

**Univerzita Hradec Králové**

**Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie**

## **Posudek oponenta práce**

**Jméno autora: Daniela Köhlerová**

**Název práce: Magické myšlení v období dospívání**

**Vedoucí práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.**

**Oponent: PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.**

Daniela Köhlerová zpracovala ve své závěrečné práci téma pro bakalářskou práci velmi neobvyklé. Magické myšlení rozhodně nestojí ve středu zájmu současných studentů pedagogiky, o to více si cením, že se autorka pustila do neprobádaných vod. V teoretické části práci je nám podán zevrubný pohled na danou problematiku, který by svým rozsahem stačil i na práci diplomovou. Tato část je logicky strukturována do dvou oddílů, a sice na část podávající přehled poznatků o období dospívání a část představující téma magie a magického myšlení. Kapitoly na sebe organicky navazují, navíc jsou podány čtivým stylem. Autorka dobře pracuje s odbornými zdroji, jejichž celkový počet považuji za dostatečný.

Praktická část obsahuje kvalitativní výzkum, jenž se pokouší odpovědět na hlavní výzkumnou otázku práce, zda mladí lidé využívají pro svoji psychickou podporu talismany, magické úkony, rituály, případně ritualizovanou činnost. Autorka za tím účelem vedla celkem šest rozhovorů s mladými lidmi, s nimiž pomocí polostrukturovaných rozhovorů mapuje několik oblastí magického myšlení. Ukazuje se, že se určité formy magického myšlení projevují u všech respondentů.

Práce je srozumitelně strukturovaná, logicky členěná. Také jazyková, stylistická a formální úroveň splňuje všechny náležitosti vysokoškolské závěrečné práce. Oceňuji především originalitu zvoleného tématu, zřejmě je autorčino zaujetí tématem i schopnost pracovat s odbornými zdroji.

**Výsledné hodnocení: Práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Práci doporučuji hodnotit: A**

**Datum: 2.5.2020**

**PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.**

### **Otázka k obhajobě:**

- 1) V práci jsem nenašel vysvětlení, proč autorka oslovila právě ty respondenty, s nimiž pracovala. Při obhajobě bych doporučoval dovysvětlit.
- 2) V závěru práce je uvedeno (s. 68) *"...za přítomnosti magického myšlení a pomocí talismanů, rituálů a ritualizované činnosti opravdu dochází k určité psychické pohodě."* Domnívá se autorka, že je tímto způsobem opravdu možné získat trvalejší psychickou oporu?
- 3) Téma práce je mimořádně zajímavé samo o sobě, může mít ale studium magického myšlení v době dospívání nějaký praktický význam pro běžného učitele?