

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Michaela Jelínková

Název práce: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ MLADISTVÝCH V OBDOBÍ DOSPÍVÁNÍ

Rok obhajoby: 2015

Rozsah: 51 s.

Tabulky a grafy: 7/5

Přílohy: 4

Použitá literatura: 21/3 prameny

Struktura práce: Práce se zabývá rizikovým chováním v adolescenci. Struktura a obsah práce částečně vycházejí z multikauzální etiologie problému, autorka povrchně charakterizuje vývojové úkoly v adolescenci, rizikové chování a syndrom rizikového chování, vybrané behaviorální projevy rizikového chování. Postrádám problematiku deprese a moderátorů zdraví v etiologii SRCH-D. Empirická část práce mapuje výskyt symptomů rizikového chování u adolescentů (N=100), dílčím způsobem ověřuje vztahy mezi vybranými protektivními faktory a rizikovým chováním.

Téma práce: aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Empirická část BP spočívá v realizaci screeningového šetření, které mapuje vybrané rizikové a protektivní faktory rizikového chování u žáků ZŠ a studentů středních škol. Výzkumný cíl a hypotézy jsou věcně správně formulovány, jako výzkumná metoda kvantitativního šetření byl zvolen dotazník. Baterie testů sestavená vedoucím BP zahrnuje: Sebeuposuzovací škálu depresivity pro děti (CDI), Dotazník sociální opory (SSQ6), subškála supportivní třídní klima dotazníku KLIT (autor J. Lašek, 2012) a experimentální verzi dotazníku chování ovlivňujícího zdraví (autor S. Pelcák)

Statistické zpracování dat: Výsledky jsou z formálního hlediska přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Pro ověření vztahů mezi proměnnými byl adekvátně použit Pearsonův korelační koeficient (r), překvapivě není využit při interpretaci dat. Smysluplnější interpretaci také zasluhuje sociální opora u adolescentů.

Cíl práce: splněn

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce: v textu jsou časté formulační nepřesnosti, nepřehledná souvětí, nevhodně použité předložky aj.

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	D
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	D
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	D
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	D
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	E
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	E
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	E
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	D

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

1. Co je podstatou aktuálně probíhající odborné diskuse, která se zabývá problematikou rizikového chování adolescentů?
2. Pokuste se přesněji interpretovat získaná data v tab. 4. a 6., co je to Pearsonův korelační koeficient?
3. Blíže interpretujte výsledky týkající se sociální opory u adolescentů.

Výsledné hodnocení:

5. 5. 2016

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.