

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

---

**Jména autora: Michaela Uherková**

**Název práce: Kamarádké vztahy mezi dětmi předškolního věku**

**Vedoucí práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.**

**Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.**

**Obsah a struktura práce**

Téma kamarádkých vztahů u dětí předškolního věku je stále aktuálním a potřebným tématem pro badatelskou činnost v oboru pedagogika.

Práce je rozčleněna na dvě základní části: teoretickou a praktickou. V teoretickém pojednání charakterizuje autorka dítě předškolního věku z hlediska vývojové psychologie, a to v oblasti kognitivní, pohybové a sociální. Dále se podrobněji soustředí na vrstevnické vztahy, svou pozornost zaměřuje rovněž na dětskou hru a popisuje genderové rozdíly ve vybraném věkovém období.

Výzkum je pojat kvalitativně, autorka využila zúčastněné pozorování a polostukturovaný rozhovor. Výzkumná otázka nebyla explicitně formulována, z textu je ovšem zřejmé, že cílem bylo zjistit, na jakém základě si děti v daném věku vybírají kamarádky, jak se jejich vztahy mění, co je ovlivňuje, zda a jak se vytvářejí skupinky kamarádek ve třídě mateřské školy. Při výzkumu autorka využívala interakční hry a projekci. Z výstupů výzkumného šetření vyplývá, že výběr kamarádek ve zvolené MŠ byl rozdělen do tří skupin, autorka je označuje jako: blízcí známí, vrstevníci ze školy a rodina. Skupiny, které vyšly z pozorování, pojmenovává autorka následovně: dívčí parta, bojovníci, řidiči. Provedené kvalitativní šetření považují za zdařilé, text je doprovázen dvěma ilustrativními schématy. Ocenění zaslouží analýza výsledků a jejich zakotvenost v odborné literatuře. Schází ovšem doporučení do pedagogické praxe.

Posuzovaná práce má standardní odbornou, jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň.

**Konkrétní připomínky, náměty, otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Formulujte (na základě Vámi zjištěných výsledků) některá doporučení do pedagogické praxe.
2. Uveďte 2-3 příklady genderových rozdílů, které by spadaly do kapitoly 3.4.4 (interpretace výsledků).

**Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.**

V Hradci Králové 10. 5. 2016

**Mgr. Irena Loudová, Ph.D.**

