



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Michaela Růžičková
Název práce: Logopedická prevence v mateřských školách
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2019
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 82 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 36 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka se v teoretické části práce zaměřila na zpracování problematiky logopedické prevence v MŠ a související témata (vývoj řeči, NKS v předškolním věku). V práci se objevují občasné drobné formální nedostatky, jako jsou překlepy ve jménech autorek publikací (např. str. 20, Kolbábková; str. 21 Kremlíčková) nebo nesprávný formát odkazu u tabulky na str. 17. U přehledu nejčastějších vad řeči mohl být uveden přehled všech NKS a podrobněji mohla být popsána činnost klinického logopeda. Celkově je však teorie zpracovaná solidně a autorka prokázala schopnost práce se zdroji a odpovídající orientaci v tématu.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	4 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	4 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----

V empirické části práce autorka zkoumala stav logopedické prevence ve vybraných MŠ. Výzkum má odpovídající strukturu, výsledky jsou prezentovány přehledně, v samostatné kapitole je analýza výsledků a jejich diskuse. V analýze však chybí interpretace výsledků a jejich srovnání s teoretickými předpoklady (fakticky se jedná jen o popis stavu, bez interpretace, zamyšlení, souvislostí, podrobnějšího srovnání s kurikulem, legislativou atd.).

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce splňuje kritéria a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Je realizace logopedické prevence ve vámi sledovaných MŠ na dobré úrovni? Kde vidíte největší klady nebo nedostatky?

Jak mohl ovlivnit způsob výběru respondentek výsledky (nejednalo se o náhodný výběr, riziko zkreslení atd.)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 14. 08. 2019

„Žádný člověk není tak bohatý, aby mohl koupit svoji minulost.“ Oscar Wilde