

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychologie
Posudek vedoucí diplomové práce

Název diplomové práce: *Znalosti vysokoškolských studentů v oblasti neonacismu a krajní pravice*

Autor diplomové práce: Bc. Petr Vajner

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Diplomová práce se zabývá závažným a aktuálním společenským tématem, kterým jsou současné projevy extremismu a neonacismu. Autor práce pokračuje v tématu, kterému se věnoval v bakalářské práci.

V teoretické části se vyčerpávajícím způsobem charakterizuje termíny extremismus, rasismus, neonacionalismus. Sleduje projevy ultra-pravice v rovině historické, politické i subkulturní. Práce se nesoustředí pouze na prostor České republiky, ale věnuje se problematice extremismu a neonacistickému hnutí v Evropě a v Americe. Teoretická část je jedinečná v tom, že laikovy, který se o subkultury nezajímá, může dát určitý návod, jak identifikovat zastánce neonacismu. Je zřejmé, že v teoretické stránce student předvedl, že má o dané problematice přehled a vyzná se v detailech. Silnou stránkou studenta je, že se tématu věnuje detailně, precizně, což sebou samozřejmě nese i velký rozsah práce.

Praktická část byla provedena prostřednictvím kvalitativního šetření na půdě pedagogické fakulty. Byl vybrán náhodný vzorek šesti studujících a byly s nimi provedeny polostrukturované rozhovory. Byly sledovány znalosti studujících i postoje k neonacismu. Přestože aktérů výzkumu bylo nemnoho, je alarmující, že jeden byl evidentním příznivcem neonacismu, jeden ho považoval v určitém kontextu za pozitivní a jedna studující nepovažovala za nevhodné účastnit se hudební produkce skupiny, která propaguje rasovou nesnášenlivost. V šetření se ukázalo, že studující nemají dostatečné znalosti o neonacismu a extremismu. Až na výjimky nedokáží odlišit nacionalismus, nacismus, šovinismus a vlastenectví.

Práce Petra Vajnera ukazuje, že je potřeba vytvářet smysluplné programy, které rozvíjejí osobnost učitelů po etické stránce, dávají jim do rukou argumenty proti extremistickým a rasistickým názorům.

Otázky k obhajobě:

Jaké informace považuje za stěžejní, které by měl učitel znát, aby mohl pracovat v rámci prevence s extremistickými názory studujících?

Jaké znalosti by měli mít žáci, aby byl eliminován jejich pozitivní přístup k extremismu? Jak navrhuje pracovat s lidmi, kteří žijí v oblastech, kde je vysoká nezaměstnanost a jsou známy střety DSSS, anarchisty, Romy?

Práci navrhuji k obhajobě a navrhuji hodnocení