

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové  
Hodnocení bakalářské práce  
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Ivan Surý

Název práce: Uplatnění neverbální komunikace učiteli při vyučování

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Téma práce: pro učitelskou praxi významné

Téma bylo v literatuře: prozatím nedostatečně zpracováno

Jazyková a stylistická úroveň práce: chudší a ještě dostačující

Rozsah práce: s ohledem k začlenění záznamových archů do textu přiměřený

Použitá literatura: odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: v normě

Využitelnost pro praxi: v limitovanější podobě možná

Cíl práce: částečně splněn

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Posuzovaná bakalářská práce je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je dále rozdělena tematicky na subkapitoly věnované neverbální komunikaci (definice, historie, charakteristika, funkce, oblasti atd.). Celá teoretická část vyúsťuje v kapitolu Využití neverbální komunikace v pedagogické praxi. Slušná obeznámenost s tématem je u autora poněkud limitována stylistickou neobratností a rovněž menším zřetelem k vlastní složce neverbální komunikace při pedagogické komunikaci.

Těžiště práce shledáváme v praktické části, ve které se autor snažil posoudit roli neverbální komunikace při vyučovacích hodinách. K tomu účelu bylo analyzováno 10 audio záznamů vyučovacích jednotek (5 mužů a 5 žen) prostřednictvím záznamových archů. Sledovány byly – vedle základních dat – mimika, zrakový kontakt, gesta, postoje, projevené emoce, soulad verbálního a neverbálního projevu. Vyústěním pak byly shrnující komentáře s určitou ambicí k zobecnění. Volba tématu i zvolené metody měly svoje úskalí, které spočívalo v nesnadnosti získaná zjištění zobecnit (při omezeném počtu posuzovaných vyučovacích jednotek) a také svoji roli hrála nezkušenost autora zachytit jemněji, objektivněji a komplexněji všechny aspekty neverbální pedagogické komunikace při vyučovacích hodinách. Nicméně snahu I. Surému nelze upřít.

Závěr: Hledáme-li přínos a užitečnost práce, pak se spíše vztahuje k osobě autora samého ve vazbě na obohacení jeho vlastní pedagogické praxe. Velmi omezeně lze hovořit o nějakém širším uplatnění.

V Hradci Králové 26. 5. 2017

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.  
vedoucí práce