Mankato: Capstone, 2013. 32 s. ISBN 978-1-4765-0131-4.

Kholová, Helena. *O psech od A do Z*. 1. Vydání. Praha: Ottovo nakladatelství, 1998. 104 s. ISBN 80-7181-229-3.

Kholová, Hlena. *Historie psího rodu*. 1. Vydání. Praha: Roh, 1987. 328 s.

Müller, Manfréd. *Výcvik ochranného psa*. 1. Vydání. Praha: Nakladatelství Brázda, 2009. 232 s. ISBN 978-80-209-0368-6.

Müller, Old ich., *Terapie ve speciální pedagogice*. 1. Vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. 295 s. ISBN 80-244-1075-3.

Nerandfli , Zoran. *Animoterapie aneb jak nás zví atá umí lé it*. 1. Vydání. Praha: Albatros, 2006. 159 S. ISBN 80-00-01809-8.

Preisler, Franti-ek. *Pes v 21. Století*. 1. Vydání. Praha: CanisTR, 2008. 125 s. ISBN 978-80-904210-0-4.

Smrková, L., Smrek, M. *Psi celého svta*. 1. Vydání. Praha: Grada Publishing, 2012. 303 s. ISBN 8024737590.

Snovak, Angela Eaton, *Guide to search and rescue dogs*, 1. Vydání. Hauppauge: Barron's Educational Series, 2004. 185 s. ISBN 0-7641-2418-8.

TMáuerová M., TMářková K., Nechlebová E. *Speciální pedagogika v praxi*. 1. Vydání. Praha: Grada Publishing, 2012. 248 s. ISBN 978-80-247-4369-1.

Taylor, David. *Velká kniha o psech*. 1. Vydání. London: Kindersley, 1990. 240 s. ISBN 80-85265-54-0.

Wolf, Kirsten. *Pes-výcvik hrou a sportem*. 1. Vydání. Praha: 2010. 192 s. ISBN 978-80-7236-731-3.

asopis

Antalíková, S., Mertlíková, J., Steinerová, M., Vazdová, P. Zrak. *Pes p ítel lov ka*, 2014, číslo 3. 36-38 s. ISSN 0231-5424.

WWW stránky

Anonym. Pes portál. [online]. Vystaveno 2012 [cit. 2014-04-05]. Dostupné z WWW:

<http://pes-portal.sk/portal/chut>

Anonym. Zooterapie. [online]. Vystaveno 2014a [cit. 2014-04-06]. Dostupné z WWW:

<http://zooterapie.webnode.cz/zooterapie/>

Anonym. Canisterapie, formy canisterapie. [online]. Vystaveno 2014c [cit. 2014-04-06].

Dostupné z WWW: <http://www.canisterapeuti.cz/index.php/o-canisterapii/22-formy-canisterapie>

Anonym. Základní formy canisterapie. Výcvikové canisterapeutické sdružení Hafík. [online].

Vystaveno 2014b [cit. 2014-03-28]. Dostupné z WWW: <http://www.canisterapie.org/c-34-formy.html>

Anonym. Canisterapie. Základní informace. [online]. Vystaveno 31.8.2009 [cit. 2014-03-28].

Dostupné z WWW: <http://www.canisterapie.cz/cz/canisterapie-zakladni-informace/>

Anonym, MKU, Psi v záchrana ské kynologii. [online]. Vystaveno 2014d [cit. 2014-04-01].

Dostupné z WWW: http://www.cmku.cz/index2.php?stranka=psi_aktivity

Hyp-ová, Daniela. Co to je, kdyfl se ekne zooterapie. Ifauna. [online]. Vystaveno 1.1.2010

[cit. 2014-04-10]. Dostupné z WWW:

<http://www.if fauna.cz/archiv/rocnik/15/cislo/17/clanek/3022/co-to-je-kdyz-se-rekne-zooterapie/?r=psi>

Chadima M., Magnetismus Zem . [online]. Vystaveno 2003 [cit. 2014-04-06]. Dostupné z:
<http://www.sci.muni.cz/~chadima/geomagnetismus/Geomagnetismus1.pdf>

Kissová, Viktória. Chu . Psícakr. [online]. Vystaveno 8.8.2011 [cit. 2014-04-05]. Dostupné z WWW: <http://www.psickar.sk/zmysly-psa/chut>

Klobasová, Petra. Pes ve sluflbách lov ka ó vodící pes a nevidomý musí být sehraná dovajka, flijeme naplno. [online]. Vystaveno 2014 [cit. 2014-04-01]. Dostupné z WWW:
<http://www.zijemenaplno.cz/Clanky/a389-Pes-ve-sluzbach-cloveka-Vodici-pes-a-nevidomy-musi-byt-sehrana-dvojka.aspx>

Nováková, Tereza. Canisterapie 1. díl. Sportovní kynologie. [online]. Vystaveno 7.11.2013 [cit. 2014-04-10]. Dostupné z WWW: <http://www.sportovni-kynologie.cz/vycvik-psa/canisterapie-1-dil/>

O'Neill, Paul. Magnetoreception and baroreception in Birds. Development, Growth and Differentiation. [online]. Vystaveno 17.12.2012 [cit. 2014-04-07]. Dostupné z WWW:
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dgd.12025/full>

Pomocné tlapky. Asisten ní pes. [online]. [cit. 2014-04-05]. Dostupné z WWW:
<http://asistencnipsi.webnode.cz/>

Raková, Vanda. Pes jako nejlepší pítel autisty, Míj pes. [online]. Vystaveno 21.3.2013 [cit. 2014-04-02]. Dostupné z WWW: <http://www.muj-pes.cz/zivot-se-psem/pes-jako-nejlepsi-pritel-autisty-972.html>

Rflena. Základní údaje o psu, rzní blog. [online]. Vystaveno 10.2.2009 [cit. 2014-03-28]. Dostupné z WWW: <http://ruzin.blog.cz/0902/zakladni-udaje-o-psu>

Rflka, Josef. lánek. Psi horské sluflby. [online]. Vystaveno [2009] [cit. 2014-03-28]. Dostupné z WWW: <http://www.hscr.cz/attachments/Psi-horske.pdf>

Rflka, Josef. Ifauna. Lavinoví psi mají i vyufltí. [online]. Vystaveno 31.5.2010 [cit. 2014-03-28]. Dostupné z WWW:

<http://www.ifauna.cz/archiv/rocnik/20/cislo/5/clanek/5231/lavinovi-psi-maji-sirsivyzuziti/?r=psi>

Singer, Emily. Dogs can predict epileptic seizures. [online]. Vystaveno 21.6.2004 [cit. 2014-04-15]. Dostupné z WWW: http://www.newscientist.com/article/dn6047-dogs-can-predict-epileptic-seizures.html#.U049Xvl_uis

TMěbková, Nad r. Pohybová mechanika psa. Fauna, IV. Kapitola Kynologie [online]. Vystaveno 30.7.2010[cit. 2014-04-09]. Dostupné z WWW: <http://www.ifauna.cz/archiv/rocnik/20/cislo/17/clanek/5460/iv-kapitola-kynologie-pohybova-mechanika-psa/?r=psi>

Tichá, Vladimíra. Kynologie v R, eskomoravská kynologická unie. [online]. [cit. 2014-03-27]. Dostupné z WWW: <http://www.cmku.cz/index2.php?stranka=historie>

Tichá, Vladimíra. Mechanika pohybu psa 2. ást, Myslivost. [online]. Vystaveno 4.2006[cit. 2014-03-30]. Dostupné z WWW: <http://myslivost.cz/Casopis-Myslivost/Lovecky-pes/2006/04---2006/Mechanika-pohybu-psa-----2--cast.aspx>

Wohlratová, Vra. Historie animoterapie, Aminoterapie. [online]. Vystaveno 2009 [cit. 2014-03-30]. Dostupné z WWW: <http://www.animoterapie.cz/historie-animoterapie.htm>

V decké lány

Begall S., Burda H., ervený J., Gerter O., Neff-Weise J., Nmec P., Original paper, Further support for the alignment of cattle along magnetic field lines, 2011, 7s.

Begal S., ervený J., Neff J., Vojtěch O., Burda H., Magnetic alignment in grazing and resting cattle and deer, 2008, 2-4 s.

Begall S., Melkemper P., ervený J., Nmec P., Burda H., Elsevier, Magnetic alignment in mammals and other animals, 2013, 20 s.

Begall S., Malkemper E.P., ervený J., N mec P., Burda H., Magnetic alignment in mammals and other animals, 2012, 11 s.

ervený J., Begal S., Koubek P., Nováková P., Burda H,
Directional preference may enhance hunting accuracy in foraging foxes, 2011, 2-4 s.

Hart V., Ku-ta T., N mec P., Bláhová V., Jeflek M., Nováková P., Begall S., ervený J.,
Hanzal V., Malkemper E.P., Šípek K., Vole Ch., Burda H., Magnetic alignment in Caps :
evidence from the Czech Christmas, fish market, 2012, 1-7 s.

Luhr, F. J. (ed.). 2004. Zem . Euromedia Group. Praha. 520 s. ISBN: 80-242-1225-0.

Phillips J., Magnetic navigation, 1996, 11 s.

Vácha M., N mec P., Vesmír, Kompas a mapa, 2007, 5 s.

Vácha M., N mec P., Vesmír, Mechanizmy magnetorecepce, 2007, 6 s.

Wiltscho W., Wiltscho R., Magnetoreception in birds: two receptors for two different tasks, 2007, 16 s.

Wiltscho W., Wiltscho R., Magnetic compass orientation in birds and its physiological basis, 2001, 1-3 s.

Wiltschko W., Wiltschko R., Magnetoreception, 2012, 16 s.

Wiltschko W., Wiltschko R., Magnetic orientation and magnetoreception in Burda and other animals, 2005, 19 s.