

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Eliška Kotrčová
Název práce: Vzdělávací potřeby seniorů se zaměřením na klienty Léčebny pro dlouhodobě nemocné
Vedoucí práce: doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.
Oponentka práce: Mgr. Eva Janouchová

Téma práce: důležité, potřebující zkoumání; s volnější souvislostí se studovaným oborem;

Zaměření práce: teoreticko-empirické;

Rozsah práce: 40 stran vlastního textu + náležitý soupis zdrojů + dvě přílohy související s empirickým šetřením;

Použitá literatura: přiměřeně obsáhlá a výstižně zvolená vzhledem k řešenému tématu;

Počet uváděných titulů: 28 tištěných a elektronických zdrojů v korektně vypracovaném soupisu bibliografických citací;

Citace v textu: v teoretické části dosti početné, s důsledným odkazováním a vhodným vřazováním do textu;

Jazyková stránka práce: solidní po formulační i pravopisné stránce, nepřesnosti nejsou časté;

Formální stránka práce: přiměřená – jde o úhledný text, který odpovídá požadavkům vnitřního předpisu školy;

Využitelnost pro praxi: není zcela zřejmá – je zapotřebí ji charakterizovat při obhajobě práce;

Cíl práce: podle formulace k zaměření práce a jednotlivých součástí pojat přiměřeně k charakteru kvalifikační práce; lze konstatovat jeho splnění;

Celkové zhodnocení:

Teoretická část bakalářské práce prokazuje potřebný rozhled autorky po podstatných teoretických zdrojích, i když závislost na nich je v některých pasážích dosti velká. Empirická část prezentuje přehledně realizované šetření; význam jeho výsledků pro společenskou praxi je spíše skromný.

Jako vedoucí práce konstatuji odpovědný přístup autorky a přiměřenou míru samostatnosti v celém procesu tvorby bakalářské práce.

Program pro vyhodnocení podobností a shod s jinými texty udává hodnotu 8 %, a to zpravidla s již obhájenými kvalifikačními pracemi na příbuzná témata využívající tytéž odborné zdroje. Na použité odborné zdroje je řádně odkazováno.

Otázky a témata k diskusi:

1. Je zapotřebí vysvětlit souvislost řešeného tématu bakalářské práce se studovaným oborem.
2. Jak souvisí kognitivní rehabilitace jako těžiště empirického šetření se vzdělávacími potřebami klientů?
3. Jaké vysvětlení (zdůvodnění) je možné nalézt pro rozdílnou přínosnost kognitivní rehabilitace jednotlivých skupin klientů?
4. V čem je možné spatřovat přínos bakalářské práce pro konkrétní léčebnu pro dlouhodobě nemocné, případně také v širším měřítku?

Výsledné hodnocení:

Datum: 22. 05. 2024

vedoucí bakalářské práce